

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Б1.В.ДВ. 9.1 Детское музыкальное творчество  
направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование  
(профиль «Музыкальное образование»)**

Дисциплина Б1.В.ДВ. 9.1 Детское музыкальное творчество изучается 5-6 в семестрах. Предусмотрены лекционные и семинарские занятия. Отчетность по результатам освоения дисциплины – зачет (6 семестр).

**Цель освоения дисциплины** – формирование готовности по применению методик и технологий ведения музыкально-творческой деятельности с обучающимися на уроках музыки и во внеурочное время.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Детское музыкальное творчество» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) (Б1.В.ДВ.9.1).

Содержание дисциплины «Детское музыкальное творчество» опирается на содержание дисциплины «Музыкальная психология и психология музыкального образования» (Б1.В.ОД.1).

Содержание дисциплины «Детское музыкальное творчество» выступает опорой для прохождения дисциплин: «Инструментовка детского оркестра» (Б1.В.ДВ.3.1), «Организация праздников в школе» (Б1.В.ДВ.4.2), производственной практики (педагогической практики) (Б2.П.2); производственной практики (преддипломной практики) (Б2.П.3); для выполнения выпускной квалификационной работы.

<b>Планируемые результаты освоения образовательной программы</b>			
<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Структурные элементы компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>
<b>ПК-7</b>	Способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности	<b>У1 (ПК-7)</b> уметь формировать детско-взрослые сообщества	<i>умеет:</i> формировать сообщества детей школьного возраста с целью музыкально-творческого развития
		<b>У2 (ПК-7)</b> уметь управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность	<i>умеет:</i> применять на практике знания и умения по организации сотрудничества обучающихся в процессе музыкально-творческой деятельности
		<b>В1 (ПК-7)</b> владеть навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей	<i>владеет:</i> навыками, методами и приемами развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, музыкально-творческих способностей в процессе в урочной и внеурочной музыкальной деятельности
		<b>В2 (ПК-7)</b> владеть навыками формирования мотивации к обучению	<i>владеет:</i> навыками формирования мотивации детей к музыкальному творчеству

**Разделы дисциплины включают:**

1. Творчество как предмет исследования
2. Детское художественное творчество
3. Детское музыкальное творчество

4. Роль педагога в организации детской музыкально-творческой деятельности
5. Творчество детей в процессе слушания музыки
6. Детское песенное творчество
7. Детское танцевальное творчество
8. Творчество детей в игре на музыкальных инструментах

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.**

**Составитель** – к. пед. н., доцент кафедры теории и методики дошкольного образования  
И.В. Москвина