Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.8.2. Организация методической работы по музыкальному воспитанию в системе «Детский сад - школа»
направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
(профиль «Музыкальное образование»)

Дисциплина **Б1.В.ДВ.8.2. Организация методической работы по музыкальному воспитанию в системе «Детский сад - школа»** изучается в 7-8 семестрах. Предусмотрены лекционные и семинарские занятия. Отчетность по результатам освоения дисциплины – зачет (8 семестр).

Цель освоения дисциплины – познакомить студентов с основными направлениями методической работы по музыкальному воспитанию в системе «Детский сад - школа», ее видами и современными организационными формами.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Организация методической работы по музыкальному воспитанию в системе «Детский сад - школа» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) (Б1.В.ДВ.8.2).

Содержание дисциплины «Организация методической работы по музыкальному воспитанию в системе «Детский сад - школа» опирается на содержание дисциплин: «История музыкального образования» (Б1.В.ОД.2), «Теория и технология музыкального образования» (Б1.В.ОД.3), «Организация кружковой работы в школе» (Б1.В.ДВ.2.2), «Современные образовательные программы в системе «Детский сад - школа» (Б1.В.ДВ.7.1), «Современные технические средства в музыкальном образовании» (Б1.В.ДВ.1.2).

Содержание дисциплины «Организация методической работы по музыкальному воспитанию в системе «Детский сад - школа» служит опорой для прохождения Производственной практики (преддипломной) (Б2.П.3), для выполнения выпускной квалификационной работы.

Планируемые результаты освоения образовательной программы			
Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Структурные элементы компетенции**	**Результаты обучения по дисциплине**
ПК-2	Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	**З1 (ПК-2)** знает методы и технологии поликультурного, дифференцированного и развивающего обучения	*знать:* современные методы и технологии поликультурного, дифференцированного и развивающего музыкального обучения детей в системе «Детский сад – школа»
		З2 (ПК-2) знает виды и приемы современных технологий обучения	*знать:* знает виды и приемы современных технологий музыкального обучения детей дошкольного и школьного возраста
		У1 (ПК-2): умеет использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения в рамках федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	*уметь:* использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства музыкального обучения детей дошкольного и школьного возраста в рамках федерального государственного образовательного стандарта
		У2 (ПК-2): умеет проводить учебные занятия, опираясь на достижения современных информационных	*уметь:* проводить музыкальные учебные занятия в дошкольных и школьных образовательных

		технологий и методик обучения	организациях, опираясь на достижения современных информационных технологий и методик обучения
		В1 (ПК-2): владеет навыками применения инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка	*владеть:* навыками применения инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики музыкального развития ребенка в системе «Детский сад - школа»
ПК-4	Способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	**З1 (ПК-4)** знает психолого-педагогические основы проектирования образовательной среды развития ребенка, обеспечивающей качество образовательного процесса	*знать:* психолого-педагогические основы проектирования музыкально-образовательной среды развития детей в системе «Детский сад - школа», обеспечивающей качество музыкально-образовательного процесса
		З2 (ПК-4) знает основы теории и методов управления образовательными системами, методики учебной работы	*знать:* основы теории и методов управления музыкально-образовательным процессом в системе «Детский сад - школа»
		У1 (ПК-4) умеет создавать безопасную и психологически комфортную образовательную среду, поддерживать эмоциональное благополучие ребенка в период пребывания в образовательной организации	*уметь:* создавать безопасную и психологически комфортную музыкально-образовательную среду, поддерживать эмоциональное благополучие детей в процессе музыкальных учебных занятий
		В1 (ПК-4) владеет навыками формирования универсальных учебных действий	*владеть:* навыками формирования универсальных учебных действий в процессе музыкального образования школьников
		В2 (ПК-4) владеет навыками создания образовательной среды в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями ребенка, требованиями ФГОС	*владеть:* навыками создания музыкально-образовательной среды в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями ребенка, требованиями ФГОС
		В3 (ПК-4) владеет навыками организации, осуществления контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающихся	*владеть:* навыками организации, осуществления контроля и оценки учебных музыкально-творческих достижений учащихся, текущих и итоговых результатов освоения ими образовательной программы по музыке

Разделы дисциплины включают:

1. Система методической работы по музыкальному воспитанию в дошкольных и школьных образовательных учреждениях

2. Этапы методической работы по музыкальному воспитанию детей
3. Методическая работа по музыкальному воспитанию детей в системе «Детский сад - школа»
4. Проектирование музыкально-образовательной работы
5. Виды планирования музыкально-образовательной работы в системе «Детский сад - школа»
6. Функции организации методической работы по музыкальному воспитанию детей
7. Формы организации методической работы по музыкальному воспитанию детей
8. Управление методической работой по музыкальному воспитанию в дошкольных и школьных образовательных учреждениях
9. Педагогическое обеспечение методической работы по музыкальному воспитанию в дошкольных и школьных образовательных учреждениях

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Составитель – к. пед. н., доцент кафедры теории и методики дошкольного образования И.В. Москвина