

	Индекс	Содержание
1	ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
	Б1.Б.1	Научные исследования психолого-педагогического направления
	Б1.Б.2	Философия образования и науки
	Б1.В.ОД.1	Научные школы и теории современной психологии
	Б3	Государственная итоговая аттестация
2	ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
	Б1.Б.3	Проектирование и экспертиза образовательных систем
	Б3	Государственная итоговая аттестация
3	ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
	Б1.Б.1	Научные исследования психолого-педагогического направления
	Б1.Б.2	Философия образования и науки
	Б1.Б.3	Проектирование и экспертиза образовательных систем
	Б1.В.ОД.1	Научные школы и теории современной психологии
	Б3	Государственная итоговая аттестация
4	ОПК-1	способность выстраивать взаимодействие и образовательную деятельность участников образовательных отношений с учетом закономерностей психического развития обучающихся и зоны их ближайшего развития
	Б1.Б.2	Философия образования и науки
	Б1.В.ДВ.2.1	Актуальные проблемы общей, возрастной и педагогической психологии
	Б1.В.ДВ.2.2	Актуальные проблемы психологии аномального развития
	ФТД.1	Психология стресса
	Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
	Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Б2.П.2	Научно-исследовательская работа
	Б2.П.3	Преддипломная практика
	Б3	Государственная итоговая аттестация
5	ОПК-2	способность использовать научно-обоснованные методы и технологии в психолого-педагогической деятельности, владеть современными технологиями организации сбора, обработки данных и их интерпретации
	Б1.Б.1	Научные исследования психолого-педагогического направления
	Б1.Б.3	Проектирование и экспертиза образовательных систем
	Б1.В.ДВ.1.1	Методы математической статистики в психолого-педагогических исследованиях
	Б1.В.ДВ.1.2	Количественный анализ эмпирических данных в психологии и педагогике
	Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
	Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Б2.П.2	Научно-исследовательская работа
	Б3	Государственная итоговая аттестация
6	ОПК-3	умение организовывать межличностные контакты, общение (в том числе, в поликультурной среде) и совместную деятельность участников образовательных отношений
	Б1.Б.3	Проектирование и экспертиза образовательных систем
	Б1.В.ОД.5	Теоретические основы консультирования
	Б1.В.ОД.6	Консультирование по проблемам обучения, развития и воспитания обучающихся (с практикумом)

	Индекс	Содержание
	Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Б3	Государственная итоговая аттестация
7	ОПК-4	умение организовывать междисциплинарное и межведомственное взаимодействие специалистов для решения задач в области психолого-педагогической деятельности с целью формирования системы позитивных межличностных отношений, психологического климата и организационной культуры в организации, осуществляющей образовательную деятельность
	Б1.Б.2	Философия образования и науки
	Б1.В.ДВ.2.1	Актуальные проблемы общей, возрастной и педагогической психологии
	Б1.В.ДВ.2.2	Актуальные проблемы психологии аномального развития
	Б2.П.2	Научно-исследовательская работа
	Б3	Государственная итоговая аттестация
8	ОПК-5	способность проектировать и осуществлять диагностическую работу, необходимую в профессиональной деятельности
	Б1.Б.3	Проектирование и экспертиза образовательных систем
	Б1.В.ОД.3	Психологическая диагностика в дошкольном и начальном образовании
	Б1.В.ОД.4	Психологическая диагностика в основном и полном общем образовании
	Б1.В.ДВ.4.1	Современные технологии диагностики отклонений в развитии
	Б1.В.ДВ.4.2	Диагностика психологических особенностей одаренных детей
	Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Б2.П.2	Научно-исследовательская работа
	Б3	Государственная итоговая аттестация
9	ОПК-6	владение современными технологиями проектирования и организации научного исследования в своей профессиональной деятельности на основе комплексного подхода к решению проблем профессиональной деятельности
	Б1.Б.1	Научные исследования психолого-педагогического направления
	Б1.В.ДВ.1.1	Методы математической статистики в психолого-педагогических исследованиях
	Б1.В.ДВ.1.2	Количественный анализ эмпирических данных в психологии и педагогике
	Б2.П.2	Научно-исследовательская работа
	Б2.П.3	Преддипломная практика
	Б3	Государственная итоговая аттестация
10	ОПК-7	способность анализировать и прогнозировать риски образовательной среды, планировать комплексные мероприятия по их предупреждению и преодолению
	Б1.Б.3	Проектирование и экспертиза образовательных систем
	Б1.В.ДВ.3.1	Экспертная деятельность педагога-психолога
	Б1.В.ДВ.3.2	Экспертиза и мониторинг образовательных результатов учащихся
	Б1.В.ДВ.5.1	Проектирование программ психологического сопровождения дошкольного и начального образования
	Б1.В.ДВ.5.2	Проектирование программ психологического сопровождения основного и полного общего образования
	Б1.В.ДВ.6.1	Психотерапия: теории и техники
	Б1.В.ДВ.6.2	Основы психотерапии
	Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Б3	Государственная итоговая аттестация
11	ОПК-8	способность применять психолого-педагогические знания и знание нормативных правовых актов в процессе решения задач психолого-педагогического просвещения участников образовательных отношений
	Б1.Б.1	Научные исследования психолого-педагогического направления

	Индекс	Содержание
	Б1.В.ОД.7	Теоретические основы психологического сопровождения образовательных программ
	Б1.В.ОД.8	Модели и технологии психологического сопровождения субъектов образовательного процесса
	Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Б3	Государственная итоговая аттестация
12	ОПК-9	готовность применять активные методы обучения в психолого-педагогическом образовании
	Б1.Б.1	Научные исследования психолого-педагогического направления
	Б1.В.ОД.10	Современные техники психолого-педагогической коррекции
	Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Б2.П.2	Научно-исследовательская работа
	Б3	Государственная итоговая аттестация
13	ОПК-10	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности
	Б1.Б.2	Философия образования и науки
	Б1.В.ОД.2	Иностранный язык
	Б2.П.2	Научно-исследовательская работа
	Б2.П.3	Преддипломная практика
	Б3	Государственная итоговая аттестация
14	ОПК-11	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	Б1.Б.2	Философия образования и науки
	Б1.В.ДВ.2.1	Актуальные проблемы общей, возрастной и педагогической психологии
	Б1.В.ДВ.2.2	Актуальные проблемы психологии аномального развития
	Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Б3	Государственная итоговая аттестация
15	ПК-1	способность проводить диагностику психического развития обучающихся
	Б1.В.ОД.3	Психологическая диагностика в дошкольном и начальном образовании
	Б1.В.ОД.4	Психологическая диагностика в основном и полном общем образовании
	Б1.В.ДВ.1.1	Методы математической статистики в психолого-педагогических исследованиях
	Б1.В.ДВ.4.1	Современные технологии диагностики отклонений в развитии
	Б1.В.ДВ.4.2	Диагностика психологических особенностей одаренных детей
	Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
	Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Б2.П.2	Научно-исследовательская работа
	Б3	Государственная итоговая аттестация
16	ПК-2	способность проектировать профилактические и коррекционно-развивающие программы
	Б1.В.ОД.10	Современные техники психолого-педагогической коррекции
	Б1.В.ДВ.6.1	Психотерапия: теории и техники
	Б1.В.ДВ.6.2	Основы психотерапии
	Б2.П.2	Научно-исследовательская работа
	Б3	Государственная итоговая аттестация

	Индекс	Содержание
17	ПК-3	способность проектировать стратегию индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы с обучающимися на основе результатов диагностики психического развития обучающихся
	Б1.В.ОД.9	Теория и практика психологической коррекции
	Б1.В.ОД.10	Современные техники психолого-педагогической коррекции
	Б1.В.ДВ.6.1	Психотерапия: теории и техники
	Б1.В.ДВ.6.2	Основы психотерапии
	Б2.П.2	Научно-исследовательская работа
	Б3	Государственная итоговая аттестация
18	ПК-4	способность конструктивно взаимодействовать со специалистами смежных областей по вопросам развития способностей обучающихся
	Б1.В.ОД.2	Иностранный язык
	Б1.В.ОД.7	Теоретические основы психологического сопровождения образовательных программ
	Б1.В.ОД.8	Модели и технологии психологического сопровождения субъектов образовательного процесса
	Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Б3	Государственная итоговая аттестация
19	ПК-5	готовность использовать инновационные обучающие технологии с учетом задач каждого возрастного этапа
	Б1.Б.3	Проектирование и экспертиза образовательных систем
	Б1.В.ОД.1	Научные школы и теории современной психологии
	Б1.В.ДВ.5.1	Проектирование программ психологического сопровождения дошкольного и начального образования
	Б1.В.ДВ.5.2	Проектирование программ психологического сопровождения основного и полного общего образования
	Б2.П.2	Научно-исследовательская работа
	Б3	Государственная итоговая аттестация
20	ПК-6	способность разрабатывать рекомендации участникам образовательных отношений по вопросам развития и обучения обучающегося
	Б1.В.ОД.7	Теоретические основы психологического сопровождения образовательных программ
	Б1.В.ОД.8	Модели и технологии психологического сопровождения субъектов образовательного процесса
	Б1.В.ДВ.1.2	Количественный анализ эмпирических данных в психологии и педагогике
	Б1.В.ДВ.2.1	Актуальные проблемы общей, возрастной и педагогической психологии
	Б1.В.ДВ.2.2	Актуальные проблемы психологии аномального развития
	Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Б2.П.2	Научно-исследовательская работа
	Б2.П.3	Преддипломная практика
	Б3	Государственная итоговая аттестация
21	ПК-7	способность проводить диагностику образовательной среды, определять причины нарушений в обучении, поведении и развитии обучающихся
	Б1.Б.3	Проектирование и экспертиза образовательных систем
	Б1.В.ОД.3	Психологическая диагностика в дошкольном и начальном образовании
	Б1.В.ОД.4	Психологическая диагностика в основном и полном общем образовании
	Б1.В.ДВ.3.1	Экспертная деятельность педагога-психолога
	Б1.В.ДВ.3.2	Экспертиза и мониторинг образовательных результатов учащихся

	Индекс	Содержание
	Б1.В.ДВ.4.1	Современные технологии диагностики отклонений в развитии
	Б1.В.ДВ.4.2	Диагностика психологических особенностей одаренных детей
	Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Б2.П.2	Научно-исследовательская работа
	Б3	Государственная итоговая аттестация
22	ПК-8	способность оказывать психологическое содействие оптимизации образовательной деятельности
	Б1.В.ОД.7	Теоретические основы психологического сопровождения образовательных программ
	Б1.В.ОД.8	Модели и технологии психологического сопровождения субъектов образовательного процесса
	Б1.В.ДВ.5.1	Проектирование программ психологического сопровождения дошкольного и начального образования
	Б1.В.ДВ.5.2	Проектирование программ психологического сопровождения основного и полного общего образования
	ФТД.1	Психология стресса
	Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
	Б2.П.3	Преддипломная практика
	Б3	Государственная итоговая аттестация
23	ПК-9	способность консультировать педагогических работников, обучающихся по вопросам оптимизации образовательной деятельности
	Б1.В.ОД.5	Теоретические основы консультирования
	Б1.В.ОД.6	Консультирование по проблемам обучения, развития и воспитания обучающихся (с практикумом)
	Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Б2.П.3	Преддипломная практика
	Б3	Государственная итоговая аттестация
24	ПК-10	способность определять проблемы и перспективы профессиональной ориентации и профессионального самоопределения подростков в системе общего и дополнительного образования
	Б1.В.ОД.4	Психологическая диагностика в основном и полном общем образовании
	Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Б3	Государственная итоговая аттестация
25	ПК-11	способность выстраивать систему дополнительного образования в той или иной конкретной организации как благоприятную среду для развития личности, способностей, интересов и склонностей каждого обучающегося
	Б1.В.ОД.7	Теоретические основы психологического сопровождения образовательных программ
	Б1.В.ОД.8	Модели и технологии психологического сопровождения субъектов образовательного процесса
	Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Б3	Государственная итоговая аттестация
26	ПК-12	способность создавать систему проектно-исследовательской деятельности обучающихся как в групповом, так и индивидуальном варианте
	Б1.Б.1	Научные исследования психолого-педагогического направления
	Б1.В.ДВ.3.1	Экспертная деятельность педагога-психолога
	Б1.В.ДВ.3.2	Экспертиза и мониторинг образовательных результатов учащихся
	ФТД.2	Организация проектной деятельности обучающихся
	Б2.П.3	Преддипломная практика
	Б3	Государственная итоговая аттестация

	Индекс	Содержание
*		



