Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.1 История
направление подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника
(профиль "Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем")

Дисциплина Б1.Б.1 История изучается в 1 семестре. Предусмотрены лекционные и семинарские занятия. Отчетность по результатам освоения дисциплины – зачет.

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации, сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России, введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «История» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 Дисциплины (модули) (Б1.Б.1).

Для освоения дисциплины «История» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения истории в общеобразовательной школе.

Содержание дисциплины «История» выступает опорой для формирования общепрофессиональных компетенций.

Планируемые результаты освоения образовательной программы			
Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Структурные элементы компетенции**	**Результаты обучения по дисциплине**
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	**З1 (ОК-2):** основные события и этапы развития всемирной истории; этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мирового развития как основания формирования российской гражданской идентичности, социальных ценностей и социокультурных ориентаций личности **З2 (ОК-2):** понимает логику и значимость «сквозных» исторических сюжетов развития российского государства; основные закономерности и движущие силы исторического развития; социокультурные традиции как базовые национальные ценности российского общества (такие как патриотизм, гражданственность, семья, труд, творчество и др.)	***знать:*** – движущие силы и закономерности всемирно-исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества, с акцентом на знание истории России; – различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории; – основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории, важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития
		У1 (ОК-2): устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями, выявлять существенные особенности	*уметь:* - понимать гражданственность и патриотизм как преданность своему Отечеству, стремление своими действиями служить его интересам,

		исторических процессов и явлений с точки зрения интересов России **У2 (ОК-2):** анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; интерпретировать исторические события	в т.ч. и защите национальных интересов России; - понимать многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантность исторического процесса, представлять культурно-историческое своеобразие России, ее место в мировой и европейской цивилизации; – формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории, понимать место и роли области профессиональной деятельности в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами
		В1 (ОК-2): навыками проявления гражданской позиции как члена гражданского общества, осознанно принимающего традиционные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; навыками проявления ответственного патриотического отношения к национальным ценностям российского общества	*владеть:* – навыками исторической аналитики: способностью на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; – навыками работы с разноплановыми источниками, эффективного поиска информации и критики источников; – приемами ведения дискуссии и полемики, навыками аргументированного изложения собственной точки зрения

Разделы дисциплины включают:

1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.
2. Особенности становления и развития государственности в России и мире. Русские земли в IX–XIII веках.
3. Россия в XIV-XVII веках
4. Россия и мир в XVIII-XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот.
5. Россия и мир в начале XX века.
6. Россия и Советский Союз в 1921-1945 годах.
7. Советский Союз в 1945-1991 годах.
8. Россия и мир в конце XX –начале XXI веков.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Составитель – к.философ.н., доцент Дежнев В.Н.