Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Шадринский государственный педагогический университет»
Факультет технологии и предпринимательства
Кафедра профессионально – технологического образования

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
технологии и предпринимательства
_____ С.Ю. Папировская
«16» мая 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.22 УПРАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИЯМИ ОБЩЕСТВЕННОГО СЕКТОРА

для направления подготовки 38.03.02 Менеджмент

(профиль «Государственное и муниципальное управление»)

уровень высшего образования – бакалавриат (программа подготовки – прикладной бакалавриат)

квалификация – бакалавр

Составитель: к.п.н., профессор Бурнашева Э.П.

Принята на заседании
кафедры профессионально – технологического образования
протокол № 9 от 16 мая 2016 г.

Зав. кафедрой Белоконь О.В.

Шадринск, 2016

1. ОБЛАСТЬ, ОБЪЕКТЫ, ВИД (ВИДЫ) ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Область профессиональной деятельности – организации различной организационно – правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно – технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Объекты профессиональной деятельности:

– процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно – правовых форм;

– процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

Вид (виды) профессиональной деятельности – организационно – управленческая.

Перечень профессиональных задач, решение которых предусматривается в процессе преподавания дисциплины:

– участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой);

– планирование деятельности организаций и подразделений;

– формирование организационной и управленческой структуры организации.

2. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины – изучение роли общественного сектора в экономике, той части национальной экономики, за которую ответственность несет правительство и управление этими организациями.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Управление организациями общественного сектора» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 Дисциплины (модули) (Б1.Б.22).

Содержание дисциплины «Управление организациями общественного сектора» опирается на содержание дисциплины «Планирование и проектирование организаций» (Б1.В.ОД.4).

Содержание дисциплины «Управление организациями общественного сектора» выступает опорой для освоения содержания дисциплин «Экономика государственного и муниципального сектора» (Б1.Б.21), «Методы принятия управленческих решений» (Б1.Б.26).

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты освоения образовательной программы		
Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Результаты обучения по дисциплине**
ОПК-3	способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	*знать:* - основные функции организаций общественного сектора *уметь:* - проектировать организационные структуры; - разрабатывать стратегии управления человеческими ресурсами.
ПК-1	владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	*знать:* - основные теории лидерства и мотивации персонала *уметь:* - осуществлять диагностику организационной культуры; - принимать оперативные и стратегические управленческие решения по проблемам организаций общественного сектора.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

	Виды учебной деятельности	**Всего часов/з.е.**	**Семестр**	
			5	**6**
	Общая трудоемкость	72/2	36/1	36/1
	Контактная работа	10	6	4
	Лекции	4	4	-
	Семинары	6	2	4
	Практические занятия	-	-	-
	Руководство практикой	-	-	-
	Промежуточная аттестация, в том числе	4	-	4
	курсовая работа (курсовой проект)	-	-	-
	контрольная работа	-	-	-
	зачет		-	зачет
	зачет с оценкой	-	-	-
	экзамен	-	-	-
	Самостоятельная работа	58	30	28

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИН

№ п/п	Содержание разделов	Контактная работа			Сам.работа
		Лекции	Семинары	Практ. занятия	
5 семестр					
1	Организации общественного сектора	2	-	-	6
2	Характеристика общественного сектора как фактора развития человеческого потенциала	2	-	-	8
3	Потребности и интересы человека как фактор развития экономики общественного сектора	-	-	-	8
4	Механизм функционирования общественного сектора	-	2	-	8
		4	**2**	**-**	**30**
6 семестр					
5	Системные связи общественного сектора	-	2	-	14
6	Занятость, мотивация и доходы в общественном секторе	-	2	-	14
		-	**4**	**-**	**28**
		4	**6**	**-**	**58**

6.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Организации общественного сектора.

Сущность общественного сектора в рыночной экономике. Функции организаций общественного сектора. Поддержка конкуренции. Обеспечение снабжения товарами, которое не осуществляется в нужных пропорциях частным сектором. Решение проблем, порождаемых внешними факторами. Защита прав продавцов и покупателей. Распределение доходов и богатства. Достижение макроэкономических целей. Функция размещения. Функция распределения. Размер общественного сектора. Источники долгосрочного роста общественных расходов.

Тема 2. Характеристика общественного сектора как фактора развития человеческого потенциала.

Основные направления влияния общественного сектора на условия и характер формирования человеческого потенциала. Аспекты влияния общественного сектора, представленного государством и неправительственными некоммерческими организациями (НКО), на условия и характер формирования человеческого потенциала в неоэкономических системах.

Институты развития социальных инноваций - «социальное предприятие» и «социальное предпринимательство».

Тема 3. Потребности и интересы человека как фактор развития экономики общественного сектора.

Понятие потребностей и интересов человека. Классификация потребностей и их структура. Виды потребностей и интересов. Роль государства в удовлетворении потребностей и интересов человека. Понятие экономических потребностей и благ. Экономические блага в общей классификации благ.

Тема 4. Механизм функционирования общественного сектора.

Ресурсы общественного сектора. Экономические активы общественного сектора. Кадровые ресурсы общественного сектора.

Тема 5. Системные связи общественного сектора.

Формирование валового располагаемого дохода общественного сектора и его экономические взаимосвязи. Использование валового располагаемого дохода и воспроизводственный процесс общественного сектора.

Тема 6. Занятость, мотивация и доходы в общественном секторе.

Роль государства в регулировании процессов на рынке труда. Инфраструктура государственного регулирования рынка труда и его функции. Негосударственные структуры содействия занятости населения. Управление мотивацией работников организаций к труду

Приоритетные направления и принципы регулирования заработной платы на уровне отрасли и региона.

7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

семестр	Тема занятия	Образовательные технологии, методы и формы обучения
5-6 семестр	Тема 1. Тема 2. Тема 3. Тема 4. Тема 5. Тема 6.	**Лекции** – технология традиционного обучения (объяснение, беседа, мультимедиа презентация), технология проблемного обучения (поисковые методы, витагенная информация), интегрированные технологии. **Семинары** - кейс- технология, технология развития критического мышления, технология развивающего обучения информационно – коммуникационные технологии, интерактивные имитационные технологии, дискуссионные технологии

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Виды самостоятельной работы	Тема	Объем самостоятельной работы	Формы самостоятельной работы
Аудиторная	1,2,4,5		- проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий и обязательной литературы; - выполнение тестовых зданий по итогам темы занятия
Внеаудиторная	1- 6	14 14 14 16	- подготовка презентаций (изучение и анализ дополнительной литературы и информационных источников); - подготовка сообщений по перечню литературы для конспектирования; - подготовка сообщений по источникам для конспектирования; - подготовка к дискуссии «Роль организаций общественного сектора в условиях рыночной экономики»

Примерный перечень литературы для конспектирования

1. Беляева, Л.А. Уровень и качество жизни: проблема измерения и интерпретации [Текст] / Л.А. Беляева // Социологические исследования. – 2009. - №1.
2. Божья-Воля, А.А. Оценка результативности государственных служащих руководящего состава: международный опыт и российские перспективы [Текст] / А.А. Божья - Воля // Вопросы государственного и муниципального управления. - 2009. - № 2. - С. 82-103.
3. Гражданский Кодекс Российской Федерации (Гл.4, пар.66-68) [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/
4. Макеева, О.Б. Институциональные формы организации общественного сектора экономики [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О.Б. Макеева. – Воронеж : 2008. – 29 с. – Режим доступа : http://www.aup.ru/books/m1031/
5. Оболонский, А.В. Бюрократия для 21 века? Модели государственной службы: Россия, США, Англия, Австралия [Текст] / А.В. Оболонский. - М. : Дело, 2002. – 168 с.

Примерные темы для написания рефератов

1. Общественный сектор, удельный вес общественного сектора в экономике.
2. Альтернативные теории роли государства.
3. Взаимодействие государственного и негосударственного некоммерческого сектора.
4. Организационно-правовые основы функционирования общественного сектора.
5. Место и роль предприятий общественного сектора в смешанной экономике.

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результат обучения по дисциплине	Вид контроля и аттестации	Наименование оценочного средства
знать: - основные функции организаций общественного сектора; - основные теории лидерства и мотивации персонала *уметь:* - проектировать организационные структуры; - разрабатывать стратегии управления человеческими ресурсами; - осуществлять диагностику организационной культуры; - принимать оперативные и стратегические управленческие решения по проблемам организаций общественного сектора.	**Текущий контроль**	- выполнение тестов; - работа на практических занятиях; - конспектирование информационных источников
	Промежуточная аттестация	- подготовка эссе к дискуссии по проблеме: «Роль организаций общественного сектора в условиях рыночной экономики»

10. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

10.1. Основная учебная литература

1. Восколович, Н.А. Экономика, организация и управление общественным сектором [Электронный ресурс]: учебник / Н.А. Восколович, Е.Н. Жильцов, С.Д. Еникеева ; под ред. Н.А. Восколович. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 367 с. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118272
2. Гафурова, Г.Т. Государственно-частное партнерство: теория и практика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.Т. Гафурова. - Казань : Познание, 2013. - 132 с. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=257766
3. Елисеев, А.С. Экономика [Электронный ресурс]: учебник / А.С. Елисеев. - М. : Дашков и К°, 2017. - 528 с. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454064

10.2. Дополнительная учебная литература

1. Белоусова, С.В. Подходы к рассмотрению общественного сектора [Текст] / С.В. Белоусова // Известия ИГЭА. - 2008. - № 5 (61). - С. 5-8.
2. Демидов, С.В. Развитие взаимодействия государственного и некоммерческого секторов смешанной экономики[Текст] / С.В. Демидов .- Автореферат дисс… канд. экон. наук. 08.00.01.- Саратов, 2010.
3. Китчен, Ф. Паблик рилейшнз [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ф. Китчен ; пер. Е.Э. Лалаян. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 454 с.- Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114546
4. Мантатова, Л.В. Стратегия развития: ценности новой цивилизации [Текст] / Л.В. Мантатова. – Улан-Удэ: Издательство ВСГТУ, 2004. – 242 с.
5. Шамсутдинов, Р.А. Муниципальная собственность в условиях современной российской экономики [Электронный ресурс] / Р.А. Шамсутдинов. - М. : Креативная экономика, 2006. - 128 с. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132791
6. Шлихтер, А. Некоммерческий сектор США: ресурсы, области деятельности и эффективность [Текст] / А. Шлихтер // Мировая экономика и международные отношения. – 2006. - № 8. - С.93.

11. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ

11.1. Ресурсы информационно-коммуникационной сети Интернет

1. Общественный сектор региональной экономики: структура и механизм организации [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://eee-region.ru/article/701/
2. Современные тенденции и перспективы развития общественного сектора экономики России [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://conf.fa.ru/archive/Fa_2013/2340/66960_3710.pdf

11.2. Профессиональные базы данных

1. Аналитическая реферативная база данных журнальных статей - БД МАРС.
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RUhttp://elibrary.ru – полнотекстовая, реферативная база данных.
3. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (ЭБД РГБ) – полнотекстовая база диссертаций.
4. Polpred.com Обзор СМИ http://www.polpred.com – Полнотекстовая, многоотраслевая база данных (БД).

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекции – необходимо быть готовым к тому, чтобы делать записи основных тезисов лекции, при объяснении материала выделять основные мысли и понятийный аппарат (его определения), если используется мультимедийная презентация лекционного материала, возможно копирование ее на электронный носитель с согласия преподавателя. Для закрепления и обобщения знаниевой составляющей лекционного материала уместно участвовать в ответе на вопросы закрепляющей материал беседы.

Семинарские занятия– при подготовке к семинарам студентам необходимо выбирать информацию и использовать ее, чтобы аргументировать свою точку зрения и преломлять ее к реальным условиям образовательной организации. Для заданий по выполнению тестов потребуется умение обобщать полученные знания, делать умозаключения и принимать решения. Подготовка презентаций и аналитическая работа со справочным материалом поможет при подготовке к итоговой дискуссии.

Подготовка рефератов по проблемам курса – как вариант самостоятельной работы при подготовке к семинарскому занятию. Необходимо внимательно прочитать информационный источник, выделить главные положения, касающиеся обозначенной преподавателем в задании проблемы. Затем необходимо подготовить сообщение, сделать конспект. Материал необходимо излагать четко, логично. Основную информацию лучше вынести на слайды презентации, так лучше воспринимается содержание. После изложения сообщения реферата (до 5 минут) необходимо подвести итог или поставить вопросы к аудитории. Выступление на семинаре помогает научиться говорить перед аудиторией.

13. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Информационные технологии	Программное обеспечение	Информационные справочные системы
Технологии визуализации Мультимедиа-технологии	MS Office 2007 программа для работы с pdf файлами AdobeAcrobatProfessional программа для создания слайд-шоу MicrosoftPowerPoint	
Технологии сбора, хранения, систематизации информации	программа для работы с pdf файлами AdobeAcrobatProfessional архиватор WinRAR	Информационные Банки Системы КонсультантПлюс – справочно-правовая система. http://www.consultant.ru/ Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) http://uisrussia.msu.ru/ – тематическая электронная библиотека и база данных для исследований и учебных курсов в области гуманитарных наук. Электронный справочник “Информио” для высших учебных заведений http://www.informio.ru/ универсальный справочник-энциклопедия sci.aha.ru онлайн-энциклопедия encyclopedia.ru универсальный словарь (по отраслям) slovar.plib.ru БСЭ bse.sci-lib.com информационно-правовая система Гарант http://ivo.garant.ru/#/startpage:0
Технологии поиска информации	браузер MozillaFirefox браузер Chrome	Информационные Банки Системы КонсультантПлюс – справочно-правовая система. http://www.consultant.ru/ Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) http://uisrussia.msu.ru/ – тематическая электронная библиотека и база данных для исследований и учебных курсов в области гуманитарных наук. Электронный справочник “Информио” для высших учебных заведений http://www.informio.ru/ универсальный справочник-энциклопедия sci.aha.ru онлайн-энциклопедия encyclopedia.ru универсальный словарь (по отраслям)

		slovar.plib.ru БСЭ bse.sci-lib.com информационно-правовая система Гарант http://ivo.garant.ru/#/startpage:0
Технологии обработки информации различных видов	MS Office 2007 программа для работы с pdf файлами AdobeAcrobatProfessional программа для создания слайд-шоу MicrosoftPowerPoint	
Коммуникационные технологии	браузер MozillaFirefox браузер Chrome	

14. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации дисциплины оборудованы

- учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, оснащенная посадочными местами по числу студентов (26), рабочим местом преподавателя (системный блок, клавиатура, мышь компьютера) (характеристики компьютера: тип процессора IntelCeleron 430, частота 1,8 ГГц, оперативная память 2 Гб, HDD 230 Гб), в наличии аудиторная доска, интерактивная доска SMARTBOARD со встроенным проектором.