

	Индекс	Содержание
1	ОПК-1	владеть методологией и методами педагогического исследования
	Б1.Б.1	История и философия науки
	Б1.В.ОД.2	Методология научного исследования
	Б1.В.ОД.4	Теория и практика педагогического эксперимента
	Б1.В.ОД.5	Коррекционная педагогика (сурдопедагогика и тифлопедагогика, олигофренопедагогика и логопедия)
	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность
	Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
	Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
2	ОПК-2	владеть культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий
	Б1.Б.3	Образование и педагогические науки
	Б1.В.ОД.2	Методология научного исследования
	Б1.В.ОД.4	Теория и практика педагогического эксперимента
	Б1.В.ОД.5	Коррекционная педагогика (сурдопедагогика и тифлопедагогика, олигофренопедагогика и логопедия)
	Б1.В.ДВ.2.1	Методы математической статистики в психолого-педагогическом исследовании
	Б1.В.ДВ.2.2	Информационные технологии в науке и образовании
	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	ФТД.1	Христианские основы философии образования
	Б2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность
	Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
	Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
3	ОПК-3	способность интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований
	Б1.Б.3	Образование и педагогические науки
	Б1.В.ОД.2	Методология научного исследования
	Б1.В.ОД.4	Теория и практика педагогического эксперимента
	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность
	Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
	Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
4	ОПК-4	готовность организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук
	Б1.Б.1	История и философия науки
	Б1.В.ОД.2	Методология научного исследования
	Б1.В.ОД.4	Теория и практика педагогического эксперимента

	Индекс	Содержание
	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность
	Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
	Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
5	ОПК-5	способность моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя
	Б1.Б.3	Образование и педагогические науки
	Б1.В.ОД.1	Педагогика и психология высшей школы
	Б1.В.ОД.3	Технологический подход в образовании
	Б1.В.ДВ.3.1	Мониторинг образовательной деятельности организации
	Б1.В.ДВ.3.2	Педагогические технологии управления качеством профессионального образования
	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)
6	ОПК-6	способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося
	Б1.Б.1	История и философия науки
	Б1.В.ОД.1	Педагогика и психология высшей школы
	Б1.В.ОД.3	Технологический подход в образовании
	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)
7	ОПК-7	способность проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития
	Б1.Б.3	Образование и педагогические науки
	Б1.В.ОД.3	Технологический подход в образовании
	Б1.В.ДВ.3.1	Мониторинг образовательной деятельности организации
	Б1.В.ДВ.3.2	Педагогические технологии управления качеством профессионального образования
	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)
8	ОПК-8	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
	Б1.Б.3	Образование и педагогические науки
	Б1.В.ОД.1	Педагогика и психология высшей школы
	Б1.В.ОД.3	Технологический подход в образовании
	Б1.В.ДВ.3.2	Педагогические технологии управления качеством профессионального образования
	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)
9	ПК-1	способность к самостоятельной постановке и решению сложных теоретических и прикладных задач в области коррекционной педагогики
	Б1.В.ОД.1	Педагогика и психология высшей школы
	Б1.В.ОД.2	Методология научного исследования

	Индекс	Содержание
	Б1.В.ОД.4	Теория и практика педагогического эксперимента
	Б1.В.ОД.5	Коррекционная педагогика (сурдопедагогика и тифлопедагогика, олигофренопедагогика и логопедия)
	Б1.В.ДВ.1.1	Олигофренопедагогика
	Б1.В.ДВ.1.2	Логопедия
	Б1.В.ДВ.2.1	Методы математической статистики в психолого-педагогическом исследовании
	Б1.В.ДВ.2.2	Информационные технологии в науке и образовании
	Б1.В.ДВ.4.1	Сурдопедагогика
	Б1.В.ДВ.4.2	Тифлопедагогика
	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)
	Б2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность
	Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
	Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
10	ПК-2	способность к разработке новых методов и методик и их применению в научно-исследовательской деятельности в области коррекционной педагогики
	Б1.В.ОД.2	Методология научного исследования
	Б1.В.ОД.4	Теория и практика педагогического эксперимента
	Б1.В.ОД.5	Коррекционная педагогика (сурдопедагогика и тифлопедагогика, олигофренопедагогика и логопедия)
	Б1.В.ДВ.1.1	Олигофренопедагогика
	Б1.В.ДВ.1.2	Логопедия
	Б1.В.ДВ.3.1	Мониторинг образовательной деятельности организации
	Б1.В.ДВ.3.2	Педагогические технологии управления качеством профессионального образования
	Б1.В.ДВ.4.1	Сурдопедагогика
	Б1.В.ДВ.4.2	Тифлопедагогика
	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)
	Б2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность
	Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
	Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
11	ПК-3	владеть современной научной парадигмой в области коррекционной педагогики и умение интегрировать и актуализировать результаты собственных исследований в рамках научной парадигмы
	Б1.В.ОД.3	Технологический подход в образовании
	Б1.В.ОД.5	Коррекционная педагогика (сурдопедагогика и тифлопедагогика, олигофренопедагогика и логопедия)
	Б1.В.ДВ.1.1	Олигофренопедагогика
	Б1.В.ДВ.1.2	Логопедия
	Б1.В.ДВ.4.1	Сурдопедагогика
	Б1.В.ДВ.4.2	Тифлопедагогика

	Индекс	Содержание
	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность
	Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
	Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
12	УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
	Б1.Б.1	История и философия науки
	Б1.Б.3	Образование и педагогические науки
	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность
	Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
	Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
13	УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
	Б1.Б.1	История и философия науки
	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность
	Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
	Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
14	УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
	Б1.Б.2	Иностранный язык
	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	ФТД.2	Представление результатов научного исследования
	Б2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность
	Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
	Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
15	УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
	Б1.Б.2	Иностранный язык
	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	ФТД.2	Представление результатов научного исследования
	Б2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность

	Индекс	Содержание
	Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
	Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
16	УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
	Б1.Б.1	История и философия науки
	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность
	Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
	Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
17	УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
	Б1.Б.1	История и философия науки
	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность
	Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
	Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
*		

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план аспирантов '44.06.01\_2015\_заоч\_Коррекционная педагогика.plax', код направления 44.06.01, год начала подготовки 2015

Индекс	Наименование	Каф	Формируемые компетенции											
			ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ПК-1	ПК-2	ПК-3	УК-1
Б1	Блок 1 «Дисциплины (модули)»		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ПК-1	ПК-2	ПК-3	УК-1
			УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6							
Б1.Б.1	История и философия науки		ОПК-1	ОПК-4	ОПК-6	УК-1	УК-2	УК-5	УК-6					
Б1.Б.2	Иностранный язык		УК-3	УК-4										
Б1.Б.3	Образование и педагогические науки		ОПК-2	ОПК-3	ОПК-5	ОПК-7	ОПК-8	УК-1						
Б1.В.ОД.1	Педагогика и психология высшей школы		ОПК-5	ОПК-6	ОПК-8	ПК-1								
Б1.В.ОД.2	Методология научного исследования		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-2	ПК-1						
Б1.В.ОД.3	Технологический подход в образовании		ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ПК-3							
Б1.В.ОД.4	Теория и практика педагогического эксперимента		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2						
Б1.В.ОД.5	Коррекционная педагогика (сурдопедагогика и тифлопедагогика, олигофренопедагогика и логопедия)		ОПК-2	ПК-2	ОПК-1	ПК-1	ПК-3							
Б1.В.ДВ.1.1	Олигофренопедагогика		ПК-1	ПК-2	ПК-3									
Б1.В.ДВ.1.2	Логопедия		ПК-1	ПК-2	ПК-3									
Б1.В.ДВ.2.1	Методы математической статистики в психолого-педагогическом исследовании		ОПК-2	ПК-1										
Б1.В.ДВ.2.2	Информационные технологии в науке и образовании		ОПК-2	ПК-1										
Б1.В.ДВ.3.1	Мониторинг образовательной деятельности организации		ОПК-5	ОПК-7	ПК-2									
Б1.В.ДВ.3.2	Педагогические технологии управления качеством профессионального образования		ОПК-5	ОПК-7	ОПК-8	ПК-2								
Б1.В.ДВ.4.1	Сурдопедагогика		ПК-1	ПК-2	ПК-3									
Б1.В.ДВ.4.2	Тифлопедагогика		ПК-1	ПК-2	ПК-3									
Б2	Блок 2 «Практики»		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ПК-1	ПК-2	ПК-3	УК-1
			УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6							
Б2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-3	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5
			УК-6											
Б2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)		ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ПК-1	ПК-2						
Б3	Блок 3 «Научные исследования»		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-3	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5
			УК-6											
Б3.1	Научно-исследовательская деятельность		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	ОПК-1	ПК-1	ПК-2	УК-6	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4
			ПК-3											
Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-3	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5
			УК-6											
Б4	Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ПК-1	ПК-2	ПК-3	УК-1
			УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6							
Б4.Г	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ПК-1	ПК-2	ПК-3	УК-1
			УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6							

