

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Б1.Б.17 Практикум личностного роста  
направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика  
(профиль «Прикладная информатика в машиностроении»)**

Дисциплина Б1.Б.17 Практикум личностного роста изучается в 1 семестре. Предусмотрены семинарские занятия. Отчетность по результатам освоения дисциплины – зачет.

**Цель освоения дисциплины** – развитие личности студента, ознакомление студентов с системой понятий и представлений, необходимых для психологического анализа своей личности, группы и психологических ситуаций.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Практикум личностного роста» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 Дисциплины (модули) (Б1.Б.17).

Содержание дисциплины «Практикум личностного роста» опирается на содержание дисциплины «Философия» (Б1.Б.2).

Содержание дисциплины «Практикум личностного роста» выступает опорой для освоения содержания дисциплины «Психология и педагогика» (Б1.Б.8).

<b>Планируемые результаты освоения образовательной программы</b>			
<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Структурные элементы компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>
<b>ОК-6</b>	способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	<b>З2(ОК-6):</b> проявления разных типов поведения; основные техники слушания партнера;	<i>знать:</i> – значения уверенного, ассертивного, пассивного, агрессивного типов поведения; – основные техники активного слушания;
		<b>У3(ОК-6):</b> уважать себя и других, формировать адекватную самооценку;	<i>уметь:</i> – уважать себя и других; – ставить цели, осуществлять поиск путей преодоления препятствий;
		<b>В1(ОК-6):</b> коммуникативными навыками; приемами ассертивного поведения; разрешения конфликтных ситуаций; техниками активного слушания;	<i>владеть:</i> – навыками слушания и распознавания невербальных сигналов собеседника; – навыками ассертивного поведения в проблемных ситуациях; – навыками разрешения коммуникативных конфликтов; – навыками активного слушания собеседника;
<b>ОК-7</b>	способность к самоорганизации и самообразованию	<b>З2(ОК-7):</b> сильные и слабые стороны своей личности; правила постановки жизненных целей;	<i>знать:</i> – свою личность, ее особенности; – правила постановки достижимой цели, составления списка собственных целей;
		<b>У3(ОК-7):</b> ставить цели и осуществлять поиск путей преодоления препятствий; генерировать необычные идеи;	<i>уметь:</i> – переформулировать проблему в цель; – решать проблемы с опорой на креативность, гибкость в восприятии

Планируемые результаты освоения образовательной программы			
Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции	Результаты обучения по дисциплине
			жизненных ситуаций;
		<b>В2(ОК-7):</b> гибкостью восприятия личности других, навыками формирования представления о себе у окружающих, выражать себя; саморегуляцией эмоционального состояния.	<i>владеть:</i> – навыками гибкого восприятия личности окружающих; – навыками формулирования перспектив собственного развития, личностного роста, выражения сущности своей личности; – навыками саморегуляции эмоционального состояния.

**Разделы дисциплины включают:**

1. Мотивационно-смысловой блок.
2. Процессуально-содержательный блок.
3. Рефлексивно-оценочный блок.
4. Деятельностно-регулятивный блок.
5. Коммуникативно-экспрессивный блок.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

**Составитель** – к.п.н., доцент кафедры психологии развития и педагогической психологии Е.А. Волгусова