

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Б1.Б.8 Психология и педагогика  
направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика  
(профиль «Прикладная информатика в машиностроении»)**

Дисциплина Б1.Б.8 Психология и педагогика изучается в 3 семестре. Предусмотрены лекционные и семинарские занятия. Отчетность по результатам освоения дисциплины – зачет.

**Цель освоения дисциплины** – получение выпускником бакалавриата образования, позволяющего успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать необходимыми универсальными и профессиональными качествами.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Психология и педагогика» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 Дисциплины (модули) (Б1.Б.8).

Содержание дисциплины «Психология и педагогика» опирается на содержание дисциплины «Социология» (Б1.Б.6), «Практикум личностного роста» (Б1.Б.17).

Содержание дисциплины «Педагогика» выступает опорой для освоения содержания дисциплин «Методика обучения персонала использованию ПК в профессиональной деятельности» (Б1.Б.9).

<b>Планируемые результаты освоения образовательной программы</b>			
<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Структурные элементы компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>
<b>ОК-7</b>	способность к самоорганизации и самообразованию	<b>З1(ОК-7):</b> осознает важность непрерывного образования; знает мотивы для самосовершенствования (мотивы успеха; мотивы преодоления профессиональных затруднений; мотивы, направленные на улучшение материального благополучия; мотивы профессионального признания; карьерные мотивы и др.); <b>З2(ОК-7):</b> сильные и слабые стороны своей личности; правила постановки жизненных целей;	<i>знать:</i> – пути самосовершенствования; – сильные и слабые стороны своей личности;
		<b>У1(ОК-7):</b> видеть и учитывать изменения в профессиональной среде, происходящие под влиянием процессов информатизации, социально-экономических реформ; <b>У2(ОК-7):</b> актуализировать знания, способы деятельности, отбирать необходимые способы деятельности для решения проблемы;	<i>уметь:</i> – самосовершенствоваться в профессиональной сфере; – организовывать самостоятельную работу;
		<b>В1(ОК-7):</b> оценивает и прогнозирует последствия своей социальной и профессиональной деятельности осуществляет самоанализ (действий, мыслей,	<i>владеть:</i> – инструментами оценки последствий своей социальной и профессиональной деятельности.

Планируемые результаты освоения образовательной программы			
Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		ощущений, опыта, успехов и неудач), рассуждает критически по отношению к себе о проделанных действиях и событиях; проявляет культуру мышления: идеи, идеалы, интеллект, объем и содержание знаний.	
<b>ПК-16</b>	способность осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей	<b>З1(ПК-16):</b> структуру, содержание и особенности программно-методических комплексов, используемых на предприятии; <b>З2(ПК-16):</b> процесс обучения работников предприятия.	<i>знать:</i> – основные закономерности педагогического процесса; – роль каждого из участников педагогического процесса;
		<b>У1(ПК-16):</b> организовывать и реализовывать процесс обучения работников предприятия; <b>У2(ПК-16):</b> создавать конспекты занятий с использованием современной научно-технической литературы и Интернет источников.	<i>уметь:</i> – выстраивать логику педагогического процесса, подбирать соответствующие целям обучения приемы, форм и методы работы с персоналом.

**Разделы дисциплины включают:**

1. Предмет, объект и методы психологии.
2. Познавательные процессы: ощущение, память, мышление, воображение, восприятие.
3. Педагогика как наука. Система педагогических наук.
4. Педагогический процесс как целостная система.
5. Введение в дидактику.
6. Педагогические технологии.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

**Составитель – д.п.н., профессор кафедры педагогики, теории и методики образования Л.П. Качалова**