Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.1.1 Защита прав и достоинства ребенка
направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
(профиль «Дошкольное образование»)

Дисциплина Б1.В.ДВ.1.1 Защита прав и достоинства ребенка изучается на 6 семестре на очной форме обучения, 5,6 семестрах на заочной форме обучения. Предусмотрены лекционные и семинарские занятия. Отчетность по результатам освоения дисциплины – зачет.

Цель освоения дисциплины – познакомить учащихся с основными положениями Международных и нормативно-правовых документов по защите прав и достоинстве ребенка и содействовать их реализации.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Защита прав и достоинства ребенка» относится к дисциплинам вариативной части блока 1 Дисциплины по выбору (модули) (Б1.В.ДВ.1.1).

Содержание дисциплины «Защита прав и достоинства ребенка» опирается на содержание дисциплины «Правоведение» (Б1.Б.7).

Содержание дисциплины «Защита прав и достоинства ребенка» выступает опорой для освоения содержания дисциплин «Образовательное и ювенальное право», для прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков; практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, для прохождения преддипломной практики.

Планируемые результаты освоения образовательной программы			
Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Структурные элементы компетенции**	**Результаты обучения по дисциплине**
ОПК-4	готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования	**З1 (ОПК-4):** законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации, а также вопросы обучения и воспитания детей **З2 (ОПК-4):** основы законодательства о правах ребенка, в т.ч. Конвенцию о правах ребенка **З3 (ОПК-4):** семейное законодательство, регламентирующее образовательную деятельность	*знать:* - правовые нормы реализации педагогической деятельности и образования; - способы психолого-педагогического изучения обучающихся; - нормативные основы прав детей;
		У1 (ОПК-4): соблюдать правовые нормы и использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности	*уметь:* - учитывать нормы права в процессе создания условий для успешной социализации детей; - использовать методы психолого-педагогической диагностики для решения различных профессиональных задач; - осуществлять профилактическую работу по защите детей от жестокого

			обращения;
ПК-6	готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса	**З2 (ПК-6):** принципы личностно-ориентированного взаимодействия с участниками образовательного процесса	*знать:* - принципы личностно-ориентированного взаимодействия с участниками образовательного процесса
		У1 (ПК-6): устанавливать контакты с обучающимися разного возраста и их родителями (законными представителями), другими педагогическими и иными работниками	*уметь:* - устанавливать контакты с обучающимися разного возраста и их родителями (законными представителями), другими педагогическими и иными работниками
			владеть: - способами предупреждения девиантного поведения и правонарушений; - способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения; - методами диагностики и оказания помощи пострадавшим детям.

Разделы дисциплины включают:

Тема 1. Социально-демографическая сущность детства и его социально-правовая защита.

Тема 2. Социально-экономические и правовые меры, предпринимаемые в современной России по реализации Конвенции ООН «О правах ребенка».

Тема 3. Современная система социальной защиты детства в Российской Федерации.

Тема 4. Организационная структура системы социальной защиты детства в Российской Федерации.

Тема 5. Международные правовые акты в области социально-правовой защиты детства.

Тема 6. Основы защиты детства в законодательстве Российской Федерации.

Тема 7. Гарантии прав ребенка и государственные социальные стандарты социальной защиты детства в Российской Федерации.

Тема 8. Правовые аспекты защиты детей в семье.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы на очной форме обучения, 3 зачетных единицы на заочной форме обучения.

Составитель – канд. пед. наук, доцент кафедры теории и методики дошкольного образования Ган Н.Ю.