

| | Индекс | Содержание |
|---|-------------|--|
| 1 | ОК-1 | способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень |
| | Б1.Б.2 | Методология и методы научного исследования |
| | Б3 | Государственная итоговая аттестация |
| 2 | ОК-2 | готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения |
| | Б1.Б.1 | Современные проблемы науки и образования |
| | Б1.Б.3 | Инновационные процессы в образовании |
| | Б3 | Государственная итоговая аттестация |
| 3 | ОК-3 | способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности |
| | Б1.Б.2 | Методология и методы научного исследования |
| | Б1.Б.5 | Педагогическое проектирование |
| | Б2.П.2 | Практика по получению умений и опыта научно-исследовательской деятельности |
| | Б3 | Государственная итоговая аттестация |
| 4 | ОК-4 | способность формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах |
| | Б1.Б.2 | Методология и методы научного исследования |
| | Б2.П.2 | Практика по получению умений и опыта научно-исследовательской деятельности |
| | Б3 | Государственная итоговая аттестация |
| 5 | ОК-5 | способность самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности |
| | Б1.Б.2 | Методология и методы научного исследования |
| | Б2.П.2 | Практика по получению умений и опыта научно-исследовательской деятельности |
| | Б3 | Государственная итоговая аттестация |
| 6 | ОПК-1 | готовность осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности |
| | Б1.Б.4 | Деловой иностранный язык |
| | Б2.П.2 | Практика по получению умений и опыта научно-исследовательской деятельности |
| | Б3 | Государственная итоговая аттестация |
| 7 | ОПК-2 | готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач |
| | Б1.Б.1 | Современные проблемы науки и образования |
| | Б1.В.ДВ.1.1 | Психолого-педагогические проблемы инклюзивного образования |
| | Б2.П.3 | Преддипломная практика |
| | Б3 | Государственная итоговая аттестация |
| 8 | ОПК-3 | готовность взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия |
| | Б1.Б.6 | Менеджмент образовательного учреждения |
| | Б2.П.1 | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| | Б3 | Государственная итоговая аттестация |
| 9 | ОПК-4 | способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру |

| | Индекс | Содержание |
|----|-------------|---|
| | Б1.Б.5 | Педагогическое проектирование |
| | Б3 | Государственная итоговая аттестация |
| 10 | ПК-1 | способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам |
| | Б1.В.ОД.3 | Теоретические основы начального курса математики |
| | Б1.В.ОД.4 | Современный русский язык |
| | Б1.В.ОД.5 | Современные подходы к развитию, обучению и воспитанию младших школьников |
| | Б1.В.ДВ.2.1 | Литературное краеведение |
| | Б1.В.ДВ.2.2 | Развитие выразительности речи младших школьников |
| | Б1.В.ДВ.3.1 | Современные образовательные технологии в обучении младших школьников |
| | Б1.В.ДВ.3.2 | Современные концепции начального образования |
| | Б1.В.ДВ.4.1 | Развитие познавательного интереса младших школьников |
| | Б1.В.ДВ.5.1 | Активные методы обучения в начальной школе |
| | Б1.В.ДВ.6.1 | Элементы стохастики и математической логики в начальной школе |
| | Б1.В.ДВ.7.1 | Педагогическое оценивание достижения результатов |
| | Б1.В.ДВ.7.2 | Рефлексивная деятельность младших школьников в учебном процессе |
| | Б1.В.ДВ.8.1 | Педагогическое сопровождение воспитания проблемного ребенка |
| | Б1.В.ДВ.8.2 | Современный деловой этикет |
| | ФТД.2 | Математика и конструирование |
| | Б2.П.1 | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| | Б2.П.3 | Преддипломная практика |
| | Б3 | Государственная итоговая аттестация |
| 11 | ПК-2 | способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики |
| | Б1.В.ОД.5 | Современные подходы к развитию, обучению и воспитанию младших школьников |
| | Б1.В.ДВ.4.2 | Инновационная деятельность учителя начальных классов |
| | Б2.П.1 | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| | Б2.П.3 | Преддипломная практика |
| | Б3 | Государственная итоговая аттестация |
| 12 | ПК-3 | способность руководить исследовательской работой обучающихся |
| | Б1.В.ОД.6 | Теория и методика преподавания курса "Окружающий мир" |
| | Б1.В.ДВ.5.2 | Исследовательская деятельность в начальной школе |
| | Б2.П.1 | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| | Б2.П.2 | Практика по получению умений и опыта научно-исследовательской деятельности |
| | Б2.П.3 | Преддипломная практика |
| | Б3 | Государственная итоговая аттестация |
| 13 | ПК-4 | готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность |
| | Б1.В.ОД.1 | Языковое и литературное образование младших школьников |
| | Б1.В.ОД.2 | Математическое образование младших школьников |

| Индекс | Содержание |
|--------------|---|
| Б1.В.ОД.5 | Современные подходы к развитию, обучению и воспитанию младших школьников |
| Б1.В.ОД.6 | Теория и методика преподавания курса "Окружающий мир" |
| Б1.В.ОД.7 | Музыкальное образование младших школьников |
| Б1.В.ОД.8 | Современное эстетическое образование младшего школьника |
| Б1.В.ДВ.1.1 | Психолого-педагогические проблемы инклюзивного образования |
| Б1.В.ДВ.1.2 | Компетентностный подход в образовании |
| Б1.В.ДВ.6.2 | Теория и методика организации внеурочной деятельности в начальной школе |
| Б1.В.ДВ.9.1 | Организация внеклассной музыкальной работы в начальной школе |
| Б1.В.ДВ.9.2 | Духовно-нравственное воспитание младших школьников |
| Б1.В.ДВ.10.1 | Формирование универсальных учебных действий младших школьников |
| Б1.В.ДВ.10.2 | Формирование читательской самостоятельности младших школьников |
| ФТД.1 | Экологическое образование в начальной школе: современные концепции и технологии |
| Б2.П.1 | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| Б2.П.3 | Преддипломная практика |
| Б3 | Государственная итоговая аттестация |
| * | |

