Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.7.2. Современные образовательные программы «Детский сад - школа»
направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
(профиль «Музыкальное образование»)

Дисциплина **Б1.В.ДВ.7.2. Современные образовательные программы «Детский сад - школа»** изучается в 5-6 семестрах. Предусмотрены лекционные и семинарские занятия. Отчетность по результатам освоения дисциплины – зачет (6 семестр).

Цель освоения дисциплины – становление специальной профессиональной компетентности педагога как готовности к решению системы профессиональных задач, связанных с проектированием и реализацией процесса музыкального воспитания и развития детей дошкольного и школьного возраста в соответствии с современными образовательными программами.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Современные образовательные программы «Детский сад - школа» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) (Б1.В.ДВ.7.2).

Содержание дисциплины «Современные образовательные программы «Детский сад - школа» опирается на содержание дисциплин: «Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса» (Б1.В. ОД.18).

Содержание дисциплины «Современные образовательные программы «Детский сад - школа» служит опорой для освоения содержания дисциплин: «Организация методической работы по музыкальному воспитанию в системе «Детский сад - школа» (Б1.В.ДВ.8.2), для прохождения Производственной практики (педагогической) (Б2.П.2), Производственной практики (преддипломной) (Б2.П.3), для выполнения выпускной квалификационной работы.

Планируемые результаты освоения образовательной программы			
Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Структурные элементы компетенции**	**Результаты обучения по дисциплине**
ПК-1	готовность реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	**З1 (ПК-1)** знает программы и учебники по преподаваемым предметам	*знать:* современные программы и учебники по музыкальному образованию детей в системе «Детский сад – школа» в соответствии с требованиями образовательных стандартов
		З2 (ПК-1) знает основы методики преподавания по предметам, основные принципы деятельностного подхода	*знать:* основы методики музыкального воспитания детей дошкольного и школьного возраста, основные принципы деятельностного подхода в музыкально-образовательной работе с детьми
		У1 (ПК-1): умеет планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой	*уметь:* планировать и осуществлять учебный процесс по музыкальному образованию детей в системе «Детский сад – школа» в соответствии с основной общеобразовательной программой
		В1 (ПК-1): владеет навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	*владеть:* навыками осуществления профессиональной музыкально-образовательной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

		В2 (ПК-1): владеет навыками планирования и проведения учебных занятий	*владеть:* навыками планирования и проведения учебных музыкальных занятий с детьми
		В3 (ПК-1): владеет навыками систематического анализа эффективности образовательной деятельности	*владеть:* владеет навыками систематического анализа эффективности музыкально-образовательной деятельности с детьми
ПК-2	Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	**З1 (ПК-2)** знает методы и технологии поликультурного, дифференцированного и развивающего обучения	*знать:* современные методы и технологии дифференцированного и развивающего музыкального обучения детей
		З2 (ПК-2) знает виды и приемы современных технологий обучения	*знать:* знает виды и приемы современных технологий музыкального обучения детей
		У1 (ПК-2): умеет использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения в рамках федерального государственного образовательного стандарта	*уметь:* использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства музыкального образования детей в рамках федерального государственного образовательного стандарта
		У2 (ПК-2): умеет проводить учебные занятия, опираясь на достижения современных информационных технологий и методик обучения	*уметь:* проводить учебные музыкальные занятия, опираясь на достижения современных информационных технологий и методик обучения
		В1 (ПК-2): владеет навыками применения инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка	*владеть:* навыками применения инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики музыкального развития ребенка
ПК-4	Способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	**З1 (ПК-4)** знает психолого-педагогические основы проектирования образовательной среды развития ребенка, обеспечивающей качество образовательного процесса	*знать:* психолого-педагогические основы проектирования музыкально-образовательной среды развития детей, обеспечивающей качество музыкально-образовательного процесса в образовательной организации
		З2 (ПК-4) знает пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения	*знать:* пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов музыкального обучения
		У1 (ПК-4) умеет оценивать образовательные результаты: формируемые в преподаваемых предметах предметные и метапредметные компетенции, а также	*уметь:* оценивать образовательные результаты: формируемые в процессе учебных музыкальных занятий, предметные и метапредметные компетенции, а

		осуществлять (совместно с психологом) мониторинг личностных характеристик	также осуществлять мониторинг музыкального развития детей
		У2 (ПК-4) умеет создавать безопасную и психологически комфортную образовательную среду, поддерживать эмоциональное благополучие ребенка в период пребывания в образовательной организации	*уметь:* создавать безопасную и психологически комфортную музыкально-образовательную среду, поддерживать эмоциональное благополучие ребенка в процессе учебных музыкальных занятий
		В1 (ПК-4) владеет навыками формирования универсальных учебных действий	*владеть:* навыками формирования универсальных учебных действий в процессе музыкального образования детей
		В2 (ПК-4) владеет навыками определения на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных (в том или ином предметном образовательном контексте) способов его обучения и развития	*владеть:* навыками определения на основе анализа учебной музыкальной деятельности обучающегося оптимальных способов его музыкального обучения и развития

Разделы дисциплины включают:

1. Современные комплексные программы музыкального развития дошкольников.
2. Современные парциальные программы, ориентированные на музыкальное развитие дошкольников.
3. Основные направления современного музыкального образования школьников. Новые программы и учебно-методические комплекты по предмету «Музыка».
4. Программы по музыке для школ общеобразовательного типа. Музыка. Программа, разработанная под руководством Д.Б. Кабалевского (1–8 классы).
5. Музыка. Программа, разработанная под руководством Ю.Б. Алиева (1-8 классы).
6. Программа «Музыка». 1–4 классы начальной школы. Авторы Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина.
7. Музыкальное искусство. Программа для общеобразовательной школы. 1–4 классы. Авторы В.О. Усачева, Л.В. Школяр, В.А. Школяр.
8. Русский фольклор (факультативная программа.) Автор Л.Л. Куприянова.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Составитель – к. пед. н., доцент кафедры теории и методики дошкольного образования И.В. Москвина