Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.32 Управленческий консалтинг
направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
(профиль «Государственное и муниципальное управление»)

Дисциплина Б1.Б.32 Управленческий консалтинг изучается в 6 и 7 семестрах. Предусмотрены лекционные и семинарские занятия. Отчетность по результатам освоения дисциплины – зачет.

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов комплексных теоретических знаний и практических навыков по управленческому консалтингу, формирование у студентов интегрированного подхода к решению проблем в реальной обстановке.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Управленческий консалтинг» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 Дисциплины (модули) (Б1.Б.32).

Содержание дисциплины «Управленческий консалтинг» опирается на содержание блока дисциплин «Основы менеджмента» (Б1.В.ОД.2), дисциплины: «Психология управления» (Б1.Б.14.2), «Деловые коммуникации» (Б1.Б.29), «Кинесика» (Б1.Б.32).

Содержание дисциплины «Управленческий консалтинг» выступает опорой для освоения содержания дисциплины: «Методы принятия управленческих решений» (Б1.Б.26); для прохождения Производственной (преддипломной) практики (Б2.П.2).

Планируемые результаты освоения образовательной программы		
Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Результаты обучения по дисциплине**
ОПК-6	владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельности организации	*знать:* - технологии проведения диагностики и мониторинга состояния развития организации и ее кадрового потенциала; - методологию и инструментарий проведения аудита персонала; - последовательность проведения аудита персонала; *уметь:* - проектировать эффективную кадровую политику, поддерживающую позитивный имидж организации; - использовать знания при оценке современных социально-экономических процессов в организации; - оценивать персонал организации и перспективы его развития; - планировать и управлять карьерой работников; *владеть:* - приемами анализа профессионального самоопределения и профессиональной идентичности; - навыками оценки профессиональной деятельности и поступков; - навыками подбора кадрового состава для решения конкретных задач управления и организации конструктивного сотрудничества руководителей, специалистов и исполнителей; - приемами выстраивания отношений с сотрудниками и клиентами;
ПК - 4	умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным	*знать:* - основные теоретические подходы к психологическому консультированию;

Планируемые результаты освоения образовательной программы		
Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Результаты обучения по дисциплине**
	капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	- современные технологии управления персоналом; - понятие и содержание кадровой работы в организации; - понятие консалтинга и требования к бизнес-консультантам; *уметь:* - эффективно выстраивать систему оценки персонала; - участвовать в посреднической, социально-профилактической и консультационной деятельности по управлению конфликтами и стрессами; - оценивать сотрудников с целью подбора, адаптации и применения целевых конфигураций профессионального взаимодействия; *владеть:* - навыками анализа кадровой работы в организации; - методами кадрового консалтинга; - навыками оценки эффективности работы с персоналом; - навыками выявления наиболее острых социально-трудовых проблем организации, находить пути их решения.

Разделы дисциплины включают:

1. Кадровый консалтинг как отрасль управленческого консультирования.
2. Особенности подбора и управления персоналом в консалтинге
3. Профессиональные стандарты кадрового консалтинга.
4. Кадровый аутсорсинг
5. Командообразование.
6. Внешнее обучение как раздел кадрового консалтинга
7. Методология аудита персонала.
8. Практическая работа аудитора по персоналу

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Составитель – старший преподаватель кафедры профессионально-технологического образования Некрасова Т.В.