

**Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.Б.3 Иностранный язык
направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
(профиль «Музыкальное образование»)**

Дисциплина Б1.Б.3 Иностранный язык изучается с 1 по 4 семестр. Предусмотрены практические занятия. Отчетность по результатам освоения дисциплины – в 1 и 2 семестрах – зачет, в 3 семестре – экзамен, в 4 семестре – зачет.

Цель освоения дисциплины – овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, социокультурной деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 Дисциплины (модули) (Б1.Б.3).

Для освоения дисциплины «Иностранный язык» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения иностранного языка в общеобразовательной школе, на содержание дисциплины «Социология» (Б1.Б.6), «Практикум личностного роста» (Б1.Б.17).

Содержание дисциплины «Иностранный язык» выступает опорой для формирования общепрофессиональных компетенций.

Планируемые результаты освоения образовательной программы			
Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	З1(ОК-4): правила, посредством которых коммуникативные единицы выстраиваются в осмысленные предложения	<i>знать:</i> - специфику артикуляции звуков английского языка, их транскрипционное оформление; - особенности интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи английского языка, характерных для сферы бытовой и профессиональной коммуникации; - способы словообразования: аффиксальный, конверсия; - основы практической грамматики: грамматический строй языка, морфология, синтаксис; грамматические явления, характерные для профессиональной речи; - особенности обиходно-литературного, официально-делового, научного стиля; - культуру и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета; - социокультурные стереотипы речевого и неречевого поведения разных социальных и возрастных групп в родной и изучаемой культурах;

		<p>У1(ОК-4): передавать информацию в связных, логичных и аргументированных высказываниях</p> <p>У2(ОК-4): следовать правилам ведения беседы, использовать различные техники слушания, мотивировать на продолжение беседы</p> <p>У3(ОК-4): прогнозировать и предотвращать межличностные и межкультурные конфликты</p>	<p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выстраивать социальные взаимодействия с учетом этнокультурных и конфессиональных различий; - последовательно и грамотно формулировать и высказывать свои мысли на иностранном языке; - пользоваться правилами словообразования и сочетания, а так же выбирать и употреблять лексические единицы в тексте высказывания, в его грамматической и стилистической структуре, смысловом восприятии в тексте; - выполнять различные трансформации с текстом общекультурной и профессиональной тематики; - понять основное содержание аутентичного текста по знакомой тематике без словаря, при наличии 2-3% незнакомых слов, используя стратегию ознакомительного чтения (скорость 150 слов/мин); - извлекать из аутентичного текста (научно-популярного, публицистического, страноведческого) полную информацию со словарем, при наличии 5-6% незнакомых слов, используя стратегию изучающего чтения; - извлекать главную или интересующую информацию, используя стратегию поискового чтения; - делать сообщения в монологической и диалогической форме с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения; - четко структурировать высказывание – выделять начало, основную часть, заключение (выводы, обобщения) в рамках социокультурной, страноведческой, профессиональной тематики (в
--	--	---	---

			<p>объеме не менее 10-12 фраз за 3 мин в нормальном темпе речи);</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспринимать и понимать диалогическую и монологическую речь в сфере бытовой и профессиональной коммуникации до 3-х мин звучания (однократное прослушивание); - осуществлять письменные коммуникативные намерения (запрос сведений/данных, информирование, заказ, предложение, выражение просьбы, согласия/несогласия, отказа, извинения, благодарности); - заполнять анкеты, формуляры, писать заявления, составлять реферат по теме, аннотации к текстам, оформлять тезисы, сообщения, автобиографию; - писать деловое и личное письмо, открытку, телеграмму, соблюдая принятые в стране изучаемого языка и адекватно статусу адресата нормы, в том числе приветствия, обращения, прощания;
		<p>В1(ОК-4): устанавливать межличностную и межкультурную коммуникацию между участниками совместной деятельности посредством языка и социокультурных знаний для достижения конкретных задач</p> <p>В2(ОК-4): демонстрирует внимание и уважение к другим, проявляет терпимость к иным взглядам и точкам зрения, выслушивает и стремится понять других</p>	<p><i>владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - различными средствами коммуникации на иностранном языке; - лексическим минимумом в объеме не менее 4000 лексических единиц общего и терминологического характера, из них 1200 продуктивно в рамках изученных тем, включающих сферы и ситуации общения бытового, социально-культурного и профессионального характера; - навыками оперирования языковым материалом в диалогической и монологической речи в соответствии с поставленными коммуникативными задачами официального и неофициального стиля общения; - навыками пользования различными стратегиями аудирования в сфере бытовой и профессиональной коммуникации

Разделы дисциплины включают:

1. Я о себе.
2. Россия.
3. Страна изучаемого языка.
4. Жизнь молодежи.
5. Современный мир.
6. История педагогики.
7. Детская психология.
8. Дошкольная педагогика как наука.
9. Семейное воспитание.
10. Теория и методика дошкольного образования.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц.

Составитель – к.п.н., доцент кафедры английского языка и методики его преподавания Ж.В. Демьянова