Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Шадринский государственный педагогический университет»
Факультет технологии и предпринимательства
Кафедра профессионально-технологического образования

УТВЕРЖДАЮ:
Декан
факультета технологии и
предпринимательства

_____ С.Ю. Папировская
«16» мая 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.4.1 ПРОГНОЗИРОВАНИЕ И ПЛАНИРОВАНИЕ

для направления подготовки 38.03.02 Менеджмент

(профиль «Государственное и муниципальное управление»)

уровень высшего образования – бакалавриат (программа подготовки – прикладной бакалавриат)

квалификация – бакалавр

Составитель: старший преподаватель Некрасова Т.В.

Принята на заседании
кафедры профессионально-технологического образования
протокол № 9 от 16 мая 2016 г.

Зав. кафедрой Белоконь О.В.

Шадринск, 2016

1. ОБЛАСТЬ, ОБЪЕКТЫ, ВИД (ВИДЫ) ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Область профессиональной деятельности: организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими свое дело.

Объекты профессиональной деятельности:

- процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;
- процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

Вид (виды) профессиональной деятельности – организационно-управленческая.

Перечень профессиональных задач, решение которых предусматривается в процессе преподавания дисциплины:

- участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой);
- планирование деятельности организации и подразделений;
- разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного и муниципального управления).

2. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины – освоение студентами навыков прогнозирования и планирования для применения их в практической деятельности, принятия эффективных управленческих решений в области государственного и муниципального управления.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Прогнозирование и планирование» относится к базовым дисциплинам вариативной части блока 1 Дисциплины (Б1.В.ОД.4.1).

Содержание дисциплины «Прогнозирование и планирование» опирается на содержание школьной дисциплины «Математика».

Содержание дисциплины «Прогнозирование и планирование» выступает опорой для освоения содержания дисциплин: «Статистические методы в управлении» (Б1.В.ДВ.2.1), «Исследование систем управления» (Б1.В.ДВ.2.2), «Бухгалтерский учет» (Б1.Б.19), «Основы менеджмента» (Б1.В.ОД.2.3);); для прохождения Производственной (преддипломной) практики (Б2.П.2).

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты освоения образовательной программы		
Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Результаты обучения по дисциплине**
ОПК-6	владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организации	*знать:* - основные модели и методы, используемые экономистами для прогнозирования социально-экономических явлений и процессов; - систему прогнозно-плановых документов и особенности их формирования; - основные методы и способы макроэкономического планирования; *уметь:* - применять методы макроэкономического планирования и прогнозирования, соответствующие целям, экономическим условиям и исходным данным; - проводить прогнозные расчеты и формировать экономические планы и программы; *владеть:* - навыками прогнозирования и планирования социально-экономических процессов; - методологическими подходами к макроэкономическому планированию и прогнозированию; - аппаратом построения прогнозных моделей;
ПК-7	владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	*знать:* - понятийный аппарат прогнозирования и планирования; - систему показателей, формирующих базу социально-экономического прогнозирования и планирования, методику их расчета; - основы прогнозно-плановой работы в России; *уметь:* - делать комплексные заключения на основе результатов прогнозирования; - обосновывать формирование долгосрочной государственной стратегии, региональных и отраслевых программ с использованием результатов прогнозов; *владеть:* - алгоритмом оценки экономической ситуации как на макроуровне, так и в структурном срезе экономики; - навыками прогнозирования и интерпретации результатов расчетов с использованием основных методов прогнозирования.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

	Виды учебной деятельности	Всего часов/з.е.	Семестр	
			1	2
	Общая трудоемкость	144/4	72/2	72/2
	Контактная работа	14	10	4
	Лекции	8	8	-
	Семинары	6	2	4
	Практические занятия	-	-	-
	Руководство практикой	-	-	-
	Промежуточная аттестация, в том числе	9		9
	курсовая работа (курсовой проект)	-	-	-
	контрольная работа	-	-	-
	зачет		-	-
	зачет с оценкой	-	-	-
	экзамен	-	-	экзамен
	Самостоятельная работа	121	62	59

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Содержание разделов	Контактная работа			Сам. работа
		Лекции	Семинары	Практ. занятия	
1 семестр					
1	Методология и методы социально-экономического прогнозирования	2	-	-	12
2	Прогнозирование темпов, качества, экономического роста и структуры экономики	2	-	-	12
3	Прогнозирование финансов. Прогнозирование и государственное регулирование цен и инфляции	2	-	-	12
4	Прогнозирование трудовых ресурсов и занятости населения. Прогнозирование социального развития и уровня жизни населения	2	2	-	12
5	Прогнозирование потребительского рынка. Прогнозирование развития рыночной инфраструктуры	-	2	-	14
		8	**2**	**-**	**62**
2 семестр					
6	Прогнозирование обслуживания населения	-	2	-	30
7	Прогнозирование научно-технического прогресса и развития инноваций. Прогнозирование инвестиционной деятельности и капитальных вложений	-	2	-	29
		0	**4**	**-**	**59**
		8	**6**	**-**	**121**

6.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Методология и методы социально-экономического прогнозирования

Научные основы методологии прогнозирования. Принципы прогнозирования. Система показателей прогнозов. Классификация социально-экономических прогнозов. Система методов прогнозирования. Методы экспертных оценок. Методы экстраполяции. Методы моделирования и экономико-математические методы. Метод экономического анализа.

Тема 2. Прогнозирование темпов, качества, экономического роста и структуры экономики

Экономический рост. Факторы и проблемы темпов экономического роста. Макроэкономические цели, показатели и счета. Методы прогнозирования макроэкономических показателей: экстраполяции, дефляции, производственный, распределительный, конечного использования. Формирование структуры экономики на макро и микроуровне.

Тема 3. Прогнозирование и государственное регулирование цен и инфляции

Инфляция, ее виды и измерение. Социально-экономические последствия инфляции. Прогнозирование инфляции: на основе индекса цен, изменения денежной массы, многофакторных моделей, прогнозирование скрытой инфляции. Управление инфляционными процессами. Стратегические меры: гашение инфляционных ожиданий, лимиты денежной массы. Тактические меры снижение налогов, снижение процентных ставок.

Тема 4. Прогнозирование финансов

Характеристика финансов. Система финансовых планов-прогнозов. Методы их прогнозирования. Государственный бюджет, прогнозирование доходной и расходной части бюджета. Прогнозирование кредитно-денежных отношений. Прогнозирование спроса и предложения денег. Прогнозирование платежного баланса и валютного курса

Тема 5. Прогнозирование трудовых ресурсов и занятости населения

Демографическое прогнозирование. Трудовые ресурсы, их состав и воспроизводство. Показатели трудовых ресурсов. Структура трудовых ресурсов: возрастная, половая, профессиональная. Прогнозирование трудовых ресурсов и их использования. Планирование занятости, сводный баланс трудовых ресурсов. Численность занятых и безработных.

Тема 6. Прогнозирование социального развития и уровня жизни населения

Социальная политика. Показатели, характеризующие уровень жизни населения. Социальные нормативы. Минимальный потребительский бюджет и минимальная заработная плата. Прогнозирование и регулирование оплаты труда. Номинальная и реальная заработная плата. Нормирование труда. Баланс денежных доходов и расходов населения, его роль и методика разработки

Тема 7. Прогнозирование потребительского рынка

Потребительский рынок, его характеристика. Структура потребительского рынка, факторы на него влияющие. Емкость рынка. Конъюнктура рынка. Прогнозирование спроса на товары народного потребления на макро и микроуровне. Учет особенностей товаров при прогнозировании спроса. Прогнозирование покупательских фондов и трудовых ресурсов. Формирование структуры товарооборота

Тема 8. Прогнозирование развития рыночной инфраструктуры

Прогнозирование функционирования транспорта. Единая транспортная система. Прогнозирование и планирование объемов перевозок грузов и пассажиров. Показатели транспортной отрасли: объем перевозок, грузо- и пассажирооборот, средняя дальность перевозок. Прогнозирование и планирование развития связи. Основные показатели развития связи. Прогнозирование объема услуг связи.

Тема 9. Прогнозирование обслуживания населения

Специфика услуг. Прогнозирование народного образования и подготовки специалистов. Нормы и нормативы при прогнозировании образовательных услуг. Прогнозирование развития здравоохранения. Показатели здравоохранения: количество больничных коек, врачебных должностей, посещений населением поликлиник, амбулаторий, мест в санаториях и домах отдыха. Прогнозирование жилищно-коммунального хозяйства. Жилой фонд. Прогнозирование развития бытового обслуживания населения. Повышение качества бытового обслуживания населения. Прогнозирование развития учреждений культуры.

Тема 10. Прогнозирование научно-технического прогресса и развития инноваций

Научно-технический прогресс и инновационная политика. Научно-технический потенциал. Методы прогнозирования и планирования НТП и инновационной деятельности. Комплексный прогноз НТП. Методы прогнозирования: экспертных оценок, комиссий, сценариев, генерации идей, морфологического анализа. Комплексная оценка эффективности мероприятий, направленных на ускорение НТП.

Тема 11. Прогнозирование инвестиционной деятельности и капитальных вложений

Инвестиции, их содержание и состав. Инвестиционная политика. Критерии инвестиционных рисков. Методы прогнозирования и планирования инвестиций. Прогнозирование возможных инвестиционных потоков, прогнозирование потребности в инвестициях, оценка экономической эффективности использования инвестиций с учетом инвестиционного риска. Оценка эффективности инвестиций. Коммерческая, бюджетная и экономическая эффективность инвестиций.

7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

семестр	Тема занятия	Образовательные технологии, методы и формы обучения
1-2 семестр	Темы 1-11	**Лекции** – технология иллюстративно-наглядного обучения (объяснение, беседа, мультимедиа презентация), технология сотрудничества**.** **Семинары** - технология иллюстративно-наглядного обучения (объяснение, беседа), технология сотрудничества, кейсовый метод, учебно-исследовательские технологии, игровые технологии, технологии проектирования, тестовые технологии.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Виды самостоятельной работы	Тема	Объем самостоятельной работы	Формы самостоятельной работы
Аудиторная	1-11		- конспектирование излагаемого материала лекции в соответствии с планом; - анализ ситуаций из предложенного кейса (представлены в УМКД); - решение задач по плану занятия (представлены в УМКД); - выполнение письменных тестовых заданий (представлены в УМКД).
Внеаудиторная	1-11	6 14 2 12 16 12	- проработка конспекта лекции; - конспектирование литературы; - подготовка сообщения по теоретическим вопросам по плану практического занятия (представлены в УМКД); - написание рефератов; - анализ ситуаций из предложенного кейса (представлены в УМКД); - подготовка презентаций по теме занятия (представлены в УМКД).

Примерный перечень литературы для подготовки рефератов, презентаций, сообщений

1. Музыко, Е.И. Экономическое прогнозирование [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е.И. Музыко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Новосибирский государственный технический университет. - Новосибирск : НГТУ, 2015. - 240 с. - Режим доступа: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438414
2. Невская, Н. А. Макроэкономическое планирование и прогнозирование [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Невская. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 542 с. - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/5477A22D-4355-47A5-A7EB-4E9956FEB034
3. Подкорытова, О. А. Анализ временных рядов [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / О. А. Подкорытова, М. В. Соколов. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 266 с. - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/DF4C257B-44E0-4909-BFF6-284A719C240B
4. Садовникова, Н.А. Анализ временных рядов и прогнозирование [Электронный ресурс] : учебник / Н.А. Садовникова, Р.А. Шмойлова. - М. : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2016. - 152 с. - (Университетская серия). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0204-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429533
5. Светуньков, И. С. Методы социально-экономического прогнозирования в 2 т. Т. 1 теория и методология [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. С. Светуньков, С. Г. Светуньков. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 351 с. - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/CD3F5EF7-F614-4A43-9142-891D67624CA6
6. Светуньков, И. С. Методы социально-экономического прогнозирования в 2 т. Т. 2 модели и методы [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. С. Светуньков, С. Г. Светуньков. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 447 с. - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/D88D7B9A-02DA-4C74-BCCF-82248CD68E54
7. Солодянкина, О. В. Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе [Электронный ресурс] : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / О. В. Солодянкина. — М.

: Издательство Юрайт, 2016. — 235 с. - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/F2CEFA8C-D8C4-494D-A7FD-BED9AFAC91E4
8. Социально-экономическая статистика [Текст] : учеб. для бакалавров / ред. М.Р. Ефмова. - Москва : Юрайт, 2012. - 391 с.
9. Степочкина, Е.А. Планирование и прогнозирование в условиях рынка [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.А. Степочкина. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 236 с.- Режим доступа://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226141

Примерные темы для написания рефератов

1. История развития прогнозирования в СССР.
2. История развития прогнозирования и планирования за рубежом.
3. Особенности прогнозирования и планирования в развитых зарубежных странах.
4. Особенности прогнозирования и планирования в странах с переходной экономикой.
5. Система экономических показателей.
6. Экономическое прогнозирование и планирование.
7. Финансовое прогнозирование и планирование.
8. Демографическое прогнозирование.
9. Классификация видов планирования по временному периоду.
10. Применение метода мозговой атаки для прогнозирования.
11. Факторы социально-экономического развития РФ.
12. Основные тенденции социально-экономического развития РФ.
13. Основные социально-экономические приоритеты развития РФ.
14. Структурные сдвиги в экономике России.
15. Статистические методы прогнозирования.
16. Применение метода Дельфи для прогнозирования и планирования.
17. Морфологический метод в прогнозировании.
18. Адаптивный метод прогнозирования.

Примерные тестовые задания

1. Какой характер носят прогнозы:
а) вероятностный
б) многовариантный
в) альтернативный
г) однозначный
д) все ответы верны.

2. Укажите методы экспертной оценки, используемые при прогнозировании:
а) метод экстраполяции;
б) метод Дельфи;
в) метод "мозговой атаки" (коллективной генерации идей);
г) метод "комиссий";
д) метод нейроносетеых моделей.

3. Какие методы экстраполяции получили широкое распространение:
а) метод подбора функций;
б) экспотенциальное сглаживание с регулируемым трендом;
в) линейная регрессия;
г) нормативный;
д) все ответы верны.

4. Какие модели широко применяются в мировой практике:
а) матричный модели;

б) модели оптимального планирования;
в) факторные модели;
г) все ответы верны.

5. В периоды инфляции:
а) номинальный ВВП больше реального;
б) номинальный и реальный ВВП равны;
в) номинальный ВВП меньше реального.

Примерные практические задания

Задание 1. Имеются данные численности наличного населения города Х за 1999-2007 гг. (на начало года), тыс. чел.

2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
106,8	106	105,4	103	102,8	102,7	102,7	102,6	102,5

1. Постройте прогноз численности наличного населения города Х на 2018-2019 гг., используя методы: скользящей средней, экспоненциального сглаживания, наименьших квадратов.

Задание 2. Имеются данные внешнеторгового оборота экспорта товаров по кварталам за 2013-2016 гг. (млрд. $ США)

Квартал	2013	2014	2015	2016
1-й	21,1	18,6	15,5	24,4
2-й	20,6	18,9	17,0	25,0
3-й	21,8	18,1	18,9	26,6
4-й	25,5	19,3	24,3	29,5

1. Постройте график исходных данных и определите наличие сезонных колебаний.

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результат обучения по дисциплине	Вид контроля и аттестации	Наименование оценочного средства
знать: - основные модели и методы, используемые экономистами для прогнозирования социально-экономических явлений и процессов; - систему прогнозно-плановых документов и особенности их формирования; - основные методы и способы макроэкономического планирования; - понятийный аппарат прогнозирования и планирования; - систему показателей, формирующих базу социально-экономического прогнозирования и планирования, методику их расчета; - основы прогнозно-плановой работы в России; *уметь:* - применять методы макроэкономического планирования и прогнозирования, соответствующие целям, экономическим условиям и исходным данным; - проводить прогнозные расчеты и формировать экономические планы и программы; - делать комплексные заключения на основе результатов прогнозирования; - обосновывать формирование долгосрочной государственной стратегии, региональных и отраслевых программ с использованием результатов прогнозов; *владеть:* - навыками прогнозирования и планирования социально-экономических процессов; - методологическими подходами к макроэкономическому планированию и прогнозированию; - аппаратом построения прогнозных моделей; - алгоритмом оценки экономической ситуации как на макроуровне, так и в структурном срезе экономики; - навыками прогнозирования и интерпретации результатов расчетов с использованием основных методов прогнозирования.	**Текущий контроль**	- тесты; - реферат; - таблицы, схемы, презентации по теме занятия ; - кейс-ситуации.
	Промежуточная аттестация	- вопросы к зачету; - решение задачи, сформулированной преподавателем.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

10.1. Основная учебная литература

1. Невская, Н. А. Макроэкономическое планирование и прогнозирование [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Невская. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 542 с. - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/5477A22D-4355-47A5-A7EB-4E9956FEB034
2. Невская, Н. А. Макроэкономическое планирование и прогнозирование [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Невская. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 542 с. - Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/23EEDC57-D84B-4AB1-95FB-CB97B408F44A
3. Сергеев, А. А. Бизнес-планирование [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. А. Сергеев. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 463 с. - Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/3EEDDFFA-2C28-4D41-94F4-5483EEBC67EB
4. Степочкина, Е.А. Планирование и прогнозирование в условиях рынка [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.А. Степочкина. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 236 с.- Режим доступа://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226141

10.2. Дополнительная учебная литература

1. Антохонова, И. В. Методы прогнозирования социально-экономических процессов [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / И. В. Антохонова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 213 с. - Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/984FF846-C292-4F5A-9AA0-8A03048BFE4C
2. Демография и статистика населения [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / И. И. Елисеева [и др.] ; под ред. И. И. Елисеевой, М. А. Клупта. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 405 с. - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/87696C3E-8AA3-4297-B5D8-DECC82B202AB
3. Казакевич, Т. А. Организация и планирование деятельности предприятий сервиса [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Т. А. Казакевич. - М. : Издательство Юрайт, 2017. — 185 с. - Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/7FF838B6-FF04-4623-86D8-8591E2EDC4BD
4. Малых, Н. И. Статистика в 2 т. Том 2 социально-экономическая статистика [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. И. Малых. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 473 с. - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/13F9D411-E8D7-435A-B373-D0843B7A488F
5. Музыко, Е.И. Экономическое прогнозирование [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е.И. Музыко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Новосибирский государственный технический университет. - Новосибирск : НГТУ, 2015. - 240 с. - Режим доступа: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438414
6. Подкорытова, О. А. Анализ временных рядов [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / О. А. Подкорытова, М. В. Соколов. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 266 с. - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/DF4C257B-44E0-4909-BFF6-284A719C240B
7. Савкина, Р.В. Планирование на предприятии [Электронный ресурс] : учебник / Р.В. Савкина. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 320 с. - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=421098
8. Садовникова, Н.А. Анализ временных рядов и прогнозирование [Электронный ресурс] : учебник / Н.А. Садовникова, Р.А. Шмойлова. - М. : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2016. - 152 с. - (Университетская серия). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0204-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429533
9. Светуньков, И. С. Методы социально-экономического прогнозирования в 2 т. Т. 1 теория и методология [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. С. Светуньков, С. Г. Светуньков. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 351 с. - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/CD3F5EF7-F614-4A43-9142-891D67624CA6

10. Светуньков, И. С. Методы социально-экономического прогнозирования в 2 т. Т. 2 модели и методы [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. С. Светуньков, С. Г. Светуньков. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 447 с. - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/D88D7B9A-02DA-4C74-BCCF-82248CD68E54
11. Солодянкина, О. В. Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе [Электронный ресурс] : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / О. В. Солодянкина. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 235 с. - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/F2CEFA8C-D8C4-494D-A7FD-BED9AFAC91E4
12. Стегний, В. Н. Социальное прогнозирование и проектирование [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / В. Н. Стегний. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 219 с. - Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/0844CAE8-CBA6-4B1B-B9FD-0EE1822ED6B8
13. Стрелкова, Л.В. Внутрифирменное планирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.В. Стрелкова, Ю.А. Макушева. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 367 с. - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114539

11. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ

11.1. Ресурсы информационно-коммуникационной сети Интернет

1. Интернет портал «Экономика и жизнь» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : www.eg-online.ru
2. Информационное агентство «АК&М» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : www.akm.ru
3. Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : www.rbc.ru
4. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа : www.gks.ru
5. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : www.edu.ru

11.2. Профессиональные базы данных

1. Аналитическая реферативная база данных журнальных статей - БД МАРС.
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru – полнотекстовая, реферативная база данных.
3. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (ЭБД РГБ) – полнотекстовая база диссертаций.
4. Polpred.com Обзор СМИ http://www.polpred.com – Полнотекстовая, многоотраслевая база данных (БД)

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекции – необходимо быть готовым к тому, чтобы делать записи основных тезисов лекции, при объяснении материала выделять основные мысли и понятийный аппарат (его определения), если используется мультимедийная презентация лекционного материала, возможно копирование ее на электронный носитель с согласия преподавателя. Для закрепления и обобщения знаниевой составляющей лекционного материала уместно участвовать в ответе на вопросы закрепляющей материал беседы. Значимым для студента будет умение использовать поисковые методы для нахождения информации при ответе на вопросы, поставленные преподавателем к следующей лекции и умение обращаться к витагенной информации студента.

Семинарские занятия – при подготовке к решению кейс – ситуаций необходимо изучить алгоритмы проведения анализа управленческой ситуации, уметь критично оценить результаты анализа и сделать выбор из имеющейся альтернативы решения. Для этого необходимо аргументированно использовать информацию, преломлять ее к реальным условиям на предприятии. Для заданий по выполнению тестов потребуется умение обобщать полученные знания, делать умозаключения и принимать решения.

Подготовка рефератов по проблемам курса – как вариант самостоятельной работы при подготовке к семинарскому занятию. Необходимо внимательно прочитать информационный источник, выделить главные положения, касающиеся обозначенной преподавателем в задании проблемы. Затем необходимо подготовить сообщение, сделать конспект. Материал необходимо излагать четко, логично. Основную информацию лучше вынести на слайды презентации, так лучше воспринимается содержание. После изложения сообщения реферата (до 5 минут) необходимо подвести итог или поставить вопросы к аудитории. Подготовка сообщений и конспектирование дополнительных источников, как правило, способствует побуждению студентов к активному обсуждению поставленной преподавателем проблемы. При этом они могут развивать способность аргументировать свою точку зрения, высказывать и отстаивать свое мнение. Выступление на семинаре помогает научиться говорить перед аудиторией.

13. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Информационные технологии	Программное обеспечение	Информационные справочные системы
Технологии визуализации Мультимедиа-технологии	MS Office 2007 программа для работы с pdf файлами Adobe Acrobat Professional программа для создания слайд-шоу Microsoft Power Point	
Технологии сбора, хранения, систематизации информации	программа для работы с pdf файлами Adobe Acrobat Professional архиватор WinRAR	Информационные Банки Системы КонсультантПлюс – справочно-правовая система. http://www.consultant.ru/ Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) http://uisrussia.msu.ru/ – тематическая электронная библиотека и база данных для исследований и учебных курсов в области гуманитарных наук. Электронный справочник “Информио” для высших учебных заведений http://www.informio.ru/ универсальный справочник-энциклопедия sci.aha.ru онлайн-энциклопедия encyclopedia.ru универсальный словарь (по отраслям) slovar.plib.ru БСЭ bse.sci-lib.com информационно-правовая система Гарант http://ivo.garant.ru/#/startpage:0

Технологии поиска информации	браузер MozillaFirefox браузер Chrome	Информационные Банки Системы КонсультантПлюс – справочно-правовая система. http://www.consultant.ru/ Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) http://uisrussia.msu.ru/ – тематическая электронная библиотека и база данных для исследований и учебных курсов в области гуманитарных наук. Электронный справочник “Информио” для высших учебных заведений http://www.informio.ru/ универсальный справочник-энциклопедия sci.aha.ru онлайн-энциклопедия encyclopedia.ru универсальный словарь (по отраслям) slovar.plib.ru БСЭ bse.sci-lib.com информационно-правовая система Гарант http://ivo.garant.ru/#/startpage:0
Технологии обработки информации различных видов	MS Office 2007 программа для работы с pdf файлами Adobe Acrobat Professional программа для создания слайд-шоу Microsoft Power Point	
Коммуникационные технологии	браузер MozillaFirefox браузер Chrome	

14. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации дисциплины оборудованы

- учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, оснащенная посадочными местами по числу студентов (40), рабочее место преподавателя (ноутбук LX.E530Y (характеристики: тип процессора Intel Core 2Duo T5250, частота 1,5 ГГц, оперативная память – 1 Гб, HDD – 140 Гб), аудиторная доска, настенный экран, мультимедиа проектор ViewSonic PJ678, активные колонки Genius.