

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.2 Философия
направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика
(профиль «Прикладная информатика в машиностроении»)**

Дисциплина Б1.Б.2 Философия изучается во 2 семестре. Предусмотрены лекционные и семинарские занятия. Отчетность по результатам освоения дисциплины – экзамен.

Цель освоения дисциплины – формирование представлений о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности; развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога, осознание социальной значимости своей деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Философия» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 Дисциплины (модули) (Б1.Б.2).

Для освоения дисциплины «Философия» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе обучения в общеобразовательной школе.

Содержание дисциплины «Философия» выступает опорой для освоения содержания дисциплин учебного плана, направленных на формирование общепрофессиональных компетенций.

Планируемые результаты освоения образовательной программы			
Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	З1(ОК-1): необходимую информацию для обмена идеями с собеседником; способы представления и передачи информации; З2(ОК-1): терминологию разных областей философских и социогуманитарных знаний;	<i>знать:</i> – уровни и исторические типы мировоззрения, их отличительные особенности; основные отрасли философского знания – историю философии, онтологию, теорию познания, социальную философию; – основные направления и проблемы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития;
		У1(ОК-1): выявлять мировоззренческие и социально значимые проблемы, формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию; У2(ОК-1): формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам;	<i>уметь:</i> – выявлять мировоззренческие и социально значимые проблемы, формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; – использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений; определять суть учения, принадлежность его автору,

Планируемые результаты освоения образовательной программы			
Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции	Результаты обучения по дисциплине
			направлению, эпохе;
		<p>В1(ОК-1): приемами ведения дискуссии и полемики, навыками аргументированного изложения собственной точки зрения;</p> <p>В2(ОК-1): привлекать данные разных областей философских и социогуманитарных знаний для анализа и решения поставленной задачи; адекватно использует терминологию разных областей философских и социогуманитарных знаний;</p> <p>В3(ОК-1): выявлять, отбирать и объединять фрагменты знания, принадлежащего к качественно различным научным дисциплинам или отраслям практической деятельности;</p>	<p><i>владеть:</i></p> <p>– приемами ведения дискуссии и полемики, навыками аргументированного изложения собственной точки зрения;</p> <p>– навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы развития человека и общества;</p>
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	<p>З1(ОК-7): осознает важность непрерывного образования; знает мотивы для самосовершенствования (мотивы успеха; мотивы преодоления профессиональных затруднений; мотивы, направленные на улучшение материального благополучия; мотивы профессионального признания; карьерные мотивы и др.);</p> <p>У1(ОК-7): видеть и учитывать изменения в профессиональной среде, происходящие под влиянием процессов информатизации, социально-экономических реформ;</p> <p>У2(ОК-7): умеет</p>	<p><i>знать:</i></p> <p>– новейшие разработки в области методологии научного познания, о современных социальных и этических аспектах освоения мира, глобальных проблемах человечества;</p> <p><i>уметь:</i></p> <p>– применять философские знания для своего интеллектуального саморазвития, совершенствования своего общекультурного уровня, профессиональной компетентности и мировоззрения в</p>

Планируемые результаты освоения образовательной программы			
Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		актуализировать знания, способы деятельности, отбирать необходимые способы деятельности для решения проблемы;	целом;
		В1(ОК-7): оценивает и прогнозирует последствия своей социальной и профессиональной деятельности осуществляет самоанализ (действий, мыслей, ощущений, опыта, успехов и неудач), рассуждает критически по отношению к себе о проделанных действиях и событиях; проявляет культуру мышления: идеи, идеалы, интеллект, объем и содержание знаний.	<i>владеть:</i> – навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы развития человека и общества.

Разделы дисциплины включают:

1. Философия, ее предмет и место в культуре
2. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии.
3. Философская онтология
4. Теория познания
5. Философия и методология науки
6. Социальная философия и философия истории
7. Философская антропология
8. Философские проблемы в области профессиональной деятельности. Философские проблемы образования и педагогики

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Составитель – к.философ.н., профессор кафедры философии и социальных коммуникаций М.А. Колесников