

	Индекс	Содержание	
1	ОПК-1	владение методологией и методами педагогического исследования	
	Б1.Б.1	История и философия науки	
	Б1.В.ОД.2	Методология научного исследования	
	Б1.В.ОД.4	Теория и практика педагогического эксперимента	
	Б1.В.ДВ.1.1	Системный подход в исследовании проблем образования	
	Б1.В.ДВ.1.2	Методологические основы педагогики	
	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	
	Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	
	Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	
2	ОПК-2	владение культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий	
	Б1.Б.3	Образование и педагогические науки	
	Б1.В.ОД.2	Методология научного исследования	
	Б1.В.ОД.4	Теория и практика педагогического эксперимента	
	Б1.В.ОД.5	Общая педагогика, история педагогики и образования	
	Б1.В.ДВ.2.1	Методы математической статистики в психолого-педагогическом исследовании	
	Б1.В.ДВ.2.2	Информационные технологии в науке и образовании	
	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	
	Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	
Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)		
3	ОПК-3	способность интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований	
	Б1.Б.3	Образование и педагогические науки	
	Б1.В.ОД.2	Методология научного исследования	
	Б1.В.ОД.4	Теория и практика педагогического эксперимента	
	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	
	Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	
	Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	
	4	ОПК-4	готовность организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук
		Б1.Б.1	История и философия науки
Б1.В.ОД.2		Методология научного исследования	
Б1.В.ОД.4		Теория и практика педагогического эксперимента	
Б4.Г.1		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б2.1		Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	

	Индекс	Содержание
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность
	Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
5	ОПК-5	способность моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя
	Б1.Б.3	Образование и педагогические науки
	Б1.В.ОД.1	Педагогика и психология высшей школы
	Б1.В.ОД.3	Технологический подход в образовании
	Б1.В.ДВ.3.1	Мониторинг образовательной деятельности организации
	Б1.В.ДВ.3.2	Педагогические технологии управления качеством профессионального образования
	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)
6	ОПК-6	способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося
	Б1.Б.1	История и философия науки
	Б1.В.ОД.1	Педагогика и психология высшей школы
	Б1.В.ОД.3	Технологический подход в образовании
	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)
7	ОПК-7	способность проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития
	Б1.Б.3	Образование и педагогические науки
	Б1.В.ОД.3	Технологический подход в образовании
	Б1.В.ДВ.3.1	Мониторинг образовательной деятельности организации
	Б1.В.ДВ.3.2	Педагогические технологии управления качеством профессионального образования
	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)
8	ОПК-8	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
	Б1.Б.3	Образование и педагогические науки
	Б1.В.ОД.1	Педагогика и психология высшей школы
	Б1.В.ОД.3	Технологический подход в образовании
	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)
9	ПК-1	способность анализировать результаты научных исследований по общей педагогике, истории педагогики и образования и применять их для решения образовательных и исследовательских задач
	Б1.Б.3	Образование и педагогические науки
	Б1.В.ОД.1	Педагогика и психология высшей школы
	Б1.В.ОД.3	Технологический подход в образовании
	Б1.В.ОД.5	Общая педагогика, история педагогики и образования
	Б1.В.ДВ.1.1	Системный подход в исследовании проблем образования
	Б1.В.ДВ.3.1	Мониторинг образовательной деятельности организации

	Индекс	Содержание
	Б1.В.ДВ.3.2	Педагогические технологии управления качеством профессионального образования
	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)
	Б2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность
	Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
	Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
10	ПК-2	способность проводить локальные исследования по общей педагогике, истории педагогики и образования
	Б1.В.ОД.2	Методология научного исследования
	Б1.В.ОД.4	Теория и практика педагогического эксперимента
	Б1.В.ДВ.1.2	Методологические основы педагогики
	Б1.В.ДВ.2.1	Методы математической статистики в психолого-педагогическом исследовании
	Б1.В.ДВ.2.2	Информационные технологии в науке и образовании
	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность
	Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
	Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
11	УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
	Б1.Б.1	История и философия науки
	Б1.Б.3	Образование и педагогические науки
	Б1.В.ОД.5	Общая педагогика, история педагогики и образования
	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность
	Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
	Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
12	УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
	Б1.Б.1	История и философия науки
	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)
	Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
	Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
13	УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

	Индекс	Содержание
	Б1.Б.2	Иностранный язык
	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	ФТД.2	Представление результатов научного исследования
	Б2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность
	Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
	Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
14	УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
	Б1.Б.2	Иностранный язык
	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	ФТД.2	Представление результатов научного исследования
	Б2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность
	Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
	Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
15	УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
	Б1.Б.1	История и философия науки
	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	ФТД.1	Христианские основы философии образования
	Б2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность
	Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
	Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
16	УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
	Б1.Б.1	История и философия науки
	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность
	Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
	Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
*		

