Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Шадринский государственный педагогический институт»
Факультет технологии и предпринимательства
Кафедра профессионально-технологического образования

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета технологии и предпринимательства
_____ С.Ю. Папировская
«16» мая 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.6.2 ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ

для направления подготовки 38.03.02 Менеджмент

(профиль «Государственное и муниципальное управление»)

уровень высшего образования – бакалавриат (программа подготовки – прикладной бакалавриат)

квалификация – бакалавр

Составитель: старший преподаватель Некрасова Т.В.

Принята на заседании
кафедры профессионально-технологического образования
протокол № 9 от 16 мая 2016 г.

Зав. кафедрой Белоконь О.В.

Шадринск, 2016

1. ОБЛАСТЬ, ОБЪЕКТЫ, ВИД (ВИДЫ) ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Область профессиональной деятельности: организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими свое дело.

Объекты профессиональной деятельности:

- процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;
- процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

Вид (виды) профессиональной деятельности – организационно-управленческая.

Перечень профессиональных задач, решение которых предусматривается в процессе преподавания дисциплины:

- участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой);
- планирование деятельности организации и подразделений;
- разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного и муниципального управления).

2. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов комплексных теоретических знаний и практических навыков в области теории государственного управления инновациями, приобретении практических навыков в отношении государственной инновационной политики.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Государственное управление инновационной деятельностью» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) (Б1.В.ОД.6.2).

Содержание дисциплины «Государственное управление инновационной деятельностью» опирается на содержание дисциплин «Инновационный менеджмент» (Б1.Б.28), «Статистика» (Б1.Б.13).

Содержание дисциплины «Государственное управление инновационной деятельностью» выступает опорой для освоения содержания дисциплины: «Местное самоуправление и муниципальное управление» (Б1.В.ОД.5.2); для прохождения Производственной (преддипломной) практики (Б2.П.2).

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты освоения образовательной программы		
Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Результаты обучения по дисциплине**
ОПК-7	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	*знать:* - особенности поддержки и развития высокорискового инвестирования в России и за рубежом; - текущее состояние и проблемы развития инновационной системы России, законодательно-правовое обеспечение инновационной деятельности страны; *уметь:* - выявлять проблемы развития среды инновационной деятельности, ключевые факторы, стимулирующие инновационную активность и препятствующие ее развитию; - выявлять проблемы коммерциализации нововведений и вывода интеллектуальных продуктов на рынок; *владеть:* - методами теоретического исследования проблем государственной поддержки инновационной деятельности; - методами системного анализа при решении проблем инновационного развития;
ПК - 8	владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технических, продуктовых инноваций или организационных изменений	*знать:* - основные методы государственного регулирования и стимулирования инновационной деятельности, в том числе на региональном уровне и в кластерах; *уметь:* - анализировать и оценивать показатели, характеризующие динамику и уровень развития российской инновационной системы; - выявлять факторы, определяющие восприимчивость предприятий к инновациям, и разрабатывать решения в области повышения восприимчивости и заинтересованности бизнеса в новшествах; *владеть:* -- методами управления развитием инновационной среды на макроуровне; - современными методами управления кадрами в инновационной экономике.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

	Виды учебной деятельности	**Всего часов/з.е.**	**Семестр**	
			5	**6**
	Общая трудоемкость	72/2	36/1	36/1
	Контактная работа	8	8	-
	Лекции	4	4	-
	Семинары	4	4	-
	Практические занятия	-	-	-
	Руководство практикой	-	-	-
	Промежуточная аттестация, в том числе	4	-	4
	курсовая работа (курсовой проект)	-	-	-
	контрольная работа	-	-	-
	зачет		-	зачет
	зачет с оценкой	-	-	-
	экзамен	-	-	-
	Самостоятельная работа	60	28	32

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Содержание разделов	Контактная работа			Сам. работа
		Лекции	Семинары	Практ. занятия	
5 семестр					
1	Инновации и воспроизводство национальной экономики	2	2	-	14
2	Государственная инновационная политика				
3	Современное состояние инновационной сферы России	2	2	-	14
4	Сравнение регулирования инновационной деятельности в России и за рубежом				
		4	**4**	**-**	**28**
6 семестр					
5	Подготовка кадров для инновационной экономики	-	-	-	16
6	Факторы восприимчивости предприятия к инновациям				
7	Практическая реализация инновационной политики	-	-	-	16
8	Управление результатами интеллектуальной деятельности				
		-	**-**	**-**	**32**
		4	**4**	**-**	**60**

6.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Инновации и воспроизводство национальной экономики.

Нововведения и инновации. Основные факторы ускорения и торможения инновационных процессов. Инфраструктура инновационной деятельности. Инфраструктурная поддержка малого инновационного бизнеса. Роль и место инноваций в общественном воспроизводстве. Взаимосвязь научно-технического развития и экономического роста. Технологические уклады: сущность, структура, эволюция. Неравномерность инновационной активности как фактор макроэкономических колебаний. Понятия критической технологии, производственной технологии.

Тема 2. Государственная инновационная политика.

Цели, задачи и направления государственной инновационной политики. Государственно-частное партнерство как механизм поддержки инновационной деятельности. Формирование и развитие инновационной среды. Методы государственной политики в области формирования инновационных кластеров. Цели, задачи и принципы региональной инновационной политики.

Тема 3. Современное состояние инновационной сферы России.

Состояние инновационной деятельности в России. Проблемы формирования национальной инновационной системы России. Типология регионов и развитие инновационной сферы. Проблемы развития инновационной инфраструктуры. Нормативно-правовое регулирование инновационной деятельности. основные документы в области стратегического развития страны долгосрочной перспективе.

Тема 4. Сравнение регулирования инновационной деятельности в России и за рубежом.

Изменение в характере экономического развития зарубежных стран и России. Методы государственного регулирования и стимулирования инновационной деятельности в России и за рубежом. Государственная поддержка и развитие международного сотрудничества в инновационной сфере. Анализ российской и зарубежной практики венчурного инвестирования.

Тема 5. Подготовка кадров для инновационной экономики.

Понятие кадров для инновационной экономики. Инновационный человек. Ключевые компетенции инновационного человека. Модернизация системы образования, направленная на формирование устойчивых связей между учебными заведениями и предприятиями. Федеральная целевая программа «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России. Подготовка кадров для высокотехнологических отраслей экономики. Отраслевой и региональный опыт подготовки кадров для инновационной экономики.

Тема 6. Факторы восприимчивости предприятия к инновациям.

Понятие восприимчивости к инновациям, факторы восприимчивости. Влияние научно-технического уровня системы на восприятие инноваций. Инновационный потенциал организаций. Показатели, характеризующие способность организации к инновационному развитию. Повышение восприимчивости предприятий к инновациям.

Тема 7. Практическая реализация инновационной политики.

Рынок инноваций, его инфраструктур и особенности. Рынки новшеств, инноваций, инвестиций, их взаимосвязь. Производители и потребители инноваций. Мотивация к производству и потреблению инноваций. Особенности спроса на результаты инновационной деятельности. Стратегии выведения инновации на рынок. Ценовые приемы управления инновациями.

Тема 8. Управление результатами интеллектуальной деятельности.

Понятие интеллектуальная собственность и нематериальные активы. Особенности управления результатами интеллектуальной деятельности. Интеллектуальные продукты и особенности их вывода на рынок. Проблемы коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности.

7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

семестр	Тема занятия	Образовательные технологии, методы и формы обучения
5 семестр	Темы 1-4	**Лекции** – технология иллюстративно-наглядного обучения (объяснение, беседа, мультимедиа презентация), технология сотрудничества**.** **Семинары** – технология иллюстративно-наглядного обучения (объяснение, беседа), технология сотрудничества, кейсовый метод, учебно-исследовательские технологии, игровые технологии, технологии проектирования, тестовые технологии.
6 семестр	Темы 5-8	

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Виды самостоятельной работы	Тема	Объем самостоятельной работы	Формы самостоятельной работы
Аудиторная	1-4		- конспектирование излагаемого материала лекции в соответствии с планом; - анализ ситуаций из предложенного кейса (представлены в УМКД); - решение задач по плану занятия (представлены в УМКД); - выполнение письменных тестовых заданий (представлены в УМКД).
Внеаудиторная	1-8	6 18 12 8 6 8	- проработка конспекта лекции; - конспектирование литературы; - подготовка сообщения по теоретическим вопросам по плану практического занятия (представлены в УМКД); - написание рефератов; - анализ ситуаций из предложенного кейса (представлены в УМКД); - подготовка презентаций по теме занятия (представлены в УМКД).

Примерный перечень литературы для подготовки рефератов, презентаций, сообщений

1. Алексеев, А. А. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. А. Алексеев. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 247 с. - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/53091142-1720-4F00-8F52-E48501E83947
2. Алексеева, М. Б. Анализ инновационной деятельности [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. Б. Алексеева, П. П. Ветренко. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 303 с. - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/90000064-216D-4930-8357-2EAA2AB2C99A
3. Горфинкель, В. Я. Инновационное предпринимательство [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. Я. Горфинкель, Т. Г. Попадюк ; под ред. В. Я. Горфинкеля, Т. Г. Попадюк. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 523 с. - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/7784EF44-C056-4BB8-A3AF-6636AC9F8B18
4. Грозова, О.С. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : практикум / О.С. Грозова ; Поволжский государственный технологический университет ; под ред. Л.С. Журавлева. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2015. - 56 с. - Режим доступа: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439199
5. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В.Я. Горфинкель, Т.Г. Попадюк. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 392 с. - Режим доступа: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119436
6. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / Л. П. Гончаренко, Б. Т. Кузнецов, Т. С. Булышева, В. М. Захарова ; под общ. ред. Л. П. Гончаренко. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 487 с. - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/655D0325-B7F4-45E4-9592-90F193BDD57D
7. Кузнецов, Б.Т. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б.Т. Кузнецов, А.Б. Кузнецов. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 364 с. - Режим доступа: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115012
8. Мальцева, С. В. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / С. В. Мальцева ; отв. ред. С. В. Мальцева. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 527 с. - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/C00D5F7E-1EA3-4D4F-8CA2-D2682F0FA389

9. Тебекин А.В. Инновационный менеджмент [Текст] : уч. для бакалавров / А.В. Тебекин. - Москва : Юрайт, 2012. - 476 с.
10. Хотяшева, О. М. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. М. Хотяшева, М. А. Слесарев. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 326 с. - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/F4B68055-645B-48B1-B482-426FB96A978A

Примерные темы для написания рефератов

1. Сравнительный анализ эволюции национальных инновационных систем Южной Кореи и Бразилии.
2. Национальные инновационные системы Китая и Индии.
3. Национальные инновационные систем Сингапура и Малайзии.
4. Специфика национальных инновационных систем скандинавских стран.
5. Израильский инновационный феномен.
6. Территориальные кластеры как основа стимулирования региональной конкурентоспособности.
7. Европейские технологические платформы.
8. Российские технологические платформы.
9. Нормативно-правовые акты в сфере регулирования прав на результаты интеллектуальной деятельности.
10. Понятие результатов интеллектуальной деятельности.

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результат обучения по дисциплине	Вид контроля и аттестации	Наименование оценочного средства
знать: - основные методы государственного регулирования и стимулирования инновационной деятельности, в том числе на региональном уровне и в кластерах; - особенности поддержки и развития высокорискового инвестирования в России и за рубежом; - текущее состояние и проблемы развития инновационной системы России, законодательно-правовое обеспечение инновационной деятельности страны; *уметь:* - выявлять проблемы развития среды инновационной деятельности, ключевые факторы, стимулирующие инновационную активность и препятствующие ее развитию; - анализировать и оценивать показатели, характеризующие динамику и уровень развития российской инновационной системы; - выявлять факторы, определяющие восприимчивость предприятий к инновациям, и разрабатывать решения в области повышения восприимчивости и заинтересованности бизнеса в новшествах; - выявлять проблемы коммерциализации нововведений и вывода интеллектуальных продуктов на рынок; *владеть:* - методами управления развитием инновационной среды на макроуровне; - современными методами управления кадрами в инновационной экономике; - методами теоретического исследования проблем государственной поддержки инновационной деятельности; - методами системного анализа при решении проблем инновационного развития.	**Текущий контроль**	- тесты; - реферат; - таблицы, схемы, презентации по теме занятия ; - кейс-ситуации.
	Промежуточная аттестация	- ответ на теоретический вопрос; - решение задачи, сформулированной преподавателем.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

10.1. Основная учебная литература

1. Баранчеев, В. П. Управление инновациями в 2 т [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / В. П. Баранчеев, Н. П. Масленникова, В. М. Мишин. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 782 с. - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/C2CCA91E-18BD-4B91-8159-9023C9531E7E

2. Инновации в государственном и муниципальном управлении : [Электронный ресурс] учебное пособие / И.В. Новикова, С.В. Недвижай, И.П. Савченко и др. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 284 с. : ил. -

Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459054

3. Инновационная политика [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / Л. П. Гончаренко [и др.] ; под ред. Л. П. Гончаренко. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 502 с. - Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/FC44B862-7661-446F-9E7A-CAA4C9E84139

4. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. А. Антонец [и др.] ; под ред. В. А. Антонца, Б. И. Бедного. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 303 с. - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/36F90C77-34C7-4CAD-8DDC-F0EBC334D258

10.2. Дополнительная учебная литература

1. Алексеев, А. А. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. А. Алексеев. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 247 с. - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/53091142-1720-4F00-8F52-E48501E83947

2. Алексеева, М. Б. Анализ инновационной деятельности [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. Б. Алексеева, П. П. Ветренко. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 303 с. - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/90000064-216D-4930-8357-2EAA2AB2C99A

3. Горфинкель, В. Я. Инновационное предпринимательство [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. Я. Горфинкель, Т. Г. Попадюк ; под ред. В. Я. Горфинкеля, Т. Г. Попадюк. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 523 с. - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/7784EF44-C056-4BB8-A3AF-6636AC9F8B18

4. Грозова, О.С. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : практикум / О.С. Грозова ; Поволжский государственный технологический университет ; под ред. Л.С. Журавлева. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2015. - 56 с. - Режим доступа: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439199

5. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В.Я. Горфинкель, Т.Г. Попадюк. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 392 с. - Режим доступа: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119436

6. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / Л. П. Гончаренко, Б. Т. Кузнецов, Т. С. Булышева, В. М. Захарова ; под общ. ред. Л. П. Гончаренко. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 487 с. - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/655D0325-B7F4-45E4-9592-90F193BDD57D

7. Кузнецов, Б.Т. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б.Т. Кузнецов, А.Б. Кузнецов. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 364 с. - Режим доступа: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115012

8. Мальцева, С. В. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / С. В. Мальцева ; отв. ред. С. В. Мальцева. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 527 с. - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/C00D5F7E-1EA3-4D4F-8CA2-D2682F0FA389

9. Тебекин А.В. Инновационный менеджмент [Текст] : уч. для бакалавров / А.В. Тебекин. - Москва : Юрайт, 2012. - 476 с.

10. Хотяшева, О. М. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. М. Хотяшева, М. А. Слесарев. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 326 с. - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/F4B68055-645B-48B1-B482-426FB96A978A

11. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ

11.1. Ресурсы информационно-коммуникационной сети Интернет

1. Инновации в России [Электронный ресурс]. – Режим доступа : www.innovation.gov.ru/ru
2. Российский институт стратегических исследований [Электронный ресурс]. – Режим доступа : www.riss.ru
3. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа : www.gks.ru

11.2. Профессиональные базы данных

1. Аналитическая реферативная база данных журнальных статей - БД МАРС.
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru – полнотекстовая, реферативная база данных.
3. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (ЭБД РГБ) – полнотекстовая база диссертаций.
4. Polpred.com Обзор СМИ http://www.polpred.com – Полнотекстовая, многоотраслевая база данных (БД)

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекции – необходимо быть готовым к тому, чтобы делать записи основных тезисов лекции, при объяснении материала выделять основные мысли и понятийный аппарат (его определения), если используется мультимедийная презентация лекционного материала, возможно копирование ее на электронный носитель с согласия преподавателя. Для закрепления и обобщения знаниевой составляющей лекционного материала уместно участвовать в ответе на вопросы закрепляющей материал беседы. Значимым для студента будет умение использовать поисковые методы для нахождения информации при ответе на вопросы, поставленные преподавателем к следующей лекции и умение обращаться к витагенной информации студента.

Семинарские занятия – при подготовке к решению кейс – ситуаций необходимо изучить алгоритмы проведения анализа управленческой ситуации, уметь критично оценить результаты анализа и сделать выбор из имеющейся альтернативы решения. Для этого необходимо аргументированно использовать информацию, преломлять ее к реальным условиям на предприятии. Для заданий по выполнению тестов потребуется умение обобщать полученные знания, делать умозаключения и принимать решения.

Подготовка рефератов по проблемам курса – как вариант самостоятельной работы при подготовке к семинарскому занятию. Необходимо внимательно прочитать информационный источник, выделить главные положения, касающиеся обозначенной преподавателем в задании проблемы. Затем необходимо подготовить сообщение, сделать конспект. Материал необходимо излагать четко, логично. Основную информацию лучше вынести на слайды презентации, так лучше воспринимается содержание. После изложения сообщения реферата (до 5 минут) необходимо подвести итог или поставить вопросы к аудитории. Подготовка сообщений и конспектирование дополнительных источников, как правило, способствует побуждению студентов к активному обсуждению поставленной преподавателем проблемы. При этом они могут развивать способность аргументировать свою точку зрения, высказывать и отстаивать свое мнение. Выступление на семинаре помогает научиться говорить перед аудиторией.

13. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Информационные технологии	Программное обеспечение	Информационные справочные системы
Технологии визуализации Мультимедиа-технологии	MS Office 2007 программа для работы с pdf файлами Adobe Acrobat Professional программа для создания слайд-шоу Microsoft Power Point	
Технологии сбора, хранения, систематизации информации	программа для работы с pdf файлами Adobe Acrobat Professional архиватор WinRAR	Информационные Банки Системы КонсультантПлюс – справочно-правовая система. http://www.consultant.ru/ Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) http://uisrussia.msu.ru/ – тематическая электронная библиотека и база данных для исследований и учебных курсов в области гуманитарных наук. Электронный справочник “Информио” для высших учебных заведений http://www.informio.ru/ универсальный справочник-энциклопедия sci.aha.ru онлайн-энциклопедия encyclopedia.ru универсальный словарь (по отраслям) slovar.plib.ru БСЭ bse.sci-lib.com информационно-правовая система Гарант http://ivo.garant.ru/#/startpage:0
Технологии поиска информации	браузер MozillaFirefox браузер Chrome	Информационные Банки Системы КонсультантПлюс – справочно-правовая система. http://www.consultant.ru/ Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) http://uisrussia.msu.ru/ – тематическая электронная библиотека и база данных для исследований и учебных курсов в области гуманитарных наук. Электронный справочник “Информио” для высших учебных заведений http://www.informio.ru/ универсальный справочник-энциклопедия sci.aha.ru онлайн-энциклопедия encyclopedia.ru

		универсальный словарь (по отраслям) slovar.plib.ru БСЭ bse.sci-lib.com информационно-правовая система Гарант http://ivo.garant.ru/#/startpage:0
Технологии обработки информации различных видов	MS Office 2007 программа для работы с pdf файлами Adobe Acrobat Professional программа для создания слайд-шоу Microsoft Power Point	
Коммуникационные технологии	браузер MozillaFirefox браузер Chrome	

14. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации дисциплины оборудованы

- учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, оснащенная посадочными местами по числу студентов (26), рабочим местом преподавателя (системный блок, клавиатура, мышь компьютера) (характеристики компьютера: тип процессора Intel Celeron 430, частота 1,8 ГГц, оперативная память 2 Гб, HDD 230 Гб), в наличии аудиторная доска, интерактивная доска SMART BOARD со встроенным проектором.