

| | Индекс | Содержание |
|----|-------------|---|
| | Б1.В.ДВ.4.2 | Общая теория коммуникации |
| | Б1.В.ДВ.5.1 | Педагогическая культура учителя иностранного языка |
| | Б2.П.1 | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| | Б3 | Государственная итоговая аттестация |
| 9 | ОПК-4 | способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру |
| | Б1.Б.5 | Педагогическое проектирование |
| | Б3 | Государственная итоговая аттестация |
| 10 | ПК-1 | способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам |
| | Б1.В.ОД.1 | Теория и технологии преподавания иностранных языков |
| | Б1.В.ОД.4 | Практическая методика преподавания иностранных языков в школе |
| | Б1.В.ОД.6 | Теория и методика обучения иностранным языкам в вузе |
| | Б1.В.ОД.7 | Иностранный язык в начальном образовании |
| | Б1.В.ОД.8 | Иностранный язык в СПО |
| | Б1.В.ДВ.1.1 | Формирование коммуникативно-дискурсивной культуры будущего преподавателя |
| | Б1.В.ДВ.1.2 | Педагогическая поддержка усвоения иностранного языка |
| | Б1.В.ДВ.4.2 | Общая теория коммуникации |
| | Б1.В.ДВ.5.1 | Педагогическая культура учителя иностранного языка |
| | Б1.В.ДВ.5.2 | Личностно-ориентированное обучение иностранному языку |
| | Б2.П.1 | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| | Б2.П.3 | Преддипломная практика |
| | Б3 | Государственная итоговая аттестация |
| 11 | ПК-2 | способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики |
| | Б1.В.ОД.2 | Современные проблемы науки о языке |
| | Б1.В.ОД.3 | Сопоставительная типология языков |
| | Б1.В.ОД.5 | Практикум по культуре речевого общения иностранного языка |
| | Б1.В.ДВ.2.1 | Психолингвистика |
| | Б1.В.ДВ.2.2 | Социолингвистика |
| | Б1.В.ДВ.3.1 | Лингвокультурология |
| | Б1.В.ДВ.3.2 | Этнолингвистика |
| | Б1.В.ДВ.4.1 | Когнитивная лингвистика |
| | Б1.В.ДВ.6.1 | Практикум по письменной речи иностранного языка |
| | Б1.В.ДВ.6.2 | Креативное письмо |
| | Б1.В.ДВ.7.1 | Теория и практика межкультурной коммуникации |
| | Б1.В.ДВ.7.2 | Интерпретация текста |
| | ФТД.1 | Домашнее чтение |
| | ФТД.2 | Практикум по межкультурной коммуникации |
| | Б2.П.1 | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |

| | Индекс | Содержание |
|----|-----------|--|
| | Б2.П.3 | Преддипломная практика |
| | Б3 | Государственная итоговая аттестация |
| 12 | ПК-3 | способность руководить исследовательской работой обучающихся |
| | Б1.В.ОД.4 | Практическая методика преподавания иностранных языков в школе |
| | Б1.В.ОД.6 | Теория и методика обучения иностранным языкам в вузе |
| | Б1.В.ОД.7 | Иностранный язык в начальном образовании |
| | Б1.В.ОД.8 | Иностранный язык в СПО |
| | Б2.П.1 | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| | Б2.П.2 | Практика по получению умений и опыта научно-исследовательской деятельности |
| | Б2.П.3 | Преддипломная практика |
| | Б3 | Государственная итоговая аттестация |
| 13 | ПК-4 | готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность |
| | Б1.В.ОД.1 | Теория и технологии преподавания иностранных языков |
| | Б1.В.ОД.4 | Практическая методика преподавания иностранных языков в школе |
| | Б1.В.ОД.6 | Теория и методика обучения иностранным языкам в вузе |
| | Б1.В.ОД.7 | Иностранный язык в начальном образовании |
| | Б1.В.ОД.8 | Иностранный язык в СПО |
| | Б2.П.1 | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| | Б2.П.3 | Преддипломная практика |
| | Б3 | Государственная итоговая аттестация |
| * | | |

| Индекс | Наименование | Каф | Формируемые компетенции | | | | | | | | | | | |
|-------------|---|-----|-------------------------|-------------|-------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------|-------------|-------------|
| | | | ОК-1 | ОК-2 | ОК-3 | ОК-4 | ОК-5 | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 |
| Б1 | Дисциплины (модули) | | ОК-1 | ОК-2 | ОК-3 | ОК-4 | ОК-5 | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 |
| | | | ПК-4 | | | | | | | | | | | |
| Б1.Б.1 | Современные проблемы науки и образования | | ОПК-2 | ОК-2 | | | | | | | | | | |
| Б1.Б.2 | Методология и методы научного исследования | | ОК-1 | ОК-3 | ОК-4 | ОК-5 | | | | | | | | |
| Б1.Б.3 | Инновационные процессы в образовании | | ОК-2 | | | | | | | | | | | |
| Б1.Б.4 | Деловой иностранный язык | | ОПК-1 | ОПК-3 | | | | | | | | | | |
| Б1.Б.5 | Педагогическое проектирование | | ОПК-4 | ОК-3 | | | | | | | | | | |
| Б1.Б.6 | Менеджмент образовательного учреждения | | ОПК-3 | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ОД.1 | Теория и технологии преподавания иностранных языков | | ПК-1 | ПК-4 | ОК-5 | ОК-4 | | | | | | | | |
| Б1.В.ОД.2 | Современные проблемы науки о языке | | ПК-2 | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ОД.3 | Сопоставительная типология языков | | ПК-2 | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ОД.4 | Практическая методика преподавания иностранных языков в школе | | ПК-1 | ПК-3 | ПК-4 | | | | | | | | | |
| Б1.В.ОД.5 | Практикум по культуре речевого общения иностранного языка | | ПК-2 | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ОД.6 | Теория и методика обучения иностранным языкам в вузе | | ПК-1 | ПК-3 | ПК-4 | | | | | | | | | |
| Б1.В.ОД.7 | Иностранный язык в начальном образовании | | ПК-1 | ПК-3 | ПК-4 | | | | | | | | | |
| Б1.В.ОД.8 | Иностранный язык в СПО | | ПК-1 | ПК-3 | ПК-4 | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.1.1 | Формирование коммуникативно-дискурсивной культуры будущего преподавателя | | ОПК-3 | ПК-1 | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.1.2 | Педагогическая поддержка усвоения иностранного языка | | ПК-1 | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.2.1 | Психолингвистика | | ПК-2 | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.2.2 | Социолингвистика | | ПК-2 | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.3.1 | Лингвокультурология | | ПК-2 | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.3.2 | Этнолингвистика | | ПК-2 | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.4.1 | Когнитивная лингвистика | | ПК-2 | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.4.2 | Общая теория коммуникации | | ОПК-3 | ПК-1 | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.5.1 | Педагогическая культура учителя иностранного языка | | ОПК-3 | ПК-1 | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.5.2 | Личностно-ориентированное обучение иностранному языку | | ПК-1 | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.6.1 | Практикум по письменной речи иностранного языка | | ПК-2 | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.6.2 | Креативное письмо | | ПК-2 | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.7.1 | Теория и практика межкультурной коммуникации | | ПК-2 | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.7.2 | Интерпретация текста | | ПК-2 | | | | | | | | | | | |
| Б2 | Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) | | ОК-3 | ОК-4 | ОК-5 | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 | | |
| Б2.П.1 | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | | ОПК-3 | ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 | | | | | | | |

