

	Индекс	Содержание
1	ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
	Б1.Б.2	Методология и методы научного исследования
	Б3	Государственная итоговая аттестация
2	ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
	Б1.Б.1	Современные проблемы науки и образования
	Б1.Б.3	Инновационные процессы в образовании
	Б3	Государственная итоговая аттестация
3	ОК-3	способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности
	Б1.Б.2	Методология и методы научного исследования
	Б1.Б.5	Педагогическое проектирование
	Б2.П.2	Практика по получению умений и опыта научно-исследовательской деятельности
	Б3	Государственная итоговая аттестация
4	ОК-4	способность формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах
	Б1.Б.2	Методология и методы научного исследования
	Б1.В.ОД.6	Методика и технология использования средств ИКТ в обучении математике
	Б2.П.2	Практика по получению умений и опыта научно-исследовательской деятельности
	Б3	Государственная итоговая аттестация
5	ОК-5	способность самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности
	Б1.Б.2	Методология и методы научного исследования
	Б1.В.ОД.6	Методика и технология использования средств ИКТ в обучении математике
	Б2.П.2	Практика по получению умений и опыта научно-исследовательской деятельности
	Б3	Государственная итоговая аттестация
6	ОПК-1	готовность осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
	Б1.Б.4	Деловой иностранный язык
	Б2.П.2	Практика по получению умений и опыта научно-исследовательской деятельности
	Б3	Государственная итоговая аттестация
7	ОПК-2	готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач
	Б1.Б.1	Современные проблемы науки и образования
	Б1.В.ДВ.5.2	Интеграция России в международное образовательное пространство
	Б2.П.3	Преддипломная практика
	Б3	Государственная итоговая аттестация
8	ОПК-3	готовность взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия
	Б1.Б.6	Менеджмент образовательного учреждения
	Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

	Индекс	Содержание
	Б3	Государственная итоговая аттестация
9	ОПК-4	способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру
	Б1.Б.5	Педагогическое проектирование
	Б3	Государственная итоговая аттестация
10	ПК-1	способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам
	Б1.В.ОД.3	Современные методы и технологии обучения математике в школе
	Б1.В.ДВ.2.1	Методы статистического исследования в образовании
	Б1.В.ДВ.2.2	Общая теория статистики
	Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Б2.П.3	Преддипломная практика
	Б3	Государственная итоговая аттестация
11	ПК-2	способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики
	Б1.В.ОД.1	Мультимедиа технологии
	Б1.В.ОД.2	Инновационные процессы в математическом образовании
	Б1.В.ОД.6	Методика и технология использования средств ИКТ в обучении математике
	Б1.В.ОД.7	Современные технические средства обучения
	Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Б2.П.3	Преддипломная практика
	Б3	Государственная итоговая аттестация
12	ПК-3	способность руководить исследовательской работой обучающихся
	Б1.В.ОД.4	Внедрение ФГОС в обучение математике в школе
	Б1.В.ДВ.4.1	Организация проектной деятельности школьников по математике
	Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Б2.П.2	Практика по получению умений и опыта научно-исследовательской деятельности
	Б2.П.3	Преддипломная практика
	Б3	Государственная итоговая аттестация
13	ПК-4	готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность
	Б1.В.ОД.4	Внедрение ФГОС в обучение математике в школе
	Б1.В.ОД.5	Методические особенности подготовки школьников к ЕГЭ и ОГЭ по математике
	Б1.В.ДВ.1.1	Методика обучения решению стереометрических задач
	Б1.В.ДВ.1.2	Методика обучения решению планиметрических задач
	Б1.В.ДВ.3.1	Методические основы построения элективных курсов по математике
	Б1.В.ДВ.3.2	Особенности построения авторских учебных курсов по математике
	Б1.В.ДВ.4.2	Методические основы построения функционально-графической линии при обучении математике
	Б1.В.ДВ.5.1	Особенности обучения математике детей с ограниченными возможностями здоровья
	Б1.В.ДВ.5.2	Интеграция России в международное образовательное пространство

	Индекс	Содержание
	ФТД.1	Теория и методика обучения математике
	ФТД.2	Особенности обучения математике в начальной школе
	Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Б2.П.3	Преддипломная практика
	Б3	Государственная итоговая аттестация
*		

Индекс	Наименование	Каф	Формируемые компетенции											
			ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-3
Б1	Дисциплины (модули)		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-3
			ПК-4											
Б1.Б.1	Современные проблемы науки и образования		ОПК-2	ОК-2										
Б1.Б.2	Методология и методы научного исследования		ОК-1	ОК-3	ОК-4	ОК-5								
Б1.Б.3	Инновационные процессы в образовании		ОК-2											
Б1.Б.4	Деловой иностранный язык		ОПК-1											
Б1.Б.5	Педагогическое проектирование		ОПК-4	ОК-3										
Б1.Б.6	Менеджмент образовательного учреждения		ОПК-3											
Б1.В.ОД.1	Мультимедиа технологии		ПК-2											
Б1.В.ОД.2	Инновационные процессы в математическом образовании		ПК-2											
Б1.В.ОД.3	Современные методы и технологии обучения математике в школе		ПК-1											
Б1.В.ОД.4	Внедрение ФГОС в обучение математике в школе		ПК-3	ПК-4										
Б1.В.ОД.5	Методические особенности подготовки школьников к ЕГЭ и ОГЭ по математике		ПК-4											
Б1.В.ОД.6	Методика и технология использования средств ИКТ в обучении математике		ПК-2	ОК-5	ОК-4									
Б1.В.ОД.7	Современные технические средства обучения		ПК-2											
Б1.В.ДВ.1.1	Методика обучения решению стереометрических задач		ПК-4											
Б1.В.ДВ.1.2	Методика обучения решению планиметрических задач		ПК-4											
Б1.В.ДВ.2.1	Методы статистического исследования в образовании		ПК-1											
Б1.В.ДВ.2.2	Общая теория статистики		ПК-1											
Б1.В.ДВ.3.1	Методические основы построения элективных курсов по математике		ПК-4											
Б1.В.ДВ.3.2	Особенности построения авторских учебных курсов по математике		ПК-4											
Б1.В.ДВ.4.1	Организация проектной деятельности школьников по математике		ПК-3											
Б1.В.ДВ.4.2	Методические основы построения функционально-графической линии при обучении математике		ПК-4											
Б1.В.ДВ.5.1	Особенности обучения математике детей с ограниченными возможностями здоровья		ПК-4											
Б1.В.ДВ.5.2	Интеграция России в международное образовательное пространство		ОПК-2	ПК-4										
Б2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)		ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4		
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		ОПК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4							
Б2.П.2	Практика по получению умений и опыта научно-исследовательской деятельности		ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОПК-1	ПК-3							
Б2.П.3	Преддипломная практика		ОПК-2	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4							

