**Министерство образования и науки РФ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**
**«Шадринский государственный педагогический университет»**
**Факультет технологии и предпринимательства**
**Кафедра профессионально-технологического образования**

**УТВЕРЖДАЮ:**
Декан факультета технологии и предпринимательства
_____ С.Ю. Папировская
«16» мая 2016 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

# Б1.Б.14.1 СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

для направления подготовки 38.03.02 Менеджмент

(профиль «Государственное и муниципальное управление»)

уровень высшего образования – бакалавриат (программа подготовки – прикладная магистратура)

квалификация – бакалавр

Составитель: к.п.н., профессор Стерхова Н.С.

Принята на заседании
кафедры профессионально-технологического образования
протокол № 9 от 16 мая 2016 г.

Зав. кафедрой Белоконь О.В.

Шадринск, 2016

## 1. ОБЛАСТЬ, ОБЪЕКТЫ, ВИД (ВИДЫ) ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Область профессиональной деятельности:** организации различной организационно – правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно – технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

**Объекты профессиональной деятельности:**

– процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно – правовых форм;

− процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

**Вид (виды) профессиональной деятельности:** организационно – управленческая.

**Перечень профессиональных задач, решение которых предусматривается в процессе преподавания дисциплины:**

– участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой);

– планирование деятельности организаций и подразделений;

– формирование организационной и управленческой структуры организации.

## 2. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины** – развитие основных психологических представлений о профессиональной деятельности, а также формирование начальных навыков рефлексии предстоящей собственной профессиональной деятельности.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Социальная психология» относится к базовым дисциплинам Блока 1 Дисциплины (модули) (Б1.Б.14.1).

Дисциплина «Социальная психология» опирается на содержание школьного курса «Обществознание».

Содержание дисциплины «Социальная психология» выступает опорой для усвоения дисциплин «Организационное поведение» (Б1.В.ОД.3.2), «Этика государственной и муниципальной службы» (Б1.Б.30) для прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Б2.П.1).

## 4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| **Планируемые результаты освоения образовательной программы** | | |
|---|---|---|
| **Код компетенции** | **Наименование компетенции** | **Результаты обучения по дисциплине** |
| **ОК-5** | способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | *знать:*<br>- основные категории и понятия социальной психологии;<br>- социально-психологические характеристики личности малых групп;<br>- понятие и особенности педагогического конфликта;<br>*уметь:*<br>- различать виды социального взаимодействия;<br>*владеть:*<br>- способами психологического воздействия в соответствии с предъявляемыми требованиями;<br>- конструктивными способами решения конфликтов. |

## 5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

| | **Виды учебной деятельности** | **Всего часов/з.е.** | **Семестр** |
|---|---|---|---|
| | | | **1** |
| | Общая трудоемкость | 180/5 | 180/5 |
| | Контактная работа | 18 | 18 |
| | Лекции | 10 | 10 |
| | Семинары | 8 | 8 |
| | Практические занятия | - | - |
| | Руководство практикой | - | - |
| | Промежуточная аттестация, в том числе | 4 | 4 |
| | курсовая работа (курсовой проект) | - | - |
| | контрольная работа | - | - |
| | зачет | | зачет |
| | зачет с оценкой | - | - |
| | экзамен | - | - |
| | Самостоятельная работа | 158 | 158 |

## 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ

| № п/п | Содержание разделов | Контактная работа | | Сам. работа |
|---|---|---|---|---|
| | | Лекции | Семинары | |
| 1 | Введение в социальную психологию | 2 | - | 30 |
| 2 | Социальная психология личности | 2 | 2 | 32 |
| 3 | Социальная психология групп | 2 | 2 | 32 |
| 4 | Психология конфликтов | 2 | 2 | 32 |
| 5 | Психологическое воздействие | 2 | 2 | 32 |
| | | **10** | **8** | **158** |

### 6.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

**Тема 1. Введение в социальную психологию.**

Место социальной психологии в системе научного знания. Объект, предмет, цель и основные разделы социальной психологии. Отрасли социальной психологии. Методы социальной психологии.

**Тема 2. Социальная психология личности.**

Понятие личности и ее социально-психологических особенностей. Социально-психологические типы личности. Социализация личности. Стадии процесса социализации. Институты социализации личности. Системы социальных установок. Стереотипы и предрассудки.

**Тема 3. Социальная психология групп.**

Психология малых групп. Понятие, функции и виды малых групп. Характеристика социально-психологических процессов в малой группе. Образование малой группы. Феномен группового давления. Лидерство и руководство в малых группах. Стихийные группы и массовые движения.

**Тема 4. Психология конфликтов.**

Структура, содержание и виды конфликтов. Структурные и динамические характеристики конфликта. Понятие и особенности педагогического конфликта. Способы решения конфликтов.

**Тема 5. Психологическое воздействие.**

Понятие и виды психологического воздействия. Цели психологического воздействия. Закономерности психологического воздействия. Методы психологического воздействия. Требования, предъявляемые к использованию способов психологического воздействия.

## 7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| семестр | Тема занятия | Образовательные технологии, методы и формы обучения |
|---|---|---|
| 1 семестр | Темы 1-5 | **Лекции** – технология иллюстративно-наглядного обучения (объяснение, беседа, мультимедиа презентация), технология сотрудничества<br>**Семинары** - технология иллюстративно-наглядного обучения (объяснение, беседа), технология сотрудничества, технология развивающего обучения |

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

| Виды самостоятельной работы | Тема | Объем самостоятельной работы | Формы самостоятельной работы |
|---|---|---|---|
| Аудиторная самостоятельная работа | Темы 1-4 | | - конспектирование материала лекции;<br>- составление таблиц и схем с целью структурирования материала; |
| Внеаудиторная самостоятельная работа | Тема 1. Введение в социальную психологию | 30 | - самостоятельное изучение не рассмотренных на занятии вопросов темы (4);<br>- изучение и анализ рекомендованной литературы (2); |
| | Тема 2. Социальная психология личности | 32 | - самостоятельное изучение не рассмотренных на занятии вопросов темы (8);<br>- изучение и анализ рекомендованной литературы (4); |
| | Тема 3. Социальная психология групп | 32 | - самостоятельное изучение не рассмотренных на занятии вопросов темы (8);<br>- изучение и анализ рекомендованной литературы (4); |
| | Тема 4. Психология конфликтов | 32 | - самостоятельное изучение не рассмотренных на занятии вопросов темы (2);<br>- подготовка к зачету (12); |
| | Тема 5. Психологическое воздействие | 32 | - самостоятельное изучение не рассмотренных на занятии вопросов темы (2);<br>- подготовка к зачету (12). |

**Примерный перечень литературы для конспектирования**

1. Кабаченко, Т. С. Методы психологического воздействия [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов / Т. С. Кабаченко. - Москва : Педагогическое общество России, 2000. – 544 с.
2. Методы изучения социального взаимодействия // Практикум по возрастной психологии [Текст] : учеб. пособие / Л. Н. Кулешова [и др.] ; под ред. Л. А. Головей, Е. Ф. Рыбалко. - Доп. и перераб. изд. - Санкт-Петербург : Речь, 2010. - 693 с. : ил., табл. - (Психологический практикум). - С. 605-693.
3. Обухова, Н. А. Особенности конфликтов в педагогических коллективах [Текст] / Н. А. Обухова, Н. Л. Лихачева // Проблемы эмоционального интеллекта в современном психолого-педагогическом пространстве : в 2 ч. : материалы Междунар. науч.-практ. конф., 26-27 апр. 2012 г. / сост.: И. С. Коростина, С. В. Истомина. - Шадринск : Шадринский Дом Печати, 2012. - Ч. 1. - С. 75-80.
4. Попков, В. Д. Стереотипы и предрассудки [Текст] : их влияние на процесс межкультурной коммуникации / В. Д. Попков // Журнал социологии и социальной антропологии. - 2002. - № 3. - С. 178-191.
5. Сидоренков, А. В. Взаимосвязь групповых феноменов и социально-психологической адаптации работников в организации [Текст] / А. В. Сидоренков, Е. С. Коваль // Психологический журнал. - 2015. - Т. 36, № 1. - С. 34-45
6. Современный социальный конфликт // Конфликтология [Текст] : учеб. пособие для бакалавров : допущено УМО в качестве учеб. пособия для студентов вузов / С.В. Алексеев [и др.]. - Москва : Проспект, 2013. - 171 с. - С .27-40.

**Примерный перечень литературы для реферирования**

1. Белик, А. А. Культурная (социальная) антропология [Текст] : учеб. пособие / А. А. Белик ; Рос. гос. гуманит. ун-т. - Москва : РГГУ, 2009. - 614 с.
2. Возрастная психология [Текст] : рек. УМО в качестве учеб. для студентов вузов / А. К. Белоусова [и др.] ; под ред. А. К. Белоусовой. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2012. - 392с.
3. Гальцова, П. С. Конфликты: причины и способы решения [Текст] / П. С. Гальцова // Работа социального педагога в школе и микрорайоне. - 2012. - № 4. - С. 32-35.
4. Головушкина, Л. В. Социальная служба Подмосковья - новый инновационный проект [Текст] / Л. В. Головушкина // Социальная работа : науч. популяр. журн. - 2015. - № 7. - С. 81-84
5. Дулина, Н. В. Эволюция общественного мнения о развитии социальных сетей в России (контент-анализ новостных сообщений ТРК "Вести") [Текст] / Н. В. Дулина, Е. Г. Ефимов // Вестник Тюменского государственного университета. - 2014. - № 8. - С. 128-136
6. Колмогорцева, Н. Н. Социальная психология [Текст] : курс лекций : учеб. пособие / Н. Н. Колмогорцева. - Шадринск : Шадринский Дом Печати, 2009. - 318 с.
7. Кулганов, В. А. Превентология. Профилактика социальных отклонений [Текст] : допущено УМО в качестве учеб. пособия для студентов вузов / В. А. Кулганов, В. Г. Белов, Ю. А. Парфенов. - Санкт-Петербург : Питер, 2014. - 301 с. : табл. - (Учебное пособие).
8. Нагаев, В. В. Ювенальная юстиция. Социальные проблемы [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов / В. В. Нагаев. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 255 с.
9. Нестерова, Г. Ф. Технология и методика социальной работы [Текст] : рек. УМО по образованию в качестве учеб. пособия для студентов вузов / Г. Ф. Нестерова, И. В. Астэр. - Москва : Академия, 2011. - 206 с. - (Высшее профессиональное образование. Социальная работа).
10. Перинатальная психология и психиатрия [Текст] : рек. УМО в качестве учеб. пособия для студентов мед. вузов России : в 2 т. / Н. Н. Володин [и др.] ; под ред. Н. Н. Володина, П. И. Сидорова. - Москва : Академия, 2009. - (Высшее профессиональное образование. Медицина). - 250 с. : ил.
11. Предупреждение преступлений и административных правонарушений органами внутренних дел [Текст] : учеб. для курсантов и слушателей образоват. учреждений МВД России и студентов вузов / ред.: В. Я. Кикоть, С. Я. Лебедев, Н. В. Румянцев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 487 с.

12. Пришвицына, Н. А. Проблема социализации в концепциях западных и отечественных исследователей [Текст] / Н. А. Пришвицына // Актуальные проблемы высшего педагогического образования : сб. науч. ст. - Шадринск : ШГПИ, 2007. - С. 258-264.
13. Психология детей с нарушениями интеллектуального развития [Текст] : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования / Л. М. Шипицына [и др.] ; под ред. Л. М. Шипицыной. - Москва : Академия, 2012. - 224 с.
14. Психология образования: модернизация психолого-педагогического пространства [Текст] : материалы Всерос. науч.-практ. конф., 28 нояб. 2012 г. / сост., ред. С.В. Истомина. - Шадринск : Шадринский Дом Печати, 2013. - Ч. 2. - 2013. - 195 с.
15. Ромашова, М. "Дефицитная" бабушка: советский дискурс старости и сценарии старения [Текст] / М. Ромашова // Новое литературное обозрение. - 2015. - № 3. - С. 55-65
16. Савельева, О. О. Влияние на аудиторию, манипулирование аудиторией [Текст] / О. О. Савельева // Обществознание в шк. - 2000. - № 3. - С. 2-16.
17. Сахарова, Т. Н. Особенности смысложизненных ориентаций в подростковом и юношеском возрасте [Текст] / Т. Н. Сахарова // Среднее профессиональное образование. - 2013. - № 8. - С. 37-39.
18. Сергейчик, Е. М. Начала философии [Текст]. Раздел IV. Человек и общество. Гл.12. Социальные общности: любовь и вражда / Е. М. Сергейчик // Философские науки. - 2012. - № 6. - С. 136-147.
19. Социология [Текст] : учеб. для бакалавров : рек. М-вом образования и науки РФ в качестве учеб. для студентов вузов / О. Г. Бердюгина [и др.] ; отв. ред. В. А. Глазырин ; Урал. гос. юрид. акад. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2012. - 400 с. - (Бакалавр. Базовый курс).
20. Тарасенко, О. Позвоните - мы поможем... [Текст] / О. Тарасенко // Социальная защита : журн. - 2012. - № 8 ; Социономия (социальная работа)журн. в журн. - 2012. - № 8. - С. 56-59.
21. Титова, Э. Э. Карта оценки социально-психологической готовности выпускника к самостоятельной жизни [Текст] / Э. Э. Титова, Н. Ф. Плоскова // Работа социального педагога в школе и микрорайоне. - 2012. - № 5. - С. 115-127.
22. Токарева, Ю. А. Психологическое сопровождение семьи и ребенка с проблемами в развитии [Текст] : учеб.-метод. пособие / Ю. А. Токарева, О. В. Калинина ; ред. И. С. Алферова ; Урал. гуманит. ин-т, Шадр. гос. пед. ин-т. - Шадринск : ШГПИ, 2011. - 206 с.
23. Фатеева, О. А. Способы решения педагогических проблем в профессиональном общении [Текст] / О. А. Фатеева, Г. В. Фатеев // Физическая культура в школе : науч.-метод. журн. - 2015. - № 7. - С. 36-40.
24. Хубиев, Б. Б. Семья как социально-ценностная общность форм бытия человека [Текст] : (основные положения диссертации) / Б. Б. Хубиев // СОТИС : федер. науч. - практ. журн. - 2009. - № 2. - С. 6-18.
25. Шамионов, Р. М. К разработке актуальных проблем социальной психологии образования [Текст] / Р. М. Шамионов // Психология обучения. - 2011. - № 2. - С. 4-12.

**Примерные темы для написания рефератов**

1. История социально-психологических учений.
2. Взаимосвязь социальной психологии с философией, социологией.
3. Социальное и социально-психологическое проектирование.
4. Социально-психологическая компетентность специалиста.
5. Методы социальной психологии.
6. Общественные и межличностные отношения.
7. Невербальное общение и его виды.
8. Диалог как форма общения.
9. Психология взаимодействия и взаимопонимания.
10. Средства выражения истинных чувств в процессе общения.
11. Взаимосвязь общения и эффективности деятельности.
12. Социально-психологические механизмы подражания.
13. Проблема развития группы в отечественной и зарубежной социальной психологии.

14. Социально-психологический климат группы и пути его оптимизации.
15. Теории лидерства в отечественной и зарубежной социальной психологии.
16. Психология межгрупповых отношений.
17. Социально-психологический портрет менеджера.
18. Проблема соотношения биологического и социального в личности.
19. Специфика социально-психологического подхода к пониманию личности.
20. Основные социально-психологические теории личности.
21. Основные теории социализации и развития личности.
22. Семья как социальная общность.
23. Историческая эволюция семьи.
24. Семья и будущее человечества.
25. Психологические проблемы создания семьи.
26. Любовь как основа семьи.
27. Психологическое содержание семейных конфликтов.
28. Супружеская неверность и ее психологический анализ.
29. Причины распада семей.
30. Семья и дети.
31. Межпоколенная семья и воспитание детей.
32. Типы семейного воспитания.
33. Социально-психологические проблемы профилактики правонарушений среди несовершеннолетних.
34. Теория отклоняющегося поведения в отечественной и западной социальной психологии.
35. Социально-психологические условия и причины делинквентного поведения несовершеннолетних.
36. Теории конфликтов в зарубежной и отечественной социальной психологии.
37. Основные модели поведения в конфликте и соответствующие им типы участников.
38. Социально-психологическая характеристика производственного конфликта.
39. Психодрама как метод активного социально-психологического обучения и развития.
40. Театр как первая лаборатория экспериментальной социальной психологии.
41. Практика актерского тренинга по системе К.С.Станиславского.
42. Игровой метод, основанный на трансактном анализе Э.Берна.
43. Перцептивно-ориентированный тренинг и его роль в развитии коммуникативной компетентности.

## 9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результат обучения по дисциплине | Вид контроля и аттестации | Наименование оценочного средства |
|---|---|---|
| *знать:*<br>- основные категории и понятия социальной психологии;<br>- социально-психологические характеристики личности малых групп;<br>- понятие и особенности педагогического конфликта;<br>*уметь:*<br>- различать виды социального взаимодействия;<br>*владеть:*<br>- способами психологического воздействия в соответствии с предъявляемыми требованиями;<br>- конструктивными способами решения конфликтов; | **Текущий контроль** | - вопросы для собеседования;<br>- реферат;<br>- выступление на семинарском (практическом) занятии с рефератом; |
| | **Промежуточная аттестация** | - вопросы для зачета |

## 10. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### 10.1. Основная учебная литература

1. Анцупов, А.Я. Конфликтология [Текст] : схемы и коммент. / А. Я. Анцупов, С. В. Баклановский. - 3-е изд., перераб. и доп. - Санкт-Петербург : Питер, 2013. - 304 с.
2. Анцупов, А.Я. Конфликтология [Текст] : учеб. для вузов / А. Я. Анцупов, А. И. Шипилов. - 5-е изд., перераб. и доп. - Санкт-Петербург : Питер, 2013
3. Ефимова, Н.С. Социальная психология [Текст] : учеб. для бакалавров : допущено М-вом образования и науки РФ в качестве учеб. для студентов вузов / Н. С. Ефимова, А. В. Литвинова. - Москва : Юрайт, 2012. - 442 с.
4. Козьяков, Р.В. Социальная психология : учебник / Р.В. Козьяков. - М. : Директ-Медиа, 2013. - 376 с. : рис., табл. - ISBN 978-5-4458-3613-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210279
5. Овсянникова, Е.А. Социальная психология : учебное пособие / Е.А. Овсянникова, А.А. Серебрякова. - 2-е изд., перераб. - М. : Флинта, 2015. - 163 с. - ISBN 978-5-9765-2221-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279866
6. Сидоренков, А. В. Социальная психология малых групп [Текст] : рек. Гос. ун-том управления в качестве учеб. пособия для студентов вузов / А. В. Сидоренков. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2012. - 382 с. : рис., табл. - (Высшее образование).
7. Социальная психология : учебник / под ред. А.М. Столяренко. - 3-е изд., доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 431 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02844-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446598
8. Социальная психология : учебник / Т.В. Бендас, И.С. Якиманская, А.М. Молокостова, Е.А. Трифонова ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - 2-е изд., испр. и доп. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2015. - 355 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1255-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364892

### 10.2. Дополнительная учебная литература

1. Андреева, Т. В. Психология семьи [Текст] : учеб. пособие : рекомендовано УМО в качестве учеб. пособия для студентов вузов / Т. В. Андреева. - Санкт-Петербург : Питер, 2014. - 334 с. : табл. - (Учебное пособие) (Стандарт третьего поколения).
2. Белинская, Е. П. Социальная психология личности [Текст] : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / Е. П. Белинская, О. А. Тихомандрицкая. - Москва : Академия, 2009. - 301 с.
3. Журавлев, А. Л. Социальная психология [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов / А. Л. Журавлев, В. А. Соснин, М. А. Красников ; под ред. А. Л. Журавлева. - Москва : ФОРУМ, 2010. - 413 с. : рис. - (Высшее образование).
4. Классическая социальная психология [Текст] / И. Г. Антипов [и др.] ; под ред. Е. И. Рогова. - Москва : Владос, 2011. - 414 с. : табл. - (Учебное пособие для вузов).
5. Методы социальной психологии в психологическом консультировании [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / под ред. Н. С. Минаевой. - Электрон. текстовые дан. (1 файл в формате PDF). - Екатеринбург : Изд-во Уральского университета, 2012. - 128 с.
6. Национальные и социальные различия в поведении людей // Аминов, И. И. Психология делового общения [Текст] : учеб. пособие / И. И. Аминов. - 7-е изд., стер. - Москва : Омега-Л, 2011. - 304 с. : ил. - (Высшая школа менеджмента). - С. 176-199.
7. Почебут, Л. Г. Кросс-культурная и этническая психология [Текст] : учеб. пособие / Л. Г. Почебут. - Санкт-Петербург : Питер, 2012. - 334 с. : ил. - (Стандарт третьего поколения) (Учебное пособие).
8. Психология социального взаимодействия в образовательной среде // Психология [Текст] : для бакалавров : допущено УМО в качестве учеб. пособия / под ред. В. Н. Панферова. - Санкт-Петербург : Питер, 2013. - 480 с. : табл. - (Учебное пособие) (Стандарт третьего поколения). - С. 275-465.
9. Реан, А. А. Психология личности [Текст] : [16+] : [учеб. пособие] / А. А. Реан. - Санкт-Петербург : Питер, 2013. - 286 с. : рис., табл. - (Мастера психологии). - Библиогр.: с. 280-286.
10. Свенцицкий, А. Л. Социальная психология [Текст] : учебник : допущено М-вом образования и науки Рос. Федерации в качестве учеб. для студентов вузов / А. Л. Свенцицкий. - Москва : Проспект, 2009
11. Семечкин, Н. И. Психология социальных групп [Текст] : учеб. пособие / Н. И. Семечкин. - Москва : ВЛАДОС-ПРЕСС, 2011. - 287 с. - (Учебное пособие для вузов).
12. Социальная психология [Текст] : практикум : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "Психология" / ред. Т. В. Фоломеева. - Москва : Аспект Пресс, 2009. - 480 с.

## 11. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ

### 11.1. Ресурсы информационно-коммуникационной сети

1. Марасанов, Г.И. Психология в организационном консультировании [Электронный ресурс] /Г.И. Марасанов. – Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/?page=book&id=145003&razdel=166
2. Маховская, О.И. Коммуникативный опыт личности: монография [Электронный ресурс] / О.И. Маховская. – Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/?page=book&id=87638&razdel=166
3. Нуркова, В. В. Психология: учеб. для вузов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ЮРАЙТ, 2012 [Электронный ресурс] / В.В. Нуркова. - Режим доступа - http://www.biblioclub.ru/book/57854/.
4. Практический психолог и эффективность кадров [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/?page=book&id=88494&razdel=166
5. Психология социальной реализации персонала [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/?page=book&id=87221&razdel=166

6. Социальная психология труда. Теория и практика : учеб. пособие. - Том 2 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/?page=book&id=87644&razdel=166

7. Социальная психология труда. Теория и практика: учеб. пособие. - Том 1 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/?page=book&id=87644&razdel=166

8. Территория без сирот [Электронный ресурс] ; [web-сайт]. – Режим доступа: http://www.opekaweb.ru/

9. Технология и психология деловых переговоров [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.bereg.ru/sprav_info/bisnes/psy/peregov.shtml

10. Федеральная служба государственной статистики Российской Федерации [Электронный ресурс] ; [web-сайт]. – Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat/rosstatsite/main/

### 11.2. Профессиональные базы данных

1. Аналитическая реферативная база данных журнальных статей - БД МАРС.
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru – полнотекстовая, реферативная база данных.
3. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (ЭБД РГБ) – полнотекстовая база диссертаций.
4. Polpred.com Обзор СМИ http://www.polpred.com – Полнотекстовая, многоотраслевая база данных (БД)

## 12. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении дисциплины используются различные формы организации обучения: лекционные, семинарские, практические занятия, самостоятельная работа.

Лекционный курс является основной формой учебной работы в вузе, его необходимо прослушать всем студентам. Учебники и учебные пособия не могут заменить живого общения с лектором, который способен доходчиво и понятно объяснить самые сложные темы изучаемой дисциплины, ответить на интересующие вопросы.

На лекциях рекомендуется конспектировать основные положения. Конспект помогает внимательно слушать, лучше запоминать в процессе записи, обеспечивает наличие опорных материалов при подготовке к семинару, зачету.

Семинарские занятия являются одной из основных форм практических занятий по гуманитарным дисциплинам. Семинарские занятия призваны углубить, расширить, детализировать профессионально-педагогические знания, полученные на лекциях, развивают педагогическое мышление и речь, позволяют проверить знания студентов и являются средством оперативной обратной связи.

При изучении дисциплины используются различные типы семинара. В начале изучения курса используется просеминар. Просеминар - занятие, готовящее к семинару. Его цель - ознакомление со спецификой самостоятельной работы, с литературой, первоисточниками, методикой работы над ними.

При изучении дисциплины используются 3 типа семинаров:

1. Семинар, имеющий основной целью углубленное изучение определенного систематического курса и тематически прочно связанный с ним.

2. Семинар, предназначенный для основательной проработки отдельных наиболее важных и типичных в методологическом отношении тем курса или даже одной темы.

3. Семинар исследовательского типа с тематикой по отдельным частным проблемам науки для углубленной их разработки.

Формы семинарских занятий разнообразны, но наиболее распространены: семинар-беседа (развернутая беседа по заранее известному плану); семинар-конференция (небольшие доклады

студентов с последующим обсуждением участниками семинара); семинар – «круглый стол»; семинар-дискуссия; семинар в форме деловой игры; семинар в форме «мозгового штурма» и др.

Особой формой проведения занятий является коллоквиум - это одна из форм учебных занятий в форме беседы преподавателя со студентами для выяснения уровня их знаний по предмету. Коллоквиум выполняет контрольно-обучающую функцию. Он проводится на итоговом практическом занятии.

План семинарского занятия, как правило, соответствует теме, общей идее и направленности лекционного курса.

Подготовка студентов к семинарским занятиям заключается в самостоятельной работе с учебной, научной и учебно-методической литературой.

Подготовка к семинарским занятиям требует от студентов умения поиска информации и правильного оформления научной мысли.

Для подготовки к семинарским занятиям студенты могут пользоваться, прежде всего, институтским библиотечным фондом.

По каждой теме студентам дается план семинарского (практического) занятия, где обозначаются вопросы для обсуждения, указан список основной и дополнительной литературы, в котором раскрываются наиболее важные вопросы по изучаемой проблеме.

В ходе подготовки к семинарскому занятию студенту необходимо правильно организовать свою самостоятельную работу. Важно привести в систему учебный материал по теме семинара, определить главное содержание, ключевые понятия темы, логику движения мыслей, подбирать иллюстративный материал. Рекомендуемая литература просматривается (чтение-просмотр), а затем выборочно читается и фиксируется (ключевые понятия, выписка цитат, составление тезисов, конспекта выступления). К цитированию следует прибегать для подтверждения собственной мысли, а также для того, чтобы познакомить участников семинара с чьим-либо авторитетным мнением.

Продолжительность выступления или доклада на семинарском занятии, как правило, не должна превышать 10-15 минут. Дополнения или реплики на выступления – не более 5 минут.

Можно подготовить тезисы выступления – сжато сформулированные основные положения, которые в живом выступлении будут развиваться, доказываться, защищаться или опровергаться. Тезисы должны быть связаны внутренней логикой, последовательно раскрывать тему или рассматриваемый вопрос семинара.

В отдельных случаях следует готовить конспект выступления - краткое и последовательное изложение существенного содержания темы семинара, лекции, главы книги, статьи и т.д. В конспект обычно включаются основные понятия и положения, важнейшие факты, примеры, цифры, цитаты.

## 13. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

| Информационные технологии | Программное обеспечение | Информационные справочные системы |
|---|---|---|
| Технологии визуализации Мультимедиа-технологии | MS Office 2007<br>программа для работы с pdf файлами Adobe Acrobat Professional<br>программа для создания слайд-шоу Microsoft Power Point | |
| Технологии сбора, хранения, систематизации | программа для работы с pdf файлами Adobe Acrobat Professional | Информационные Банки Системы КонсультантПлюс – справочно-правовая система. http://www.consultant.ru/ |

| | | |
|---|---|---|
| информации | архиватор WinRAR | Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) http://uisrussia.msu.ru/ – тематическая электронная библиотека и база данных для исследований и учебных курсов в области гуманитарных наук.<br>Электронный справочник “Информио” для высших учебных заведений http://www.informio.ru/<br><br>универсальный справочник-энциклопедия sci.aha.ru<br>онлайн-энциклопедия encyclopedia.ru<br>универсальный словарь (по отраслям) slovar.plib.ru<br>БСЭ bse.sci-lib.com<br>информационно-правовая система Гарант http://ivo.garant.ru/#/startpage:0 |
| Технологии поиска информации | браузер MozillaFirefox<br>браузер Chrome | Информационные Банки Системы КонсультантПлюс – справочно-правовая система. http://www.consultant.ru/<br>Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) http://uisrussia.msu.ru/ – тематическая электронная библиотека и база данных для исследований и учебных курсов в области гуманитарных наук.<br>Электронный справочник “Информио” для высших учебных заведений http://www.informio.ru/<br><br>универсальный справочник-энциклопедия sci.aha.ru<br>онлайн-энциклопедия encyclopedia.ru<br>универсальный словарь (по отраслям) slovar.plib.ru<br>БСЭ bse.sci-lib.com<br>информационно-правовая система Гарант http://ivo.garant.ru/#/startpage:0 |
| Технологии обработки информации различных видов | MS Office 2007<br>программа для работы с pdf файлами Adobe Acrobat Professional<br>программа для создания слайд-шоу Microsoft Power Point | |
| Коммуникационные технологии | браузер MozillaFirefox<br>браузер Chrome | |

## 14. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации дисциплины оборудованы:

- учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, оснащенная посадочными местами по числу студентов (26), рабочим местом преподавателя (системный блок, клавиатура, мышь компьютера) (характеристики компьютера: тип процессора Intel Celeron 430, частота 1,8 ГГц, оперативная память 2 Гб, HDD 230 Гб), в наличии аудиторная доска, интерактивная доска SMART BOARD со встроенным проектором.