Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.17 Введение в гармонию и полифонию
направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
(профиль «Музыкальное образование»)

Дисциплина Б1.В.ОД.17 Введение в гармонию и полифонию изучается в 3-4 семестрах. Предусмотрены лекционные и семинарские занятия. Отчетность по результатам освоения дисциплины – зачет (4 семестр).

Цель освоения дисциплины – овладеть основными музыковедческими понятиями, необходимыми в практической деятельности учителя музыки.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Введение в гармонию и полифонию» относится к вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) (Б1.В.ОД.17).

Содержание дисциплины «Введение в гармонию и полифонию» опирается на содержание дисциплины «Сольфеджио» (Б1.В.ОД.13).

Содержание дисциплины «Введение в гармонию и полифонию» служит опорой для освоения содержания дисциплин: «История музыкального образования» (Б1.В.ОД.2), «Хороведение и хоровая аранжировка» (Б1.В. ОД.12), «Гармония» (Б1.В. ОД.19), «Полифония» (Б1.В. ОД.20), для прохождения Производственной практики (Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) (Б2.П.1), Производственной практики (педагогической) (Б2.П.2), для выполнения курсовой работы.

Планируемые результаты освоения образовательной программы			
Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Структурные элементы компетенции**	**Результаты обучения по дисциплине**
ПК-1	готовность реализовать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	**З1 (ПК-1)** знает программы и учебники по преподаваемым предметам	*знать:* образовательные программы и учебники по предмету «Музыка» в общеобразовательных школах
		З2 (ПК-1) знает основы методики преподавания по предметам, основные принципы деятельностного подхода	*знать:* основы методики преподавания по предмету «Музыка», основные принципы деятельностного подхода в музыкально-образовательной работе с учащимися
		У1 (ПК-1): умеет планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой	*уметь:* планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой по музыке
		В1 (ПК-1): владеет навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	*владеть:* навыками осуществления профессиональной музыкально-образовательной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
		В2 (ПК-1): владеет навыками планирования и проведения учебных занятий	*владеть:* навыками планирования и проведения учебных занятий по предмету «Музыка»

		В3 (ПК-1): владеет навыками систематического анализа эффективности образовательной деятельности	*владеть:* навыками систематического анализа эффективности музыкально-образовательной деятельности учащихся в процессе освоения ими явлений музыкального искусства

Разделы дисциплины включают:

1. Музыка как вид искусства. Место музыки в кругу искусств.
2. Музыкальный ритм, его значение и письменная фиксация. Элементы музыкального синтаксиса.
3. Мелодия – ладовые линеарные свойства
4. Фактура. Типы и виды фактуры
5. Полифония как тип изложения музыки
6. Музыкальная гармония. Выразительные и конструктивные средства музыки
7. Классические музыкальные формы
8. Виды оркестров. Музыкальные инструменты
9. Система музыкальных жанров

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Составитель – к. пед. н., доцент кафедры теории и методики дошкольного образования И.В. Москвина