Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.8 Психология и педагогика
направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
(профиль «Государственное и муниципальное управление»)

Дисциплина Б1.Б.8 Психология и педагогика изучается в 3 и 4 семестре. Предусмотрены лекционные и семинарские занятия. Отчетность по результатам освоения дисциплины – зачет.

Цель освоения дисциплины – получение выпускником бакалавриата образования, позволяющего успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать необходимыми универсальными и профессиональными качествам.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Психология и педагогика» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 Дисциплины (модули) (Б1.Б.8).

Содержание дисциплины «Психология и педагогика» опирается на содержание дисциплины «Социология» (Б1.Б.6), «Социальная психология» (Б1.Б.14.1).

Содержание дисциплины «Психология и педагогика» выступает опорой для освоения содержания дисциплин «Психология управления» (Б1.Б.14.2), «Профессиональная адаптация специалиста» (Б1.Б.14.3).

Планируемые результаты освоения образовательной программы		
Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Результаты обучения по дисциплине**
ОПК-3	способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	*знать*: – пути самосовершенствования; – сильные и слабые стороны своей личности; *уметь*: – самосовершенствоваться в профессиональной сфере; – организовывать самостоятельную работу; – - выстраивать логику педагогического процесса, подбирать соответствующие целям обучения приемы, форм и методы работы с персоналом. *владеть*: – инструментами оценки последствий своей социальной и профессиональной деятельности.

Разделы дисциплины включают:

1. Предмет, объект и методы психологии
2. Познавательные процессы: ощущение, восприятие, внимание, память, мышление, воображение
3. Педагогика как наука. Система педагогических наук
4. Педагогический процесс как целостная система
5. Введение в дидактику
6. Педагогические технологии

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Составитель – д.п.н., профессор кафедры педагогики, теории и методики образования Качалова Л.П.