

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Шадринский государственный педагогический университет»
Педагогический факультет
Кафедра социальной педагогики и социальной работы



УТВЕРЖДАЮ:

Декан

педагогического факультета

Н.Ю. Ган

«*Ган*» 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.У.1 ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для направления подготовки 39.03.02 Социальная работа

(профиль «Социальная работа в различных сферах деятельности»)

уровень высшего образования – бакалавриат (программа подготовки – академический бакалавриат)

квалификация – бакалавр

Составитель: к.п.н., доцент Галущинская Ю.О.

Принята на заседании
кафедры социальной педагогики и социальной работы
протокол № 7 от 21 марта 2016 г.

Зав. кафедрой

Вакуленко О.В.

Шадринск, 2016



1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики – учебная.

Способ проведения практики – стационарная.

Форма проведения практики – дискретно: по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

2. ОБЛАСТЬ, ОБЪЕКТЫ, ВИД (ВИДЫ) ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Область профессиональной деятельности – сфера социальной защиты населения; социальное обслуживание; сферы образования, здравоохранения, культуры; медико-социальная экспертиза; пенитенциарная система и система организаций, регулирующих занятость, миграцию, помощь в чрезвычайных ситуациях; предприятия и фирмы различных видов деятельности и форм собственности, некоммерческие организации.

Объекты профессиональной деятельности – отдельные лица, семьи, группы населения и общности, нуждающиеся в социальной защите.

Вид (виды) профессиональной деятельности – социально-технологическая.

Перечень профессиональных задач, решение которых предусматривается в процессе прохождения практики:

- выявление и оценка потребностей отдельных граждан, семей и иных социальных групп в социальном обеспечении, социальной помощи и социальном обслуживании;
- выбор и/или адаптация типовых социальных технологий, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты в целях индивидуального и общественного благополучия;
- эффективная реализация технологий социальной работы и мер социальной защиты с целью улучшения условий жизнедеятельности граждан и семей;
- предоставление типовых социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-трудовых, социально-правовых услуг, а также услуг в целях повышения коммуникационного потенциала отдельным лицам и семьям;
- применение технологий активизации потенциала человека с целью улучшения условий его жизнедеятельности и индивидуального благосостояния.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков относится к вариативной части образовательной программы, входит в Блок 2 Практики (Б2.У.1).

Содержание Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков опирается на содержание дисциплин «Введение в профессию «Социальная работа» (Б1.В.ОД.5), «Этические основы социальной работы» (Б1.В.ОД.9).

Содержание Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков выступает опорой для освоения содержания дисциплин «Инновации в социальной работе» (Б1.В.ОД.1), «Технологии социальной работы» (Б1.Б.24), «Социальная работа с различными категориями населения» (Б1.Б.25), «Специфика социальной работы в разных сферах жизнедеятельности» (Б1.Б.26).



4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Планируемые результаты освоения образовательной программы			
Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции	Результаты обучения при прохождении практики
ОПК-1	способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии	У1(ОПК-1): уметь использовать основные критерии социального благополучия	<i>умеет:</i> - использовать основные критерии социального благополучия
		У4 (ОПК-1): уметь понимать потребности общества, личности и возможности социокультурного знания в решении возникающих индивидуально-личностных и социальных проблем	- понимать потребности общества, личности и возможности социокультурного знания в решении возникающих индивидуально-личностных и социальных проблем
		В1 (ОПК-1): владеть основами культуры современного социального мышления, общественной и профессиональной деятельности	<i>владеет:</i> - основами культуры современного социального мышления, общественной и профессиональной деятельности
		В2 (ОПК-1): владеть основными навыками и умениями, необходимыми для реализации практики психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы	- основными навыками и умениями, необходимыми для реализации практики психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы
		В3 (ОПК-1): владеть способностью обеспечивать высокий уровень профессиональной и общей культуры своей деятельности как социального работника, гражданина своей страны	- способностью обеспечивать высокий уровень профессиональной и общей культуры своей деятельности как социального работника, гражданина своей страны
ОПК-2	способность к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей	У2.1(ОПК-2): уметь выбирать методы и технологии, соответствующие целям и задачам профессиональной деятельности	<i>умеет:</i> - выбирать методы и технологии, соответствующие целям и задачам профессиональной деятельности
		У2.2. (ОПК-2): уметь адекватно оценивать результаты собственной профессиональной деятельности	- адекватно оценивать результаты собственной профессиональной деятельности



	ее достижения	V1.1(ОПК-2): владеть подходами к организации и планированию самостоятельной деятельности	<i>владеет:</i> - подходами к организации и планированию самостоятельной деятельности
		V1.2 (ОПК-2): владеть подходами к анализу, своевременному контролю и оценке профессиональной деятельности	- подходами к анализу, своевременному контролю и оценке профессиональной деятельности
		V2.1 (ОПК-2): владеть приемами стимулирования профессиональной деятельности, создавать на этой основе действенный инструментарий воздействия и поддержки	- приемами стимулирования профессиональной деятельности, создавать на этой основе действенный инструментарий воздействия и поддержки
ОПК-3	способность использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	У1.1(ОПК-3): уметь выделять различные социальные, медико-социальные и психологические проблемы, возникающие у клиентов	<i>умеет:</i> - выделять различные социальные, медико-социальные и психологические проблемы, возникающие у клиентов
		У1.2(ОПК-3): уметь использовать социально-педагогические, медико-социальные и социально-психологические методы и технологии в практике социальной работы	- использовать социально-педагогические, медико-социальные и социально-психологические методы и технологии в практике социальной работы
		У3.1(ОПК-3): уметь выбирать методы, соответствующие целям и задачам исследования	- выбирать методы, соответствующие целям и задачам исследования
		V1.1(ОПК-3): владеть основными навыками профессионального взаимодействия с клиентами, современными технологиями организации, структурной и комплексно ориентированной медико-социальной помощи	<i>владеет:</i> - основными навыками профессионального взаимодействия с клиентами, современными технологиями организации, структурной и комплексно ориентированной медико-социальной помощи
		V2.1(ОПК-3): владеть навыками сравнительного анализа	-навыками сравнительного анализа
		V2.2(ОПК-3): владеть математическими методами исследования в социальной работе	- математическими методами исследования в социальной работе
		V3.1(ОПК-3): владеть методикой и техникой эмпирических исследований, общими правилами и технологией диагностики	- методикой и техникой эмпирических исследований, общими правилами и технологией диагностики
		V3.2(ОПК-3): владеть навыками исследования медико-социальных и социально-экономических проблем в современном обществе	- навыками исследования медико-социальных и социально-экономических проблем в современном обществе



		В3.3.(ОПК-3): владеть методиками анализа явлений и процессов в сфере социального обслуживания в соответствии с выбранной моделью научной картины мира	- методиками анализа явлений и процессов в сфере социального обслуживания в соответствии с выбранной моделью научной картины мира
ОПК-7	Способность обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления	У1.1(ОПК-7): уметь обеспечивать высокий уровень профессиональной и общей культуры своей деятельности как социального работника, гражданина своей страны	<i>умеет:</i> - обеспечивать высокий уровень профессиональной и общей культуры своей деятельности как социального работника, гражданина своей страны
		У2.1(ОПК-7): уметь давать этическую оценку профессиональной деятельности специалиста по социальной работе	- давать этическую оценку профессиональной деятельности специалиста по социальной работе
		У2.2(ОПК-7): уметь осуществлять технологии посредничества в конфликте, их социально-психологического обеспечения	- осуществлять технологии посредничества в конфликте, их социально-психологического обеспечения
		В1.1(ОПК-7): владеть основами культуры современного социального мышления, общественной и профессиональной деятельности	<i>владеет:</i> - основами культуры современного социального мышления, общественной и профессиональной деятельности
		В2.1(ОПК-7): владеть основными навыками профессионального взаимодействия с клиентами и коллегами	- основными навыками профессионального взаимодействия с клиентами и коллегами
		В2.2(ОПК-7): владеть коммуникативными технологиями в сфере социального обслуживания	- коммуникативными технологиями в сфере социального обслуживания
		В2.3(ОПК-7): владеть общими правилами и технологией диагностики конфликтов	- общими правилами и технологией диагностики конфликтов
ПК-5	Способность к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных	У1(ПК-5): уметь использовать законодательную базу, регламентирующую социальную работу в сфере социального обслуживания	<i>умеет:</i> - использовать законодательную базу, регламентирующую социальную работу в сфере социального обслуживания
		У3(ПК-5): уметь обеспечивать высокий уровень профессиональной, правовой и общей культуры своей деятельности как социального работника	- обеспечивать высокий уровень профессиональной, правовой и общей культуры своей деятельности как социального работника



	услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан	В1 (ПК-5): владеть навыками применения нормативных актов в каждом конкретном случае социальной защиты, социального обслуживания, социального обеспечения и страхования	<i>владеет:</i> - навыками применения нормативных актов в каждом конкретном случае социальной защиты, социального обслуживания, социального обеспечения и страхования
--	---	--	---

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

	Виды учебной деятельности	Всего часов/з.е.	Семестр
			4
	Общая трудоемкость	216 / 6 з.е.	216 / 6 з.е.
	Контактная работа	-	-
	Лекции	-	-
	Семинары	-	-
	Практические занятия	-	-
	Руководство практикой	216 / 6 з.е. 4 недели	216 / 6 з.е. 4 недели
	Промежуточная аттестация, в том числе		
	курсовая работа (курсовой проект)	-	-
	контрольная работа	-	-
	зачет	-	-
	зачет с оценкой	зачет с оценкой	зачет с оценкой
	экзамен	-	-
	Самостоятельная работа	-	-

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Формы текущего контроля
Подготовительный этап			
1.	Познакомиться с содержанием практики и предъявляемыми требованиями к оформлению документации	Участвовать в работе установочной конференции.	Оформить в дневнике практики: - цель и задачи практики, - содержание заданий.



Основной этап			
2.	Познакомиться со спецификой учреждения	В беседе с представителями администрации выявить общие сведения об учреждении, его структуре, основных направлениях деятельности, о составе специалистов, их обязанностях, условий труда и его режима.	Зафиксировать содержание проделанной работы в дневнике практики.
3.	Изучить документацию специалиста по социальной работе	Ознакомиться с должностными обязанностями специалиста по социальной работе учреждения. Проанализировать содержание планов работы. Познакомиться со спецификой и направлениями деятельности специалиста по социальной работе. Определить круг социальных проблем, которые решает специалист. Согласовать со специалистом возможности реализации опытно-исследовательской работы.	Зафиксировать содержание проделанной работы в дневнике практики.
4.	Посетить мероприятия (консультации, беседы, групповые мероприятия и пр.), проводимых специалистом по социальной работе	Пронаблюдать и обсудить со специалистом технологические аспекты организации мероприятий (консультаций, бесед, групповых мероприятий и пр.). Определить проблемы клиентов учреждения, формы и методы социальной работы	Провести в дневнике анализ деятельности специалиста по социальной работе в рамках работы с клиентами. Описать формы методы, используемые в работе. Зафиксировать содержание проделанной работы в дневнике практики. Представить в дневнике анализ мероприятия.
5.	Оказать помощь специалисту в его повседневной работе	Выполнить конкретные поручений специалиста по социальной работе.	В «Дневнике практики» зафиксировать мероприятия, проведённые совместно со специалистами учреждения
6.	Провести диагностику проблем клиента	Подобрать методы исследовательской работы. Участие в работе с клиентами группы риска (неблагополучные семьи, безнадзорные дети, и т.д.)	Подготовить по результатам диагностики анкеты / социальные паспорта / социальные карты и пр. документации клиента. Зафиксировать содержание проделанной работы в дневнике



		совместно со специалистами учреждения. Провести диагностику и проанализировать результаты.	практики.
7.	Разработать коррекционно-реабилитационную программу	Подобрать методы и формы коррекционно-реабилитационного воздействия на клиента. Составить примерную коррекционную / коррекционно-реабилитационную / реабилитационную программу оказания содействия и социальной поддержки клиенту учреждения.	Оформить примерную коррекционную / коррекционно-реабилитационную / реабилитационную программу, включающую перечень технологий и мероприятий оказания содействия и социальной поддержки клиенту учреждения. Зафиксировать содержание проделанной работы в дневнике практики.
8.	Частично реализовать коррекционно-реабилитационную программу	Провести основные мероприятия по коррекционно-реабилитационной программе, под патронатом специалиста социальной сферы.	Оформить основные мероприятия в виде конспекта. Зафиксировать содержание проделанной работы в дневнике практики.
9.	Разработать конспект и самостоятельно провести групповое мероприятие с клиентами	Подобрать соответствующие возрасту и выявленным, в ходе диагностики социально-психологическим, социально-педагогическим проблемам определенной клиентской группы, цели мероприятия, форму и методы его проведения (например коллективную беседу, флэш-моб, тренинг и пр.). Провести мероприятие под наблюдением специалиста учреждения. Провести его анализ.	Оформить конспект мероприятия. Зафиксировать содержание проделанной работы в дневнике практики.
10.	Посещать и принимать участие в заседаниях и совещаниях, проводимых в учреждении в период практики.	Провести анализ содержания мероприятий, проводимых в учреждении. Подготовить материал для выступления.	Подготовить конспект выступления. Зафиксировать содержание проделанной работы в дневнике практики.
11.	Осуществление деятельности специалиста социального работника (по	Реализовать мероприятия по плану работы специалиста. Участвовать в проведении мероприятий.	Оформить конспект мероприятий. Зафиксировать содержание проделанной работы в дневнике практики.



	планам специалиста)		
Итоговый этап			
12.	Подведение итогов практики	Обобщить полученные на практике результаты	Оформить отчетную документацию по практике. Подготовить фото и видео отчет о проделанной работе.
13.	Проведение итоговой конференции по практике	Подготовка отчетного выступления с презентацией	Подготовка отзыва методиста и группового руководителя. Оценка практики.

Основными базами практики является сеть учреждений социального обслуживания населения различных типов (комплексные центры социального обслуживания населения, стационарные учреждения социального обслуживания населения, центры социального обслуживания населения), осуществляющие комплекс мероприятий по социальной защите, социальному обслуживанию нуждающихся категорий населения, оказанию им социальной помощи и поддержки).

Целью учебной практики является закрепление полученных знаний и приобретение первоначальных практических навыков в решении конкретных проблем.

Задачи учебной практики:

1. Изучение условий деятельности учреждения социального обслуживания, составление его общей характеристики (ОПК-1).
2. Анализ документации, регламентирующей деятельность учреждения социального обслуживания населения (ПК-5).
3. Наблюдение и анализ различных видов консультационно-реабилитационной работы, проводимой специалистами учреждения (ОПК-3).
4. Проведение диагностической работы с клиентами учреждения социального обслуживания населения, оформление диагностической документации (ОПК-7).
5. Составление программы помощи клиенту (ОПК-3, ПК-5).
6. Проведение основных мероприятий по программе помощи клиенту (ОПК-2, ОПК-7, ПК-5).
7. Разработка и проведение коллективных мероприятий по плану работы специалиста (ОПК-7, ОПК-2, ПК-5).

7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Формы отчетности по практике:

- дневник практики,
- письменный отчет обучающегося о прохождении практики,
- характеристика с места практики.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Результат обучения по дисциплине	Вид контроля и аттестации	Наименование оценочного средства
<i>умеет:</i> - использовать основные критерии социального благополучия - понимать потребности общества, личности и возможности социокультурного знания в решении возникающих	Текущий контроль	- выполнение различных видов деятельности в соответствии с программой практики



<p>индивидуально-личностных и социальных проблем</p> <ul style="list-style-type: none">- выбирать методы и технологии, соответствующие целям и задачам профессиональной деятельности- адекватно оценивать результаты собственной профессиональной деятельности- выделять различные социальные, медико-социальные и психологические проблемы, возникающие у клиентов- использовать социально-педагогические, медико-социальные и социально-психологические методы и технологии в практике социальной работы- выбирать методы, соответствующие целям и задачам исследования- обеспечивать высокий уровень профессиональной и общей культуры своей деятельности как социального работника, гражданина своей страны- давать этическую оценку профессиональной деятельности специалиста по социальной работе- осуществлять технологии посредничества в конфликте, их социально-психологического обеспечения- использовать законодательную базу, регламентирующую социальную работу в сфере социального обслуживания- обеспечивать высокий уровень профессиональной, правовой и общей культуры своей деятельности как социального работника <p><i>владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- основами культуры современного социального мышления, общественной и профессиональной деятельности- основными навыками и умениями, необходимыми для реализации практики психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы- способностью обеспечивать высокий уровень профессиональной и общей культуры своей деятельности как социального работника, гражданина своей страны- подходами к организации и планированию самостоятельной деятельности- подходами к анализу, своевременному контролю и оценке профессиональной деятельности- приемами стимулирования профессиональной деятельности, создавать на этой основе действенный инструментарий воздействия и поддержки- основными навыками профессионального взаимодействия с клиентами, современными технологиями организации, структурной и комплексно ориентированной медико-социальной помощи- навыками сравнительного анализа- математическими методами исследования в социальной работе- методикой и техникой эмпирических исследований, общими правилами и технологией диагностики- навыками исследования медико-социальных и социально-	<p>Промежуточ ая аттестация</p>	<ul style="list-style-type: none">- оценка деятельности студентов методистами по практике;- отчет-презентация студента,- характеристика студента с базы практики,- формы отчетности по практике,
--	--	---



<p>экономических проблем в современном обществе</p> <ul style="list-style-type: none">- методиками анализа явлений и процессов в сфере социального обслуживания в соответствии с выбранной моделью научной картины мира- основами культуры современного социального мышления, общественной и профессиональной деятельности- основными навыками профессионального взаимодействия с клиентами и коллегами- коммуникативными технологиями в сфере социального обслуживания- общими правилами и технологией диагностики конфликтов- навыками применения нормативных актов в каждом конкретном случае социальной защиты, социального обслуживания, социального обеспечения и страхования		
--	--	--

1. Анкеты / социальные паспорта / социальные карты и пр. документацию клиента.
2. Примерная коррекционная / коррекционно-реабилитационная / реабилитационная программа, включающая перечень технологий и мероприятий оказания содействия и социальной поддержки клиенту учреждения.
3. Конспект коллективного мероприятия, проводимого с клиентами.
4. Конспект мероприятия для сотрудников учреждения (или части мероприятия).
5. Конспекты мероприятий, проводимых по плану специалиста учреждения.

Портфолио учебной (по получению первичных профессиональных умений и навыков) практики включает:

1. письменный анализ документации, регламентирующей деятельность учреждения социального обслуживания населения (ОПК-1, ПК-5);
2. письменный анализ результатов наблюдения различных видов консультационно-реабилитационной работы, проводимой специалистами учреждения (ОПК-3);



3. результаты диагностики клиентов учреждения социального обслуживания населения, (ОПК-7, ПК-13);
4. примерная коррекционная / коррекционно-реабилитационная / реабилитационная программа включающая перечень технологий и мероприятий оказания содействия и социальной поддержки клиенту учреждения (ОПК-3, ПК-5);
5. конспекты основных мероприятий по программе оказания содействия и социальной поддержки (ОПК-2, ОПК-7, ПК-5);
6. конспекты коллективных мероприятий по плану работы специалиста (ОПК-7, ОПК-2, ПК-5);
7. отчет самоанализ студента о проделанной работе (ОПК-1).

9. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ

9.1. Учебная литература

1. Агапов Е. П. Методы исследования в социальной работе : учеб. пособие / Е. П. Агапов. - 2-е изд. - Москва : Дашков и Ко, 2013; Ростов-на-Дону : Наука-Спектр. - 223 с.
2. Горлова Е. Б. Профессионально-этические основы социальной работы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Б. Горлова, М. Н. Коньгина. - Москва : Академический проект, 2010. - 192 с.
<http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=137558>
3. Исаев В. В. Организация работы команды проекта. Психология, стратегия, тактика [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов / В. В. Исаев ; С.-Петербург. гос. инженер.- эконом. ун-т. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб. : Бизнес-пресса, 2006. - 364, [4] с.
4. Карцева Л. В. Психология и педагогика социальной работы с семьей [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. В. Карцева. - 2-е изд. - Москва : Дашков и Ко, 2012. - 224 с.
<http://biblioclub.ru/index.php?mge=book&id=112341>
5. Нестерова Г. Ф. Технология и методика социальной работы [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов / Г. Ф. Нестерова, И. В. Астэр. - Москва : Академия, 2011. - 205 с.
6. Правовое обеспечение социальной работы [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров / под ред. Е. И. Холостовой, О. Г. Прохоровой. - Москва : Дашков и Ко, 2013. - 253 с.
<http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135045>
7. Психология социальной работы [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров / И. Н. Галасюк, О. В. Краснова, Т. В. Шинина. - Москва : Дашков и Ко, 2013. - 303 с.
<http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114176>
8. Технология социальной работы [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров / под ред. Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой. - Москва : Дашков и Ко, 2013. - 478 с.
<http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135060>
9. Холостова Е. И. Социальная работа [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров / Е. И. Холостова . - Москва : Дашков и Ко, 2012. - 282 с.
<http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114139>
10. Холостова Е. И. Социальная работа и социальная сплоченность общества [Электронный ресурс] : учеб. пособие для бакалавров / Е. И. Холостова. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - 128 с.
<http://biblioclub.ru/index.php?mge=book&id=230041>

9.2. Ресурсы сети «Интернет»

1. Виды, формы и методы технологии социальной работы [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://socialpol.ru/otvety-k-gosam-po-socialnoj-rabote-vidy-formy-i-metody-texnologii-socialnoj-raboty.html>
2. Социальная работа с различными группами населения [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://www.studfiles.ru/preview/2378005/>



3. Социальная работа с различными категориями населения[Электронный ресурс] – Режим доступа <http://www.openclass.ru/node/267633>
4. Технологии социальной работы[Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://vrn36ccss.narod.ru/tehnologii_soc_rab.htm
5. Траектория "Психолого-социальная работа с разными категориями населения"[Электронный ресурс] – Режим доступа <http://www.psycoswork.ru/1704/>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Информационные технологии	Программное обеспечение	Информационные справочные системы
Технологии визуализации Мультимедиа-технологии	MS Office 2007 программа для работы с pdf файлами Adobe Acrobat Professional программа для создания слайд-шоу Microsoft PowerPoint	
Технологии сбора, хранения, систематизации информации	программа для работы с pdf файлами Adobe Acrobat Professional архиватор WinRAR	Информационные Банки Системы КонсультантПлюс – справочно-правовая система. http://www.consultant.ru/ Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) http://uisrussia.msu.ru/ – тематическая электронная библиотека и база данных для исследований и учебных курсов в области гуманитарных наук. Электронный справочник “Информо” для высших учебных заведений http://www.informio.ru/ универсальный справочник-энциклопедия sci.aha.ru онлайн-энциклопедия encyclopedia.ru универсальный словарь (по отраслям) slovar.plib.ru БСЭ bse.sci-lib.com информационно-правовая система Гарант http://ivo.garant.ru/#/startpage:0
Технологии поиска информации	браузер Mozilla Firefox браузер Chrome	Информационные Банки Системы КонсультантПлюс – справочно-правовая система. http://www.consultant.ru/ Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) http://uisrussia.msu.ru/ – тематическая электронная библиотека и база данных для исследований и учебных курсов в области



		гуманитарных наук. Электронный справочник “Информо” для высших учебных заведений http://www.informio.ru/ универсальный справочник-энциклопедия sci.aha.ru онлайн-энциклопедия encyclopedia.ru универсальный словарь (по отраслям) slovar.plib.ru БСЭ bse.sci-lib.com информационно-правовая система Гарант http://ivo.garant.ru/#/startpage:0
Технологии обработки информации различных видов	MS Office 2007 программа для работы с pdf файлами AdobeAcrobatProfessional программа для создания слайд-шоу MicrosoftPowerPoint	
Коммуникационные технологии	браузер MozillaFirefox браузер Chrome	

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Практика проводится на базе организаций социального обслуживания населения. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики, представляет собой кабинеты и помещения базы практики, соответствующие действующим противопожарным и санитарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и других работ.

Для проведения практики оборудованы

- учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, оснащенная посадочными местами по числу студентов (28), рабочее место преподавателя (ноутбук ASER) (характеристики ноутбука: тип процессора INTEL(R) Core (TM) 2 DuoCPU T 5250, частота 1,5 ГГц, оперативная память 760 МБ, объем жесткого диска 150 ГБ), мультимедиа проектор ViewSonic PJ 402D. Посадочные места по числу студентов (50), рабочее место преподавателя (портативный компьютер ASUS) (характеристики компьютера: тип процессора AMD Turion, частота 1,6 ГГц, оперативная память 512 Мб), аудиторная доска, интерактивный комплекс SMART Technologies Board SMART 680i3/Uniti 55

- учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (50), рабочее место преподавателя (портативный компьютер ASUS) (характеристики компьютера: тип процессора AMD Turion, частота 1,6 ГГц, оперативная память 512 Мб), аудиторная доска, интерактивный комплекс SMART Technologies Board SMART 680i3/Uniti 55

- аудитория для самостоятельной работы, оснащенная посадочными местами по числу студентов, рабочее место преподавателя, компьютеры (15 шт.) (характеристики компьютера: оперативная память 504 МБ, HDD 30 ГБ, тип процессора Intel, частота 798 МГц), выход в Интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду, сетевое оборудование



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
образования
«Шадринский государственный
педагогический университет»

Рабочая программа практики