

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Шадринский государственный педагогический университет»
Педагогический факультет
Кафедра социальной педагогики и социальной работы



УТВЕРЖДАЮ:

Декан

педагогического факультета

Н.Ю. Ган

2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.П.2 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

для направления подготовки 39.03.02 Социальная работа
(профиль «Социальная работа в различных сферах деятельности»)

уровень высшего образования – бакалавриат (программа подготовки - академический бакалавриат)

квалификация – бакалавр

Составитель: к.п.н., доцент Галуцинская Ю.О.

Принята на заседании
кафедры социальной педагогики и социальной работы
протокол № 7 от 21 марта 2016 г.

Зав. кафедрой

Вакуленко О.В.

Шадринск, 2016



1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики – производственная.

Способ проведения практики – стационарная.

Форма проведения практики - дискретно: по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

2. ОБЛАСТЬ, ОБЪЕКТЫ, ВИД (ВИДЫ) ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Область профессиональной деятельности – социальная защита населения; социальное обслуживание; сфера образования, здравоохранения, культуры; медико-социальная экспертиза; пенитенциарная система и система организаций, регулирующих занятость, миграцию, помощь в чрезвычайных ситуациях; предприятия и фирмы различных видов деятельности и форм собственности, некоммерческие организации.

Объекты профессиональной деятельности – отдельные лица, семьи, группы населения и общности, нуждающиеся в социальной защите.

Вид (виды) профессиональной деятельности - социально-технологическая, социально-проектная.

Перечень профессиональных задач, решение которых предусматривается в процессе преподавания дисциплины:

- выявление и оценка потребностей отдельных граждан, семей и иных социальных групп в социальном обеспечении, социальной помощи и социальном обслуживании;
- представление интересов и потребностей различных групп населения в межпрофессиональном, межконфессиональном сотрудничестве, в различных государственных, общественных, религиозных организациях и структурах;
- создание аналитических отчетов по проблемам качества предоставления социальных услуг;
- участие в социально-проектной деятельности, направленной на повышение качества социальной работы и обеспечение социального благополучия личности и общества.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Преддипломная практика относится к вариативной части блока Б2 Практики Б2. П. Производственная практика (Б2.П.2).

Содержание практики опирается на содержание дисциплин «Технология социальной работы» (Б1.Б24), «Социальная работа с различными категориями населения» (Б1.В.ОД.25), «Специфика социальной работы в разных сферах жизнедеятельности» (Б1.В.ОД.26), «Этические основы социальной работы» (Б1.В.ОД.9).

Содержание практики выступает опорой для выполнения выпускной квалификационной работы.



4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Планируемые результаты освоения образовательной программы			
Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции	Результаты обучения при прохождении практики
ПК-6	способность к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих их потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи	В 1(ПК-6): владеть технологиями посреднической, социально-профилактической, консультационной и социально-психологической деятельности по проблемам социализации, абилитации и реабилитации;	<i>владеет:</i> - технологиями посреднической, социально-профилактической, консультационной и социально-психологической деятельности по проблемам социализации, абилитации и реабилитации;
ПК-14	Способность к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертной оценке социальных проектов	У 1.1 (ПК-14): уметь осуществлять поэтапный процесс разработки прогноза У1.4 (ПК-14): уметь осуществлять анализ методологических принципов разработки социальных проектов, моделей, решений У 1.5 (ПК-14): уметь осуществлять методы групповой работы над социальным проектом в научно-практической деятельности У1.2 (ПК-14): использует методы прогнозирования, проектирования и моделирования в исследовательской работе У2.1 (ПК-14): уметь устанавливать соответствие деятельности органов государственной власти, других социальных институтов социальным интересам граждан и задачам социальной политики, а также формирование предложений по достижению этого соответствия;	<i>умеет:</i> - осуществлять поэтапный процесс разработки прогноза - осуществлять анализ методологических принципов разработки социальных проектов, моделей, решений - осуществлять методы групповой работы над социальным проектом в научно-практической деятельности - использовать методы прогнозирования, проектирования и моделирования в исследовательской работе; - устанавливать соответствие деятельности органов государственной власти, других социальных институтов социальным интересам граждан и задачам социальной политики, а также формирование предложений по достижению этого соответствия



		В2.1 (ПК-14): владеть навыками установления соответствия целей и содержания социального проекта социальным интересам тех людей, которые прямо или косвенно оказываются связанными с проектом	<i>владеть:</i> - навыками установления соответствия целей и содержания социального проекта социальным интересам тех людей, которые прямо или косвенно оказываются связанными с проектом
ОПК-3	способность использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	У 1.2 (ОПК-3): использовать социально-педагогические, медико-социальные и социально-психологические методы и технологии в практике социальной работы.	<i>уметь:</i> - использовать социально-педагогические, медико-социальные и социально-психологические методы и технологии в практике социальной работы.
		В 1.1 (ОПК-3): владеть основными навыками профессионального взаимодействия с клиентами, современными технологиями организации, структурной и комплексно ориентированной медико-социальной помощи. В 2.1 (ОПК-3): владеть навыками сравнительного анализа; В 2.2 (ОПК-3): владеть математическими методами исследования в социальной работе В 3.1 (ОПК-3): владеет методикой и техникой эмпирических исследований, общими правилами и технологией диагностики; В 3.3.(ОПК-3): владеть методиками анализа явлений и процессов в сфере социального обслуживания в соответствии с выбранной моделью научной картины мира.	<i>владеет:</i> - основными навыками профессионального взаимодействия с клиентами, современными технологиями организации, структурной и комплексно ориентированной медико-социальной помощи; - навыками сравнительного анализа; - математическими методами исследования в социальной работе - методикой и техникой эмпирических исследований, общими правилами и технологией диагностики; - методиками анализа явлений и процессов в сфере социального обслуживания в соответствии с выбранной моделью научной картины мира.
ОПК-6	способность к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач	Код У 1.1 (ОПК-6) : уметь применять методы социологического, медико-социального и социально-психологического анализа социальных явлений и процессов	<i>умеет:</i> - применять методы социологического, медико-социального и социально-психологического анализа социальных явлений и процессов



	общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества	Код В 2 (ОПК-6): владеть основными навыками и умениями, необходимыми для реализации практики психосоциальной, социально-педагогической структурной и комплексно ориентированной социальной работы	<i>владеет:</i> - основными навыками и умениями, необходимыми для реализации практики психосоциальной, социально-педагогической структурной и комплексно ориентированной социальной работы
ОПК-8	способность к предупреждению и профилактике личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального "выгорания"	У2 (ОПК-8): уметь использовать в своей работе объективные оценки последствий принимаемых решений	<i>умеет:</i> - использовать в своей работе объективные оценки последствий принимаемых решений
		В 1 (ОПК-8): владеть навыками анализа и корректировки собственной профессиональной деятельности	<i>владеет:</i> - навыками анализа и корректировки собственной профессиональной деятельности
ОПК-9	Способность представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	У 1 (ОПК-9): уметь излагать самостоятельную точку зрения, анализа и логического мышления У 2 (ОПК-9): уметь осуществлять профессионального взаимодействия с клиентами и коллегами	<i>умеет:</i> - излагать самостоятельную точку зрения, анализа и логического мышления - осуществлять профессионального взаимодействия с клиентами и коллегами
			<i>владеет:</i> - методами исследования практики социального управления в сфере социального обслуживания, практики социального обслуживания - методами исследования проблемного поля теории психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

	Виды учебной деятельности	Всего часов/з.е.	Семестр
--	---------------------------	------------------	---------



			9
	Общая трудоемкость	216/ 6 з.е.	216 / 6 з.е.
	Контактная работа		
	Лекции		
	Семинары		
	Практические занятия		
	Руководство практикой	216/ 6 з.е. 4 недели	216/ 6 з.е. 4 недели
	Промежуточная аттестация, в том числе		
	курсовая работа (курсовой проект)		
	контрольная работа		
	зачет		
	зачет с оценкой	зачет с оценкой	зачет с оценкой
	экзамен		
	Самостоятельная работа		

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

1. **Подготовительный этап** предполагает: знакомство с программой практики и требованиями к отчетной документации; формулировку (совместно с научным руководителем) индивидуального задания на практику; планирование деятельности в соответствии с имеющимися наработками в рамках темы исследования. (**ОПК-9**)

2. **Основной этап** предполагает: формирование и обобщение результатов исследования; продолжение и завершение работы по осмыслению и отражению в ВКР исторических и теоретических аспектов проблемы исследования, работы с научной литературой; обобщение работы по анализу эмпирического материала исследования; продолжение практической части исследования с опорой на выбранные методы и приемы; систематизация и оформление в соответствии с техническими требованиями текста теоретической части исследования, списка использованных источников, представление их научному руководителю (**ПК-6, 13, 14, ОПК -3, 6,8**).

3. **Итоговый этап** предполагает: оформление и представление отчета по практике, защита отчета по практике на заседании выпускающей кафедры в форме доклада (процедура предзащиты ВКР).

Подготовка доклада по теме исследования, отражающие следующие основные вопросы, являющиеся одновременно и основными разделами представляемого отчета (**ОПК -9**):

1. Актуальность темы выпускной квалификационной работы.
2. Цель и задачи выпускной квалификационной работы.
3. Методологический аппарат исследования.
4. Теоретическая и практическая значимость исследования.
5. Краткое содержание выпускной квалификационной работы.
6. Выводы (заключение) по результатам исследования выпускной квалификационной работы.

7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Формы отчетности по практике:

- дневник практики,
- письменный отчет обучающегося о прохождении практики,



- индивидуальное задание на практику (Приложение 1),
- защита отчета по практике (предзащита ВКР),
- характеристика с места практики.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Результат обучения по дисциплине	Вид контроля и аттестации	Наименование оценочного средства
<p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- осуществлять методы групповой работы над социальным проектом в научно-практической деятельности- использовать методы прогнозирования, проектирования и моделирования в исследовательской работе;- устанавливать соответствие деятельности органов государственной власти, других социальных институтов социальным интересам граждан и задачам социальной политики, а также формирование предложений по достижению этого соответствия- использовать социально-педагогические, медико-социальные и социально-психологические методы и технологии в практике социальной работы.- применять методы социологического, медико-социального и социально-психологического анализа социальных явлений и процессов- использовать в своей работе объективные оценки последствий принимаемых решений- использовать в своей работе объективные оценки последствий принимаемых решений- излагать самостоятельную точку зрения, анализа и логического мышления- осуществлять профессионального взаимодействия с клиентами и коллегами <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- технологиями посреднической, социально-профилактической, консультационной и социально-психологической деятельности по проблемам социализации, абилитации и реабилитации;- методами исследования проблемного поля психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы;- методикой и технологией эмпирических исследований;- современными методиками расчета и анализа статистических показателей, характеризующих социальные процессы и явления на микроуровне;	Текущий контроль	
	Промежуточная аттестация	<ul style="list-style-type: none">– индивидуальный план студента;– отчетная документация;– защита отчета по практике



<ul style="list-style-type: none">- навыками установления соответствия целей и содержания социального проекта социальным интересам тех людей, которые прямо или косвенно оказываются связанными с проектом- основными навыками профессионального взаимодействия с клиентами, современными технологиями организации, структурной и комплексно ориентированной медико-социальной помощи;- навыками сравнительного анализа;- математическими методами исследования в социальной работе- методикой и техникой эмпирических исследований, общими правилами и технологией диагностики;- методиками анализа явлений и процессов в сфере социального обслуживания в соответствии с выбранной моделью научной картины мира.- основными навыками и умениями, необходимыми для реализации практики психосоциальной, социально-педагогической структурной и комплексно ориентированной социальной работы- навыками анализа и корректировки собственной профессиональной деятельности		
---	--	--

9. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ

9.1. Учебная литература

1. Ежова, Н.Н. Краткий справочник практического психолога / Н.Н. Ежова. - Ростов-н/Д : Феникс, 2014. - 319 с. - (Психологический практикум). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-222-21520-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271550

2. Осьмук, Л.А. Учебно-производственная практика по направлению 521100, 040400 «Социальная работа» в контексте компетентностно-ориентированного подхода к обучению : учебное пособие / Л.А. Осьмук, И.А. Скалабан. - Новосибирск : НГТУ, 2010. - 323 с. - ISBN 978-5-7782-1636-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228771

3. Практикум по социальной психологии : учебно-методическое пособие / Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северный (Арктический) федеральный университет имени М. В. Ломоносова», Министерство образования и науки Российской Федерации ; сост. О.Е. Кузнецова. - Архангельск : САФУ, 2015. - 104 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-01061-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436405

4. Сорокина, Е.Г. Конфликтология в социальной работе : учебник / Е.Г. Сорокина, М.В. Вдовина. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 282 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02053-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453347

9.2. Ресурсы сети «Интернет»

1. Агентство социальной информации [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.asi.org.ru/>



2. [Информационно-коммуникационные технологии в образовании](#) [Электронный ресурс]. – Режим доступа : www.ict.edu.ru/
3. Международная организация труда [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://www.ilo.ru/index_ru.htm, http://www.ilo.ru/publications_ru.htm
4. ООН [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.un.org/russian/online/loc1.htm>
5. [Российский портал открытого образования](#) [Электронный ресурс]. – Режим доступа : www.openet.edu.ru/
6. «Рубрикон»: крупнейший энциклопедический ресурс Интернета - [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.rubricon.com/>
7. Сайт «Социальная педагогика и социальная работа» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://socpedagogika.narod.ru>
8. Сайт социального педагога [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://social-teacher.ucoz.ru/>
9. Сайт «Социальная работа» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://soc-work.ru/>
10. [Социально-гуманитарное и политологическое образование](#) [Электронный ресурс]. – Режим доступа : www.humanities.edu.ru/
11. Теплица социальных технологий [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.te-st.ru/>
12. Федеральная служба государственной статистики: <http://www.gks.ru/wps/portal>
13. Фонд «Общественное мнение» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.fom.ru/>, <http://bd.fom.ru/>
14. [Федеральный портал "Российское образование"](#) [Электронный ресурс]. – Режим доступа : www.edu.ru/
15. [Федеральный образовательный портал "Экономика. Социология. Менеджмент."](#) [Электронный ресурс]. – Режим доступа : www.ecsocman.edu.ru/
16. ЮНЕСКО [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://typo38.unesco.org/index.php?id=1&L=3>
17. [STUDIA SOCIONOMICA. Электронный журнал по социальной работе](#) [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://socionomica.sfedu.ru/>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Информационные технологии	Программное обеспечение	Информационные справочные системы
Технологии визуализации Мультимедиа-технологии	MS Office 2007 программа для работы с pdf файлами Adobe Acrobat Professional программа для создания слайд-шоу Microsoft Power Point	
Технологии сбора, хранения, систематизации информации	программа для работы с pdf файлами Adobe Acrobat Professional архиватор WinRAR	Информационные Банки Системы КонсультантПлюс – справочно-правовая система. http://www.consultant.ru/ Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) http://uisrussia.msu.ru/ – тематическая



		<p>электронная библиотека и база данных для исследований и учебных курсов в области гуманитарных наук. Электронный справочник “Информо” для высших учебных заведений http://www.informio.ru/</p> <p>универсальный справочник-энциклопедия sci.aha.ru онлайн-энциклопедия encyclopedia.ru универсальный словарь (по отраслям) slovar.plib.ru БСЭ bse.sci-lib.com информационно-правовая система Гарант http://ivo.garant.ru/#/startpage:0</p>
Технологии поиска информации	браузер MozillaFirefox браузер Chrome	<p>Информационные Банки Системы КонсультантПлюс – справочно-правовая система. http://www.consultant.ru/ Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) http://uisrussia.msu.ru/ – тематическая электронная библиотека и база данных для исследований и учебных курсов в области гуманитарных наук. Электронный справочник “Информо” для высших учебных заведений http://www.informio.ru/</p> <p>универсальный справочник-энциклопедия sci.aha.ru онлайн-энциклопедия encyclopedia.ru универсальный словарь (по отраслям) slovar.plib.ru БСЭ bse.sci-lib.com информационно-правовая система Гарант http://ivo.garant.ru/#/startpage:0</p>
Технологии обработки информации различных видов	MS Office 2007 программа для работы с pdf файлами Adobe Acrobat Professional программа для создания слайд-шоу Microsoft Power Point	
Коммуникационные технологии	браузер MozillaFirefox браузер Chrome	

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ



Практика проводится на базе социальных учреждений. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики, представляет собой кабинеты и помещения базы практики, соответствующие действующим противопожарным и санитарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и других работ.

Для проведения практики оборудованы

- учебная аудитория 201 В для проведения групповых и индивидуальных консультаций, оснащенная посадочными местами по числу студентов (28), рабочее место преподавателя (ноутбук ASER) (характеристики ноутбука: тип процессора INTEL(R) Core (TM) 2 Duo CPU T 5250, частота 1,5 ГГц, оперативная память 760 МБ, объем жесткого диска 150 ГБ), мультимедиа проектор ViewSonic PJ 402D. Посадочные места по числу студентов (50), рабочее место преподавателя (портативный компьютер ASUS) (характеристики компьютера: тип процессора AMD Turion, частота 1,6 ГГц, оперативная память 512 МБ), аудиторная доска, интерактивный комплекс SMART Technologies Board SMART 680i3/Uniti 55

- учебная аудитория 222 В для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (50), рабочее место преподавателя (портативный компьютер ASUS) (характеристики компьютера: тип процессора AMD Turion, частота 1,6 ГГц, оперативная память 512 МБ), аудиторная доска, интерактивный комплекс SMART Technologies Board SMART 680i3/Uniti 55

- аудитория 137 А для самостоятельной работы, оснащенная посадочными местами по числу студентов, рабочее место преподавателя, компьютеры (15 шт.) (характеристики компьютера: оперативная память 504 МБ, HDD 30 ГБ, тип процессора Intel, частота 798 МГц), выход в Интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду, сетевое оборудование



**Индивидуальное задание
по преддипломной практике**

Ф.И.О. студента _____

Факультет: Педагогический

Направление подготовки:

Профиль:

Сроки прохождения практики _____

Место прохождения практики _____

Научный руководитель (Ф.И.О.) _____

Факультетский руководитель (Ф.И.О.) _____

Тема выпускной квалификационной работы

1. В процессе практики выполнены следующие виды работ:

	Виды работ	Отметка о выполнении	Оценка
	Итоговая оценка		

Отзыв научного руководителя:

1. Полнота и качество выполнения программы преддипломной практики:
2. Отношение обучающегося к выполнению заданий, полученных на период практики:



3. Проявленные обучающимся исследовательские и личностные качества:

Подпись научного руководителя _____

Подпись магистранта _____

Приложение 2

Образец оформления титульного листа отчета

**Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Шадринский государственный педагогический университет»
Педагогический факультет
Кафедра социальной педагогики и социальной работы**

Отчет
по преддипломной практике

В _____
(наименование предприятия, учреждения, организации)

Студента _____ курса педагогического факультета
ШГПУ _____
(фамилия, имя, отчество)

Руководители:
от учреждения _____ (Фамилия, имя, отчество)

от ШГПУ _____ (Фамилия, имя, отчество)

Шадринск 2017