Министерство образования и науки РФ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Шадринский государственный педагогический университет» Факультет технологии и предпринимательства Кафедра профессионально – технологического образования



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.2.1 ИСТОРИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ МЫСЛИ

для направления подготовки 38.03.02. Менеджмент

(профиль «Государственное и муниципальное управление»)

уровень высшего образования – бакалавриат (программа подготовки – прикладной бакалавриат)

квалификация – бакалавр

Составитель: к.п.н., профессор Бурнашева Э.П.

Принята на заседании кафедры профессионально – технологического образования протокол № 9 от 16 мая 2016 г.

Зав. кафедрой

Белоконь О.В.



1. ОБЛАСТЬ, ОБЪЕКТЫ, ВИД (ВИДЫ) ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Область профессиональной деятельности — организации различной организационно — правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно — технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Объекты профессиональной деятельности:

- процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно правовых форм;
- процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

Вид (виды) профессиональной деятельности: организационно – управленческая.

Перечень профессиональных задач, решение которых предусматривается в процессе преподавания дисциплины:

- участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой);
 - планирование деятельности организаций и подразделений;
 - формирование организационной и управленческой структуры организации.

2. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины — овладение знанием исторического процесса возникновения и развития системы управления и хозяйственной жизни, производительных сил и экономических отношений в различных странах на разных исторических этапах.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «История управленческой мысли» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) (Б1.В.ОД 2.1).

Содержание дисциплины «История управленческой мысли» опирается на содержание дисциплин «История» (Б1.Б.1), «Социальная психология» (Б1.Б.14.1).

Содержание дисциплины «История управленческой мысли» выступает опорой для освоения содержания дисциплин «Корпоративная социальная ответственность» (Б1.Б.18), «Организационное поведение» (Б1.В.ОД.3.2).

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| П | Іланируемые результаты освоения образовательной программы | |
|------------------------|--|--|
| Код компет енции | Наименование компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
| ОПК-7 | способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационнокоммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | знать: - основные этапы развития менеджмента как науки и профессии; принципы развития и закономерности функционирования организации. уметь: - решать нестандартные управленческие задачи. владеть: - технологией решения профессиональных задач с применением возможностей ИКТ. |
| ПК-1 | владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры | знать: - теории мотивации и лидерства; -алгоритм принятия управленческих решений уметь: - принимать решения в условиях неопределенности; - организовывать работу в группе; владеть: - навыками командообразования; - методикой проведения диагностики организационной культуры предприятия |

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

| Виды учебной деятельности | Всего | Семестр | |
|-----------------------------------|------------|---------|---------|
| | часов/з.е. | 1 | 2 |
| Общая трудоемкость | 108/3 | 72/2 | 36/1 |
| Контактная работа | 10 | 8 | 2 |
| Лекции | 6 | 6 | - |
| Семинары | 4 | 2 | 2 |
| Практические занятия | - | - | - |
| Руководство практикой | - | - | - |
| Промежуточная аттестация, в том | 9 | | 9 |
| числе | | | |
| курсовая работа (курсовой проект) | - | - | - |
| контрольная работа | - | - | - |
| зачет | - | - | - |
| зачет с оценкой | - | - | |
| экзамен | · | _ | экзамен |
| Самостоятельная работа | 89 | 64 | 25 |



6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ

| NG. | № G | | Контактная работа | | |
|-----|---|--------|-------------------|-------------------|----------------|
| Л• | Содержание разделов | Лекции | Семина ры | Практ. занятия | Сам.ра бота |
| | 1 семестр | | | | |
| 1 | Природа управления и исторические тенденции его развития | 2 | - | - | 10 |
| 2 | Условия и факторы возникновения и развития менеджмента организации | - | - | - | 10 |
| 3 | Характеристика древнего и индустриального периодов в истории управленческой мысли | - | - | - | 12 |
| 4 | Характеристика управленческих идей периода систематизации | - | 2 | - | 10 |
| 5 | Разнообразие моделей менеджмента: американская, японская, европейская и др ,их характеристика | 2 | - | - | 12 |
| 6 | Развитие теории и практики хозяйственного управления в Российской империи. | 2 | - | - | 10 |
| | | 6 | 2 | - | 64 |
| | 2 семестр | | | | |
| 7 | Развитие управленческих идей в России XX века | - | - | - | 15 |
| 8 | Перспективы менеджмента: возможное и вероятное | - | 2 | - | 10 |
| | | • | 2 | - | 25 |
| | | 6 | 4 | - | 89 |

6.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Природа управления и исторические тенденции его развития.

Человеческая деятельность, ее виды. Сущность понятия «управление». Виды управления. Воздействие и его виды. Среда управления, средства управления и действия управления.

Критерии сложности и профессионализм управления. Сущность менеджмента. Менеджмент и управление. Концепция менеджмента.

Тема 2. Условия и факторы возникновения и развития менеджмента организации.

Роль научно-технического прогресса в становлении и развитии менеджмента. Предпосылки возникновения менеджмента в США.

Влияние разделения и специализации труда на совершенствование менеджмента. Формирование концепции эффективного менеджмента.

Предыстория формирования российской науки и практики управления производством.

Научная организация труда и становление научного управления социалистическим производством.

программа

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Шадринский государственный педагогический университет»

Тема 3. Характеристика древнего и индустриального периодов в истории управленческой мысли.

Первые формы упорядочения и организации совместного труда в первобытнообщинном строе. Переход к производящей экономике – важная веха в накоплении людьми определенных знаний в области управления. Управление государственным хозяйством в Древнем Египте.

Отражение взглядов на управление как особую сферу человеческой деятельности в работах древнегреческих и римских мыслителей.

Характеристика идей Ч. Бэббиджа, Р. Оуэна, А. Смита.

Тема 4. Характеристика управленческих идей периода систематизации.

Деятельность по интенсификации труда Ф. Тейлора. «Ленточные» графики Г. Гантта и их использование. Теория и практика Ф. и Л. Гилбретов. Анализ работы Г. Эмерсона. «Двенадцать принципов производительности». Принципы управления А. Файоля. Вклад М. Вебера в развитие управленческой мысли.

Хотторнский эксперимент Э. Мэйо, его этапы. Вклад в развитие школы человеческих отношений (М.П. Фоллет). Характеристика идей школы поведенческих наук (Д. МакГрегор, Р. Лайкерт). Основные направления деятельности школы науки управления. У. Черчмен - создатель метода исследования операций и современного системного подхода.

Тема 5. Разнообразие моделей менеджмента: американская, японская, европейская и др ,их характеристика.

Американская модель менеджмента. Японская модель менеджмента. Реализация ее на примере отдельных фирм. Классики японского менеджмента (Тойода, Фукудзава и др.) Западногерманская модель: имидж немецкого менеджера. Шведская модель социализма. Менеджмент в странах Латинской Америки.

Тема 6. Развитие теории и практики хозяйственного управления в Российской империи.

Промышленный переворот в России XIX века. Вклад в развитие в научное управление С.Ю. Витте. Денежная реформа С.Ю. Витте. Характеристика разработанного П.А. Столыпиным проекта реформирования государственных органов управления. Значение идей П.А. Столыпина для становления управления в России. Актуальность нововведений П.А. Столыпина.

Тема 7. Развитие управленческих идей в России XX века.

Новая экономическая политика, особенности государственного менеджмента. Тектология А. Богданова. Идеи теории А.К. Гастева. Принцип оптимума О.А. Ерманского. Международное значение идей Н.А. Витке.

Своеобразие системы управления производством в 30-е годы. Роль кибернетики в развитии теории управления производством. Характеристика управления экономикой в 70-е – 80-е годы. Теория и практика управления в России в 90-е годы XX в. Концепция современного российского менеджмента.

Тема 8. Перспективы менеджмента: возможное и вероятное.

Сущность теории 7S. Достоинства и недостатки этой теории. Теория Z, ее реализация. Теория Y и использование ее на практике. Интеграция новых подходов к менеджменту. Перспективы развития менеджмента.

7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| семестр | Тема занятия | Образовательные технологии, методы и формы обучения | | |
|---------|---|---|--|--|
| семестр | Тема 1. Тема 4. Тема 5. Тема 6. Тема 8. | Лекции — технология традиционного обучения (объяснение, беседа, мультимедиа презентация), технология проблемного обучения (поисковые методы, витагенная информация), интегрированные технологии. | | |
| 1,2 cer | | Семинары - кейс- технология, технология развития критического мышления, технология развивающего обучения, игровые технологии, проектные технологии, информационно – коммуникационные технологии, интерактивные имитационные технологии, дискуссионные технологии (круглый стол, анализ кейсситуаций). | | |

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

| Виды самостоятельной работы | Тема | Объем самостоятельной работы | Формы самостоятельной работы |
|-----------------------------------|------|------------------------------------|---|
| Аудиторная | | | проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий и обязательной литературы; подготовка к практическим занятиям; написание рефератов по предложенной тематике; выполнение заданий при подготовке к дискуссии |
| Внеаудиторная | 1-8 | 18 17 8 12 18 | подготовка презентаций (изучение и анализ дополнительной литературы и информационных источников); подготовка сообщений по перечню литературы для конспектирования; анализ конкретной ситуации «Предприниматель или менеджер?»; составление сравнительной таблицы периода систематизации управления; подготовка к круглому столу «Выработка единой концепции по вопросу теории и практики управления в России в 90-х гг. ХХ в.»; подготовка к участию в научно – практической студенческой дискуссионной площадке «Современные тенденции управления организацией» |

Примерный перечень литературы для конспектирования

1. Бык, Ф.Л., Китушин, В.Г. Понятийные аспекты новой парадигмы управления [Электронный ресурс] / Ф.Л. Бык, В.Г. Китушин //Менеджмент в России и зарубежом.- 2007. - №5. — Режим доступа: http://www.mevriz.ru/articles/2007/5/4270.html







- 2. Кузнецова, Н.В. История управленческой мысли в Японии [Электронный ресурс] / Н.В. Кузнецова// Менеджмент в Россиии зарубежом. 2002.- №4. Режим доступа: http://www.mevriz.ru/articles/2002/4/1009.html
- 3. Маршев, В.И. Размышления об истории управленческой мысли [Электронный ресурс] / В.И. Маршев // управленческие науки. 2016. №1/11. Режим доступа: https://cyberleninka.ru/article/n/razmyshleniya-ob-istorii-upravlencheskoy-mysli
- 4. Хачатуров, А.Е., Белковский, А.Н. Применимы ли в России традиции и опыт восточной школы менеджмента [Электронный ресурс] / А.Е. Хачатуров, А.Н. Белковский // Менеджмент в России и зарубежом. − 2005. №1. Режим доступа: http://www.mevriz.ru/articles/2005/1/3919.html

Примерные темы для написания рефератов

- 1. Характеристика методики достижения эффективности, разработанной Г Эмерсоном.
- 2.Раскрытие двенадцати принципов производительности. Значение деятельности Γ . Эмерсона для развития менеджмента.
- 3. Г. Форд и фордизм.
- 4. Отражение нового взгляда на менеджмент в книге А. Файоля «Общий и промышленный менеджмент».
- 5. Принципы управления А. Файоля. Анализ воззрений на менеджмент Л. Гьюлика, Л. Урвика, Д. Муни, А. Райли.
- 6. Концепция «социального человека». Первая попытка применить психологический анализ к практическим задачам производства Г. Мюнстерберга («Психология и экономическая жизнь»).
- 7. Хотторнский эксперимент Э. Мэйо, его этапы.
- 8. Школа поведенческих наук (К. Арджирис, Д. МакГрегор, Р. Лайкерт, Ф. Герцберг), ее постулаты.
- 9. Теория Х и Ү Д. МакГрегора..
- 10. Характеристика основных направлений деятельности школы науки управления (С. Герберт, Дж. Марч, Х. Райфа, Д. Форрестер, С. Черчмен и др.).
- 11. Разработка ситуационного подхода, изучение внутренних и внешних переменных, влияющих на организацию (Т. Бернс, Г. Сталкер).
- 12. Сущность теории «7S» (Т. Питерс и Р. Уотмен, Р. Паскаль и Э. Атос), Достоинства и недостатки этой теории.
- 13.Идеи теории «Z» (У. Оучи).
- 14.Особенности и основные черты японского менеджмента, принципы уникальности, характерные черты кайрацу.
- 15. Кружки качества, способы организации контроля за качеством труда.
- 16. Деятельность великих японских менеджеров.

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результат обучения по дисциплине | Вид контроля и | Наименование оценочного средства |
|------------------------------------|----------------|--|
| , , | аттестации | |
| знать: | Текущий | - тесты; |
| - основные этапы развития | контроль | - решение кейс - ситуаций, |
| менеджмента как науки и профессии; | | сформулированных преподавателем; |
| принципы развития и закономерности | | - подготовка рефератов по |
| функционирования организации; | | предлагаемой тематике; |
| - теории мотивации и лидерства; | | -конспектирование литературных |
| - алгоритм принятия управленческих | | источников; |
| решений. | | - работа на практических занятиях; |
| уметь: | | - ответы на контрольные вопросы по |
| - решать нестандартные | | содержанию дисциплины |
| управленческие задачи; | Промежуточная | - участие в работе студенческой научно |
| - принимать решения в условиях | аттестация | практической дискуссионной |
| неопределенности; | | площадки «Современные тенденции |
| - организовывать работу в группе; | | управления организацией» |
| владеть: | | |
| - технологией решения | | |
| профессиональных задач с | | |
| применением возможностей ИКТ; | | |
| - навыками командообразования; | | |
| - методикой проведения диагностики | | |
| организационной культуры | | |
| предприятия | | |

10. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

10.1. Основная учебная литература

- 1. Костенко, Е.П. История менеджмента [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.П. Костенко, Е.В. Михалкина Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2014. 606 с.- Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445187
- 2. Понуждаев, Э.А. История управленческой мысли [Электронный ресурс] : курс лекций / Э.А. Понуждаев, М.Э. Понуждаева. М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. 678 с.- Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275271
- 3. Семенова, И.И. История менеджмента [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.И. Семенова. 2-е изд., перераб. и доп. М. : Юнити-Дана, 2015. 199 с.- Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115181

10.2. Дополнительная учебная литература

- 1. Левочкина, Н.А. Методические указания по курсу «Основы менеджмента и маркетинга» [Электронный ресурс] : методические указания / Н.А. Левочкина. Омск : Изд-во ОмГМА, 2009. 35 с. Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135684
- 2. Михненко, П.А. Теория менеджмента [Электронный ресурс]: учебник / П.А. Михненко. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2014. 640 с.- Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429486



программа





Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Шадринский государственный педагогический университет»

- Привалова, Г.Ф. Управление социальными системами [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.Ф. Привалова. - Кемерово : КемГУКИ, 2014. - 220 с. – режим доступа : http://biblioclub.ru /index.php? page=book&id=275516
- Столяренко, А.М. Психология менеджмента : учебное пособие / А.М. Столяренко, Н.Д. Амаглобели. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 455 с.- Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=118133
- Черняк, В.З. История предпринимательства: учебное пособие / В.З. Черняк. М.: Юнити-Дана, 2015. - 607 с. – режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115296

11. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ

11.1. Ресурсы информационно-коммуникационной сети Интернет

- управленческой Возникновение мысли [Электронный pecypc]. доступа https://www.youtube.com/watch?v=CBtH48h4e9M
- 2. Классификация научных школ менеджмента [Электронный ресурс]. Режим доступа : https://www.youtube.com/watch?v=JiGSrGvua0o

11.2. Профессиональные базы данных

- 1. Аналитическая реферативная база данных журнальных статей БД МАРС.
- 2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru полнотекстовая, реферативная база данных.
- 3. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (ЭБД РГБ) полнотекстовая база диссертаций.
- 4. Polpred.com Обзор СМИ http://www.polpred.com Полнотекстовая, многоотраслевая база данных (БД).

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекции – необходимо быть готовым к тому, чтобы делать записи основных тезисов лекции, при объяснении материала выделять основные мысли и понятийный аппарат (его определения), если используется мультимедийная презентация лекционного материала, возможно копирование ее на электронный носитель с согласия преподавателя. Для закрепления и обобщения знаниевой составляющей лекционного материала уместно участвовать в ответе на вопросы закрепляющей материал беседы.

Семинарские занятия- при подготовке к семинарам студентам необходимо выбирать информацию и использовать ее, чтобы аргументировать свою точку зрения и преломлять ее к реальным условиям образовательной организации. Для заданий по выполнению тестов потребуется умение обобщать полученные знания, делать умозаключения и принимать решения. Подготовка презентаций и аналитическая работа со справочным материалом поможет при разработке проекта процессной модели при разработке бизнес – плана организации.

Подготовка рефератов по проблемам курса – как вариант самостоятельной работы при подготовке к семинарскому занятию. Необходимо внимательно прочитать информационный источник, выделить главные положения, касающиеся обозначенной преподавателем в задании проблемы. Затем необходимо подготовить сообщение, сделать конспект. Материал необходимо излагать четко, логично. Основную информацию лучше вынести на слайды презентации, так лучше воспринимается содержание. После изложения сообщения реферата (до 5 минут) необходимо подвести итог или поставить вопросы к аудитории. Выступление на семинаре помогает научиться говорить перед аудиторией.

13. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

| Информационные технологии | Программное обеспечение | Информационные справочные системы |
|---|---|---|
| Технологии визуализации Мультимедиа-технологии | MS Office 2007 программа для работы с pdf файлами AdobeAcrobatProfessional программа для создания слайд-шоу MicrosoftPowerPoint | |
| Технологии сбора, хранения, систематизации информации | программа для работы с pdf файлами AdobeAcrobatProfessional архиватор WinRAR | Информационные Банки Системы КонсультантПлюс — справочно-правовая система. http://www.consultant.ru/ Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) http://uisrussia.msu.ru/ — тематическая электронная библиотека и база данных для исследований и учебных курсов в области гуманитарных наук. Электронный справочник "Информио" для высших учебных заведений http://www.informio.ru/ универсальный справочник-энциклопедия sci.aha.ru онлайн-энциклопедия encyclopedia.ru универсальный словарь (по отраслям) slovar.plib.ru БСЭ bse.sci-lib.com информационно-правовая система Гарант http://ivo.garant.ru/#/startpage:0 |
| Технологии поиска информации | браузер MozillaFirefox браузер Chrome | Информационные Банки Системы КонсультантПлюс — справочно-правовая система. http://www.consultant.ru/ Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) http://uisrussia.msu.ru/ — тематическая электронная библиотека и база данных для исследований и учебных курсов в области гуманитарных наук. Электронный справочник "Информио" для высших учебных заведений http://www.informio.ru/ универсальный справочник-энциклопедия sci.aha.ru онлайн-энциклопедия encyclopedia.ru универсальный словарь (по отраслям) slovar.plib.ru |



Рабочая лисшиплины

программа

| | | БСЭ bse.sci-lib.com информационно-правовая система Гарант http://ivo.garant.ru/#/startpage:0 |
|----------------------|----------------------------|--|
| Технологии обработки | MS Office 2007 | |
| информации различных | программа для работы с pdf | |
| видов | файлами | |
| | AdobeAcrobatProfessional | |
| | программа для создания | |
| | слайд-шоу | |
| | MicrosoftPowerPoint | |
| Коммуникационные | браузер MozillaFirefox | |
| технологии | браузер Chrome | |

14. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации дисциплины оборудованы

- учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, оснащенная посадочными местами по числу студентов (26), рабочим местом преподавателя (системный блок, клавиатура, мышь компьютера) (характеристики компьютера: тип процессора IntelCeleron 430, частота 1,8 ГГц, оперативная память 2 Гб, HDD 230 Гб), в наличии аудиторная доска, интерактивная доска SMARTBOARD со встроенным проектором.