

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Шадринский государственный педагогический институт»
Факультет информатики, математики и физики
Кафедра физико-математического и информационно-технологического образования



УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

информатики, математики и физики

И.Н. Слинкина

2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.П.2 ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ УМЕНИЙ И ОПЫТА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

(профиль «ИКТ в дошкольном образовании»)

уровень высшего образования – магистратура (программа подготовки – академическая магистратура)

квалификация – магистр

Составитель: к.п.н., доцент Евдокимова В.Е.

Принята на заседании
кафедры физико-математического и
информационно-технологического образования
протокол № 11 от 24 июня 2015 г.

Зав. кафедрой

Устинова Н.Н.

Шадринск, 2015



1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики – производственная.

Способ проведения практики – стационарная.

Форма проведения практики - дискретно: по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

2. ОБЛАСТЬ, ОБЪЕКТЫ, ВИД (ВИДЫ) ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Область профессиональной деятельности – образование, социальная сфера, культура.

Объекты профессиональной деятельности – обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

Вид (виды) профессиональной деятельности – педагогическая.

Перечень профессиональных задач, решение которых предусматривается в процессе прохождения практики:

- изучение возможностей, потребностей и достижений обучающихся в зависимости от уровня осваиваемой образовательной программы;
- организация процесса обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, отражающих специфику предметной области и соответствующих возрастным и психофизическим особенностям обучающихся, в том числе их особым образовательным потребностям;
- организация взаимодействия с коллегами, родителями, социальными партнерами, в том числе иностранными;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственная практика (практика по получению умений и опыта научно-исследовательской деятельности) относится к вариативной части образовательной программы, входит в Блок 2 Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) (Б2.П.2).

Содержание практики опирается на содержание дисциплин «Современные проблемы науки и образования» (Б1.Б.1), «Методология и методы научного исследования» (Б1.Б.2), «Деловой иностранный язык» (Б1. Б.4).

Содержание практики выступает опорой для написания выпускной квалификационной работы.



4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Планируемые результаты освоения образовательной программы			
Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции	Результаты обучения при прохождении практики
ОК-3	Способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности	31 (ОК-3): основные подходы к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования	<i>знать:</i> – основные подходы к самостоятельному использованию новых методов исследования в образовательном процессе ДОУ;
		32 (ОК-3): основные подходы к освоению новых сфер профессиональной деятельности	– основные подходы профессиональной деятельности педагога дошкольного учреждения
		У1 (ОК-3): самостоятельно осваивать и использовать новые методы исследования У2 (ОК-3): уверенно использовать методы получения новых знаний и умений, связанных со сферой профессиональной деятельности	<i>уметь:</i> – самостоятельно осваивать и использовать новые методы исследования в при написании научных статей – самостоятельно использовать знания и умения, связанных с образовательным процессом ДОУ
ОК-4	Способность формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах	В1 (ОК-3): навыками применения новых методов исследования В2 (ОК-3): навыками освоения новых сфер профессиональной деятельности	<i>владеть:</i> – навыками использования знания новых методов исследования при диагностики детей дошкольного возраста; – навыками использования знания современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач
		31 (ОК-4): возможности программного обеспечения для создания ресурсно-информационных баз для осуществления практической управленческой деятельности У1 (ОК-4): самостоятельно определять роль программного обеспечения для осуществления исследований	<i>знать:</i> – возможности программного обеспечения для осуществления управленческой деятельностью ДОУ <i>уметь:</i> – выбирать программное обеспечение для осуществления научных исследований



		В1 (ОК-4): навыками создания ресурсно-информационных баз для осуществления практической деятельности в различных сферах	<i>владеть:</i> – навыками создания ресурсно-информационных баз данных для осуществления педагогической деятельности
ОК-5	Способность самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности	З1 (ОК-5): источники информации, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности	<i>знать:</i> – проверенные источники информации, не связанные с профессиональной деятельностью
		У1 (ОК-5): самостоятельно использовать источники информации для приобретения знаний и умений, необходимые для решения реальных социальных задач	<i>уметь:</i> – использовать информацию для приобретения знаний и умений, необходимые для решения задач социальной сферы
		В1 (ОК-5): навыками получения новых знаний и умений, в том числе с помощью информационных технологий, непосредственно не связанных со сферой профессиональной деятельности	<i>владеть:</i> – навыками использования информационных технологий, непосредственно не связанных со сферой профессиональной деятельности
ОПК-1	Готовность осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	З1 (ОПК-1): нормы речевого этикета в области профессиональной деятельности	<i>знать:</i> – нормы речевого этикета в области профессиональной управленческой деятельности при написании научной статьи
		У1 (ОПК-1): вести дискуссию, владеть нормами функциональных стилей	<i>уметь:</i> – вести научную дискуссию, понимать научный иностранный язык
		В1 (ОПК-1): навыками свободной профессиональной коммуникации	<i>владеть:</i> – навыками профессиональной коммуникации в иноязычной среде при написании научной статьи
ПК-3	способность руководить исследовательской работой обучающихся	З1 (ПК-3): теоретические основы, процедуры, методы и технологии организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся	<i>знать:</i> – теоретические основы, процедуры, методы и технологии организации учебно-исследовательской деятельности детей старшего дошкольного возраста



		У1 (ПК-3): организовывать самостоятельную исследовательскую и учебно-исследовательскую внеурочную деятельность обучающихся	<i>уметь:</i> организовывать самостоятельную исследовательскую и учебно-исследовательскую внеурочную деятельность детей старшего дошкольного возраста
		В1 (ПК-3): навыками руководства исследовательской работой обучающихся	<i>владеть:</i> - владеет навыками руководства исследовательской работой в образовательном процессе ДООУ

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

	Виды учебной деятельности	Всего часов/з.е.	Семестр
			2
	Общая трудоемкость	324 ч. / 9 з.е.	324 ч. / 9 з.е.
	Контактная работа		
	Лекции		
	Семинары		
	Практические занятия		
	Руководство практикой	324 ч. / 9 з.е.	324 ч. / 9 з.е. 6 недель
	Промежуточная аттестация, в том числе		
	курсовая работа (курсовой проект)		
	контрольная работа		
	зачет		
	зачет с оценкой		зачет с оценкой
	экзамен		
	Самостоятельная работа		



6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Производственная практика (практика по получению умений и опыта научно-исследовательской деятельности) является составной частью основной образовательной программы.

Основной базой практики являются дошкольные образовательные учреждения.

Продолжительность прохождения практики – 6 недель, апрель-июнь.

Цель производственной практики (практика по получению умений и опыта научно-исследовательской деятельности) - систематизация теоретической базы, накопленной за период обучения, а также формирование навыков ведения научных изысканий путем постановки и решения задач по теме диссертации.

Задачи производственной практики:

1. Приобрести профессиональные навыки сбора, обработки, систематизации и анализа информации в целях выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР) (ОК-5, ОПК-1).
2. Осуществить анализ и систематизацию источниковой базы по теме ВКР (ОК-4).
3. Исследовать научный потенциал выпускной работы, создать научные материалы/рекомендации на основе содержания выпускной квалификационной работы (ОК-3, ОК-4, ПК-3).
4. Завершить работу над созданием научного текста/статьи (ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОПК-1, ПК-3).
5. Подготовить ВКР к защите в рамках Итоговой государственной аттестации (ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОПК-1, ПК-3).

7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Формы отчетности по производственной практике (практика по получению умений и опыта научно-исследовательской деятельности):

1. Отчет о прохождении практики в свободной форме.
2. Характеристика с места прохождения практики.
3. Отзыв научного руководителя студента по результатам выполнения индивидуальных заданий по научно-исследовательской работе.



8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Результат обучения при прохождении практики	Вид контроля и аттестации	Наименование оценочного средства
<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none">– основные подходы к самостоятельному использованию новых методов исследования в образовательном процессе ДООУ;основные подходы профессиональной деятельности педагога дошкольного учреждения;– возможности программного обеспечения для осуществления управленческой деятельностью ДООУ;– проверенные источники информации, не связанные с профессиональной деятельностью;– нормы речевого этикета в области профессиональной управленческой деятельности при написании научной статьи– теоретические основы, процедуры, методы и технологии организации учебно-исследовательской деятельности детей старшего дошкольного возраста <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none">– самостоятельно осваивать и использовать новые методы исследования в при написании научных статей– самостоятельно использовать знания и умения, связанных с образовательным процессом ДООУ;– выбирать программное обеспечение для осуществления научных исследований;– использовать информацию для приобретения знаний и умений, необходимые для решения задач социальной сферы;– вести научную дискуссию, понимать научный иностранный язык– организовывать самостоятельную исследовательскую и учебно-исследовательскую внеурочную деятельность детей старшего дошкольного возраста <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none">– навыками использования знания новых методов исследования при диагностики детей дошкольного возраста;– навыками использования знания современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач;– навыками создания ресурсно-информационных баз данных для осуществления педагогической деятельности;– навыками использования информационных технологий, непосредственно не связанных со сферой профессиональной деятельности;– навыками профессиональной коммуникации в иноязычной среде при написании научной статьи– владеет навыками руководства исследовательской работой в образовательном процессе ДООУ	<p>Промежуточная аттестация</p>	<p>портфолио</p>



Портфолио включает:

- 1) отзыв научного руководителя студента по результатам выполнения индивидуальных заданий по научно-исследовательской работе, отражающий наличие структурированного текста ВКР и результаты проведенного эмпирического исследования по теме ВКР;
- 2) копию статьи с выходными данными;
- 3) сертификат участника научно-практических конференций/семинаров разного уровня и/или копия доклада, заверенная методистом или заведующей ДООУ);
- 4) отзыв руководителя организации с места прохождения практики;
- 5) отчет студента о прохождении практики в свободной форме.

9. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

9.1. Учебная литература

1. Гогоберидзе, А. Г. Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения : Учебник вузов. 2-е изд. / Под ред. А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцевой. – СПб. : Питер, 2015. – С. 389-401.
2. Зебзеева, В.А. Организация и планирование режимных процессов в дошкольных образовательных организациях [Электронный ресурс] : методическое пособие / В.А. Зебзеева.– М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 135 с. – Доступ с сайта Университетская библиотека-онлайн. – Режим доступа: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428743](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428743).
3. Омельченко Е. А., Зверкова А. Ю., Чеснокова Г. С. Дошкольное образование в условиях ФГОС: управление, методическая деятельность, психолого-педагогическое сопровождение : учебное пособие. – Новосибирск: ООО «ЦСРНИ», 2015. – 136 с.
4. Методические рекомендации по работе с примерной основной образовательной программой дошкольного образования и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. – Режим доступа : http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2014/02/Method_rec_POOP-FGOS-DO.pdf. – 26.06.2017.
5. Информационные технологии : учебник [Электронный ресурс]/ Ю.Ю. Громов, И.В. Дидрих, О.Г. Иванова, М.А. Ивановский, В.Г. Однолько. – Тамбов : Изд-во ФГБОУ ВПО «ТГГУ», 2015. – http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=444641.
6. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2014/02/POOP_DO.pdf. – 22.10.2015.
7. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. – Режим доступа : <http://минобрнауки.рф/news/3447/file/2280/13.06.14-%D0%A4%D0%93%D0%9E%D0%A1-%D0%94%D0%9E.pdf>. – 26.06.2017.

9.2. Ресурсы сети «Интернет»

1. Официальный сайт Минобразования и науки [Электронный ресурс]. - Режим доступа : <http://mon.gov.ru/>.
2. Федеральный образовательный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» [Электронный ресурс]. - Режим доступа : <http://www.ict.edu.ru/>
3. Федеральный портал Российское образование [Электронный ресурс]. - Режим доступа : http://www.edu.ru/index.php?page_id=242
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) [Электронный ресурс]. - Режим доступа : <http://fcior.edu.ru/>



10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Информационные технологии	Программное обеспечение	Информационные справочные системы
Технологии визуализации Мультимедиа-технологии	MS Office 2007 программа для работы с pdf файлами AdobeAcrobatProfessional программа для создания слайд-шоу MicrosoftPowerPoint	
Технологии сбора, хранения, систематизации информации	программа для работы с pdf файлами AdobeAcrobatProfessional архиватор WinRAR	Информационные Банки Системы КонсультантПлюс – справочно-правовая система. http://www.consultant.ru/ Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) http://uisrussia.msu.ru/ – тематическая электронная библиотека и база данных для исследований и учебных курсов в области гуманитарных наук. Электронный справочник “Информιο” для высших учебных заведений http://www.informio.ru/ универсальный справочник-энциклопедия sci.aha.ru онлайн-энциклопедия encyclopedia.ru универсальный словарь (по отраслям) slovar.plib.ru БСЭ bse.sci-lib.com информационно-правовая система Гарант http://ivo.garant.ru/#/startpage:0
Технологии поиска информации	браузер MozillaFirefox браузер Chrome	Информационные Банки Системы КонсультантПлюс – справочно-правовая система. http://www.consultant.ru/ Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) http://uisrussia.msu.ru/ – тематическая электронная библиотека и база данных для исследований и учебных курсов в области гуманитарных наук. Электронный справочник “Информιο” для высших учебных заведений http://www.informio.ru/ универсальный справочник-энциклопедия



		sci.aha.ru онлайн-энциклопедия encyclopedia.ru универсальный словарь (по отраслям) slovar.plib.ru БСЭ bse.sci-lib.com информационно-правовая система Гарант http://ivo.garant.ru/#/startpage:0
Технологии обработки информации различных видов	MS Office 2007 программа для работы с pdf файлами Adobe Acrobat Professional программа для создания слайд-шоу Microsoft PowerPoint	
Коммуникационные технологии	браузер Mozilla Firefox браузер Chrome	

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Практика проводится на базе дошкольных образовательных учреждений, поэтому материально-техническая база, необходимая для проведения практики, представляет собой кабинеты и помещения базы практики, соответствующие действующим противопожарным и санитарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и других работ.

Для реализации практики оборудованы

- учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, оснащенная посадочными местами по числу студентов (26), рабочим местом преподавателя (системный блок, клавиатура, монитор, мышь) (характеристики компьютера: Intel Core I3-3210, 3,2 ГГц, дисковый накопитель 1 Тб, ОЗУ 2 Гб, внешний видеоадаптер Nvidia GT 630), выход в Интернет, внутривизовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду, аудиторная доска, интерактивная доска SMARTBoard со встроенным проектором (Smart UF 45-680), колонки (Samsung);

- учебная аудитория для самостоятельной работы, оснащенная посадочными местами по числу студентов (47), компьютеры (7 шт.) (характеристики компьютеров: тип процессора DualCore Intel PentiumE5400, частота процессора 2,7 ГГц, видеоадаптер IntelG41(интегрированная), дисковый накопитель SATA, 500 Гб, ОЗУ 2 Гб), мобильный компьютер AQUARIUS (характеристики компьютера: процессор Intel Core I3-3120M, частота 2,5 GHz, ОЗУ 4Гб, видеоадаптер IntelGraphics4000(2Gb), дисковый накопитель 1Тб), док-станция, мобильные компьютеры (17 шт.), (характеристики компьютеров: процессор Intel Core I3-3110M, частота 2,4 GHz, ОЗУ 2Гб, видеоадаптер IntelGraphics 4000 (770 Мб), дисковый накопитель 500 Гб), шкаф-тележка для ноутбуков, рабочее место преподавателя (компьютер) (характеристики компьютера: тип процессора AMD Alhlon 64 3800+, частота процессора 2410MHz, видеоадаптер NVIDIA GeForce 6150SE nForce 430, ОЗУ 2 Гб, дисковый накопитель Maxtor STM380815AS 75 Gb), компьютеры (12 шт.) (характеристики компьютеров: тип процессора AMD Alhlon 64 3800+, частота процессора 2410MHz, видеоадаптер NVIDIA GeForce 6150SE nForce 430, ОЗУ 2 Гб, дисковый накопитель Maxtor STM380815AS 50Gb), рабочее место преподавателя (сканер (Canon), компьютер) (характеристики компьютера: тип процессора AMD Alhlon 64 3800+, частота процессора 2410MHz, видеоадаптер NVIDIA GeForce 6150SE nForce 430, ОЗУ 2 Гб, дисковый накопитель Maxtor STM380815AS 75 Gb), компьютеры (12 шт.) (характеристики компьютеров: тип процессора Intel Pentium Dual, частота процессора 2800 MHz, видеоадаптер NVIDIA GeForce FX 5700VE (128 Мб), ОЗУ 2 Гб, дисковый накопитель SAMSUNG SP0812N , 80 Гб), сетевое оборудование (Hub, 24 порта), планшет Samsung Galaxy Tab 4 10.1 (11 шт.) (характеристики планшетов: внутренняя память 16 Гб, процессор 1,2 ГГц*4, ОЗУ 1,5 Гб, камеры 3,1 Мп, и



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
профессионального образования
«Шадринский государственный
педагогический институт»

Рабочая программа практики

1,3 Мп, емкость аккумулятора 6800 MAh), планшет Samsung Galaxy Tab 2 10.1 (4 шт.), (характеристики планшетов: внутренняя память 16 Гб, процессор 1 ГГц*2, ОЗУ 1 Гб, камеры 3,1 Мп, и 0,3 Мп, емкость аккумулятора 7000 MAh), планшет Apple iPad (1 шт.), (характеристики планшета: внутренняя память 16 Гб, процессор 1 ГГц*2, ОЗУ 512 Мб, камеры 5 Мп, и 1,3 Мп, диагональ 9,7 дюйма, емкость аккумулятора 6930 MAh), выход в Интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду, W i-Fi-роутер (D-Link).