

	Индекс	Содержание
1	ОК-1	способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения
	Б1.Б.2	Философия
	Б1.Б.6	Социология
	Б3	Государственная итоговая аттестация
2	ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции
	Б1.Б.1	История
	Б3	Государственная итоговая аттестация
3	ОК-3	способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве
	Б1.Б.5	Экономика образования
	Б1.Б.11	Естественно-научная картина мира
	Б1.Б.12	Программное обеспечение современных персональных компьютеров
	Б1.Б.13	Информационно-коммуникационные технологии в образовании
	Б3	Государственная итоговая аттестация
4	ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
	Б1.Б.3	Иностранный язык
	Б1.Б.4	Русский язык и культура речи
	Б3	Государственная итоговая аттестация
5	ОК-5	способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия
	Б1.Б.6	Социология
	Б1.Б.17	Практикум личностного роста
	Б3	Государственная итоговая аттестация
6	ОК-6	способность к самоорганизации и самообразованию
	Б1.Б.2	Философия
	Б1.Б.17	Практикум личностного роста
	Б3	Государственная итоговая аттестация
7	ОК-7	способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности
	Б1.Б.7	Правоведение
	Б3	Государственная итоговая аттестация
8	ОК-8	готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность
	Б1.Б.9	Основы медицинских знаний
		Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
	Б3	Государственная итоговая аттестация
9	ОК-9	способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
	Б1.Б.9	Основы медицинских знаний
	Б1.Б.10	Безопасность жизнедеятельности
	Б3	Государственная итоговая аттестация

	Индекс	Содержание
10	ОПК-1	готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
	Б1.Б.15	Педагогика
	Б1.В.ОД.3	Введение в педагогическую профессию
	Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
	Б2.П.2	Педагогическая практика
	Б3	Государственная итоговая аттестация
11	ОПК-2	способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
	Б1.Б.8	Возрастная анатомия
	Б1.Б.14	Психология
	Б1.Б.15	Педагогика
	Б1.Б.16	Инклюзивное образование
	Б1.В.ОД.16	Основы специальной педагогики и психологии
	Б1.В.ОД.24	Детская практическая психология
	Б1.В.ДВ.6.1	Индивидуально-дифференцированный подход в дошкольном образовании
	Б1.В.ДВ.11.1	Педагогическое проектирование
	Б1.В.ДВ.12.1	Педагогическое сопровождение дошкольников с особыми образовательными потребностями
	Б1.В.ДВ.12.2	Педагогическое сопровождение развития одаренных детей
	Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
	Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Б2.П.3	Преддипломная практика
	Б3	Государственная итоговая аттестация
12	ОПК-3	готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса
	Б1.Б.14	Психология
	Б1.В.ОД.8	Детская психология
	Б1.В.ОД.22	Организация дошкольного образования
	Б1.В.ДВ.3.1	Адаптация детей к условиям дошкольной образовательной организации
	Б1.В.ДВ.3.2	Воспитание и обучение детей раннего возраста
	Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
	Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Б2.П.2	Педагогическая практика
	Б2.П.3	Преддипломная практика
	Б3	Государственная итоговая аттестация
13	ОПК-4	готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования
	Б1.Б.7	Правоведение
	Б1.В.ОД.18	Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса
	Б1.В.ДВ.1.1	Защита прав и достоинства ребенка
	Б1.В.ДВ.1.2	Образовательное и ювенальное право
	Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

	Индекс	Содержание
	Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Б2.П.3	Преддипломная практика
	Б3	Государственная итоговая аттестация
14	ОПК-5	владение основами профессиональной этики и речевой культуры
	Б1.Б.4	Русский язык и культура речи
	Б1.В.ОД.6	Теория и методика воспитания и обучения в области дошкольного образования
	Б1.В.ОД.15	Конфликтология
	Б1.В.ОД.21	Профессиональная этика
	Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
	Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Б2.П.3	Преддипломная практика
	Б3	Государственная итоговая аттестация
15	ОПК-6	готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся
	Б1.Б.10	Безопасность жизнедеятельности
	Б1.В.ОД.1	Основы педиатрии и гигиены детей раннего и дошкольного возраста
	Б1.В.ОД.6	Теория и методика воспитания и обучения в области дошкольного образования
	Б1.В.ДВ.8.1	Здоровьесберегающие технологии в ДОО
	Б1.В.ДВ.8.2	Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста
	Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
	Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Б2.П.3	Преддипломная практика
	Б3	Государственная итоговая аттестация
16	ПК-1	готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов
	Б1.В.ОД.3	Введение в педагогическую профессию
	Б1.В.ОД.4	Дошкольная педагогика
	Б1.В.ОД.6	Теория и методика воспитания и обучения в области дошкольного образования
	Б1.В.ОД.9	Экология
	Б1.В.ОД.11	Теория и методика развития речи детей
	Б1.В.ОД.12	Теория и методика физического воспитания детей
	Б1.В.ОД.13	Теория и методика экологического образования детей
	Б1.В.ОД.14	Теория и методика математического развития детей
	Б1.В.ОД.18	Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса
	Б1.В.ОД.19	Психолого-педагогический практикум
	Б1.В.ОД.22	Организация дошкольного образования
	Б1.В.ОД.23	Теория и методика музыкального воспитания детей
	Б1.В.ДВ.11.2	Планирование образовательного процесса в ДОО
	Б1.В.ДВ.13.2	Сравнительная педагогика
	Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
	Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

	Индекс	Содержание
	Б2.П.3	Преддипломная практика
	Б3	Государственная итоговая аттестация
17	ПК-2	способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
	Б1.Б.15	Педагогика
	Б1.В.ОД.6	Теория и методика воспитания и обучения в области дошкольного образования
	Б1.В.ОД.7	Методы научного исследования
	Б1.В.ОД.8	Детская психология
	Б1.В.ОД.10	Теория и методика изобразительной деятельности
	Б1.В.ОД.11	Теория и методика развития речи детей
	Б1.В.ОД.12	Теория и методика физического воспитания детей
	Б1.В.ОД.13	Теория и методика экологического образования детей
	Б1.В.ОД.14	Теория и методика математического развития детей
	Б1.В.ОД.16	Основы специальной педагогики и психологии
	Б1.В.ОД.17	Мониторинг образовательного процесса в ДОО
	Б1.В.ОД.24	Детская практическая психология
	Б1.В.ДВ.10.1	Арттерапия
	Б1.В.ДВ.10.2	Сказкотерапия
	Б1.В.ДВ.11.1	Педагогическое проектирование
	ФТД.2	Методика организации исследовательской деятельности в ДОО
	Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
	Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Б2.П.3	Преддипломная практика
	Б3	Государственная итоговая аттестация
18	ПК-3	способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
	Б1.Б.15	Педагогика
	Б1.В.ОД.2	Этнопедагогика
	Б1.В.ОД.5	Семейная педагогика
	Б1.В.ОД.19	Психолого-педагогический практикум
	Б1.В.ОД.20	Психология семьи и семейного воспитания
	Б1.В.ОД.25	Литературное образование дошкольника
	Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
	Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Б2.П.2	Педагогическая практика
	Б2.П.3	Преддипломная практика
	Б3	Государственная итоговая аттестация
19	ПК-4	способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета
	Б1.В.ОД.1	Основы педиатрии и гигиены детей раннего и дошкольного возраста
	Б1.В.ОД.6	Теория и методика воспитания и обучения в области дошкольного образования

	Индекс	Содержание
	Б1.В.ОД.10	Теория и методика изобразительной деятельности
	Б1.В.ОД.11	Теория и методика развития речи детей
	Б1.В.ОД.12	Теория и методика физического воспитания детей
	Б1.В.ОД.13	Теория и методика экологического образования детей
	Б1.В.ОД.14	Теория и методика математического развития детей
	Б1.В.ОД.23	Теория и методика музыкального воспитания детей
	Б1.В.ДВ.2.1	Моделирование предметно-пространственной среды ДОО
	Б1.В.ДВ.2.2	Организация развивающей предметно-пространственной среды ДОО
	Б1.В.ДВ.6.1	Индивидуально-дифференцированный подход в дошкольном образовании
	Б1.В.ДВ.6.2	Психология индивидуальных различий и познавательной деятельности детей
	Б1.В.ДВ.8.1	Здоровьесберегающие технологии в ДОО
	Б1.В.ДВ.8.2	Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста
	Б1.В.ДВ.12.1	Педагогическое сопровождение дошкольников с особыми образовательными потребностями
	Б1.В.ДВ.12.2	Педагогическое сопровождение развития одаренных детей
	Б1.В.ДВ.13.1	Подготовка детей к школе в теории и методике дошкольного образования
	Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
	Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Б2.П.3	Преддипломная практика
	Б3	Государственная итоговая аттестация
20	ПК-5	способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся
	Б1.Б.15	Педагогика
	Б1.В.ОД.4	Дошкольная педагогика
	Б1.В.ДВ.3.1	Адаптация детей к условиям дошкольной образовательной организации
	Б1.В.ДВ.3.2	Воспитание и обучение детей раннего возраста
	Б1.В.ДВ.14.1	Ранняя профориентация в дошкольной образовательной организации
	Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
	Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Б2.П.3	Преддипломная практика
	Б3	Государственная итоговая аттестация
21	ПК-6	готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса
	Б1.Б.14	Психология
	Б1.Б.15	Педагогика
	Б1.Б.16	Инклюзивное образование
	Б1.В.ОД.15	Конфликтология
	Б1.В.ОД.17	Мониторинг образовательного процесса в ДОО
	Б1.В.ОД.21	Профессиональная этика
	Б1.В.ДВ.1.1	Защита прав и достоинства ребенка
	Б1.В.ДВ.1.2	Образовательное и ювенальное право
	Б1.В.ДВ.5.1	Психология педагогического общения

	Индекс	Содержание
	Б1.В.ДВ.5.2	Тренинг педагогического общения
	Б1.В.ДВ.9.1	Технологии социального партнерства в дошкольном образовании
	Б1.В.ДВ.9.2	Организационные основы взаимодействия в дошкольном образовании
	Б1.В.ДВ.14.2	Взаимодействие ДООУ и семьи в условиях модернизации системы дошкольного образования
	ФТД.1	Школа общения
	Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
	Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Б2.П.2	Педагогическая практика
	Б2.П.3	Преддипломная практика
	Б3	Государственная итоговая аттестация
22	ПК-7	способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности
	Б1.В.ОД.10	Теория и методика изобразительной деятельности
	Б1.В.ОД.23	Теория и методика музыкального воспитания детей
	Б1.В.ДВ.7.1	Психолого-педагогические основы игровой деятельности
	Б1.В.ДВ.7.2	Теория и методика организации игровой деятельности в ДОО
	Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
	Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Б2.П.3	Преддипломная практика
	Б3	Государственная итоговая аттестация
23	ПК-13	способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп
	Б1.В.ОД.25	Литературное образование дошкольника
	Б1.В.ОД.26	Социальная психология
	Б1.В.ДВ.4.1	Культурно-просветительская деятельность педагога ДОО
	Б1.В.ДВ.9.1	Технологии социального партнерства в дошкольном образовании
	Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
	Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Б2.П.3	Преддипломная практика
	Б3	Государственная итоговая аттестация
24	ПК-14	способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы
	Б1.В.ОД.5	Семейная педагогика
	Б1.В.ДВ.4.2	Организация культурно просветительской деятельности в сфере дошкольного образования
	Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
	Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Б2.П.3	Преддипломная практика
	Б3	Государственная итоговая аттестация
*		

