

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Шадринский государственный педагогический институт»
Факультет информатики, математики и физики
Кафедра физико-математического и информационно-технологического образования

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
информатики, математики и физики
И.Н. Слинкина
2015 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ОД.4 ВНЕДРЕНИЕ ФГОС В ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

для направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

(профиль «ИКТ в дошкольном образовании»)

уровень высшего образования – магистратура (программа подготовки – академическая магистратура)

квалификация – магистр

Составитель: к.п.н., доцент Евдокимова В.Е.

Принята на заседании
кафедры физико-математического и
информационно-технологического образования
протокол № 11 от 24 июня 2015 г.

Зав. кафедрой



Устинова Н.Н.

Шадринск, 2015



1. ОБЛАСТЬ, ОБЪЕКТЫ, ВИД (ВИДЫ) ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Область профессиональной деятельности - образование, социальную сферу, культуру.

Объекты профессиональной деятельности - обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

Вид (виды) профессиональной деятельности – педагогическая.

Перечень профессиональных задач, решение которых предусматривается в процессе преподавания дисциплины:

- организация процесса обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, отражающих специфику предметной области и соответствующих возрастным и психофизическим особенностям обучающихся, в том числе их особым образовательным потребностям;
- организация взаимодействия с коллегами, родителями, социальными партнерами, в том числе иностранными;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста.

2. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины – формирование целостного представления о специфике управления дошкольным образовательным учреждением и рассмотрение вопросов, связанных с внедрением ФГОС ДО в воспитательно-образовательный процесс ДООУ на управленческом, методическом и психолого-педагогическом уровнях.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Внедрение ФГОС в деятельность дошкольного образовательного учреждения» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) (Б1.В.ОД.4).

Содержание дисциплины «Внедрение ФГОС в деятельность дошкольного образовательного учреждения» опирается на содержание дисциплины «Современные проблемы науки и образования» (Б1.Б.1).

Содержание дисциплины «Внедрение ФГОС в деятельность дошкольного образовательного учреждения» выступает опорой для прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, преддипломной практики, для написания выпускной квалификационной работы.



4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты освоения образовательной программы			
Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3	способность руководить исследовательской работой обучающихся	З1 (ПК-3): теоретические основы, процедуры, методы и технологии организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся	<i>знать:</i> теоретические основы, процедуры, методы и технологии организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся
		У1 (ПК-3): организовывать самостоятельную исследовательскую и учебно-исследовательскую внеурочную деятельность обучающихся	<i>уметь:</i> самостоятельно организовывать организации самостоятельной исследовательской и учебно-исследовательской внеурочной деятельности обучающихся
		В1 (ПК-3): навыками руководства исследовательской работой обучающихся.	<i>владеть:</i> способностью самостоятельно осуществлять руководство исследовательской работой обучающихся
ПК-4	готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	З1 (ПК-4): методики, технологии и приемы процесса обучения З2 (ПК-4): результаты процесса использования методик, технологий и приемов обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	<i>знать:</i> -иметь представление о методиках, технологиях и приемах процесса обучения; -о результатах процесса использования методик, технологий и приемов обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность
		У1 (ПК-4): анализировать результаты процесса использования методик, технологий и приемов обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	<i>уметь:</i> анализировать результаты процесса использования методик, технологий и приемов обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность с учетом современных подходов
		В1 (ПК-4): навыками выбирать и применять методики и технологии обучения с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	<i>владеть:</i> навыками применения методики и технологии обучения с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся



5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

	Виды учебной деятельности	Всего часов/з.е.	Семестр	
			3	4
	Общая трудоемкость	144/4	72/2	72/2
	Контактная работа	22	-	-
	Лекции	4	4	-
	Семинары	18	8	10
	Практические занятия	-	-	-
	Руководство практикой	-	-	-
	Промежуточная аттестация, в том числе			
	курсовая работа (курсовой проект)	-	-	-
	контрольная работа	-	-	-
	зачет	4	-	зачет
	зачет с оценкой	-	-	-
	экзамен	-	-	-
	Самостоятельная работа	118	60	58

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИН

№ п/п	Содержание разделов	Контактная работа			Сам. работа
		Лекции	Семина ры	Практ. занятия	
3 семестр					
1	Миссия, цели и содержание ФГОС ДО	4	-	-	20
2	Особенности управления ДОО в условиях введения ФГОС ДО	-	4	-	20
3	Структура ООП ДО и конструирование ее целевого раздела	-	4	-	20
		4	8	-	60
4 семестр					
4	Конструирование содержательного, организационного и дополнительного раздела ООП ДО	-	2	-	14
5	Особенности реализации ФГОС ДО в ДОО	-	4	-	14
6	Психолого-педагогические основы социально адаптации дошкольников в условиях работы воспитателей по ФГОС ДО	-	2	-	16
7	Управление инновационной деятельностью педагогического коллектива ДОО по решению задач введения ФГОС ДО	-	2	-	14
		0	10	0	58
		4	18	0	118



6.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Миссия, цели и содержание ФГОС ДО.

Вопросы управления ДОУ в период перехода на работу по требованиям ФГОС ДО. Понятия «стандарт», «ФГОС», «ФГОС ДО». Цели внедрения ФГОС ДО в дошкольное образование. Задачи ФГОС ДО. Принципы дошкольного образования. Структура ФГОС ДО. Требования к структуре ООП ДО и ее объему, определенные ФГОС ДО. Направления развития детей дошкольного возраста (образовательные области), заданные ФГОС ДО. Виды деятельности, соответствующие возрастным периодам развития ребенка. Общая структура ООП ДО, ее основные разделы. Требования к условиям реализации ООП ДО. Изменения в деятельности педагогов ДОУ при переходе на работу по ФГОС ДО.

Тема 2. Особенности управления ДОО в условиях введения ФГОС ДО.

Свойства процесса управления. Функции управления ДОУ. Принципы управления ДОУ на современном этапе развития образования. Методы управления деятельностью ДОУ, ориентированные на введение ФГОС ДО. Направления введения ФГОС ДО (уровень ДОУ). Примеры планов введения ФГОС ДО в деятельность ДОУ. Проблемы внедрения ФГОС ДО и возможные пути их решения.

Тема 3. Структура ООП ДО и конструирование ее целевого раздела.

Структура ООП ДО. Значимые характеристики для разработки и реализации ООП ДО. Направления реализации содержания образовательных областей на примере конкретной ООП ДО. Требования ФГОС ДО к результатам ООП ДО. Планируемые результаты освоения ООП ДО.

Тема 4. Конструирование содержательного, организационного и дополнительного раздела ООП ДО.

Структура содержательного раздела ООП ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Требования к организации коррекционной работы и/или инклюзивному образованию, представленные во ФГОС ДО. Общие требования к наполнению организационного раздела ООП ДО в дошкольной образовательной организации. Дополнительный раздел ООП ДО.

Тема 5. Особенности реализации ФГОС ДО в ДОУ.

Требования к условиям реализации ФГОС ДО. Психолого-педагогические условия реализации ФГОС ДО. Требования к развивающей предметно-пространственной среде. Требования к среде, окружающей дошкольников.

Тема 6. Психолого-педагогические основы социально адаптации дошкольников в условиях работы воспитателей по ФГОС ДО.

Понятие «социализации». Источники социализации дошкольников. Признаки успешной социализации дошкольников. Социальная ситуация развития. Взаимосвязь социализации и развития личности. Управление процессом социализации. Виды социализации и их характеристика. Социальная адаптация.

Тема 7. Управление инновационной деятельностью педагогического коллектива ДОУ по решению задач введения ФГОС ДО.

Понятие «Инновации». Особенности процесса введения инноваций в деятельность ДОУ. Сложности введения инноваций в деятельность педагогов ДОУ. Факторы риска современного дошкольного образования. Кризисные состояния профессионального развития воспитателя ДОУ. Причины негативных эмоциональных состояний. Условия, создание которых в ДОУ способствует преодолению кризисов профессионального развития воспитателей.



7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

семестр	Тема занятия	Образовательные технологии, методы и формы обучения
3 семестр	Тема 1-3	Лекции – технология иллюстративно-наглядного обучения (объяснение, беседа с использованием мультимедиа-презентации). Семинарские занятия – коммуникативные технологии (согласно различным ситуациям выразить свою мысль и представлять информацию в устной и письменной форме, принимать и понимать высказанное собеседником сообщение), рефлексивные технологии (написание эссе, творческое сочинение), проблемно-поисковые (проблемный семинар), дискуссионные технологии (круглый стол, дискуссия, дебаты), технологии проектного обучения
4 семестр	Тема 4-7	Семинарские занятия – коммуникативные технологии (согласно различным ситуациям выразить свою мысль и представлять информацию в устной и письменной форме, принимать и понимать высказанное собеседником сообщение), рефлексивные технологии (написание эссе, творческое сочинение), проблемно-поисковые (проблемный семинар), дискуссионные технологии (круглый стол, дискуссия, дебаты), технологии проектного обучения

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Виды самостоятельной работы	Тема	Объем самостоятельной работы	Формы самостоятельной работы
Аудиторная	Тема 1-7		- конспектирование излагаемого материала лекции в соответствии с планом; - выполнение заданий, предусмотренных планом семинарского занятия
Внеаудиторная	Тема 1-7	118	- проработка конспекта лекции; - изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации; - подготовка к лекционным и практическим занятиям, контрольным мероприятиям текущей и промежуточной аттестации; - подготовка сообщения по теоретическим вопросам по плану практического занятия



9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результат обучения по дисциплине	Вид контроля и аттестации	Наименование оценочного средства
знать: - теоретические основы, процедуры, методы и технологии организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся; - иметь представление о методиках, технологиях и приемах процесса обучения; - о результатах процесса использования методик, технологий и приемов обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	Текущий контроль	- вопросы к устному опросу
	Промежуточная аттестация	- портфолио
уметь: - самостоятельно организовывать организации самостоятельной исследовательской и учебно-исследовательской внеурочной деятельности обучающихся; анализировать результаты процесса использования методик, технологий и приемов обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность с учетом современных подходов	Текущий контроль	- выполнение практических заданий, - отчеты по выполненным работам
	Промежуточная аттестация	- проект
владеть: - способностью самостоятельно осуществлять руководство исследовательской работой обучающихся; - навыками применения методики и технологии обучения с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	Текущий контроль	- выполнение практических заданий, - отчеты по выполненным работам
	Промежуточная аттестация	- вопросы к зачету - практическая работа

10. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

10.1. Основная учебная литература

1. Абдулова, Т.П. Психолого-педагогическое сопровождение реализации Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (ФГОС ДО) / Т.П. Абдулова, Е.И. Изотова, Г.Н. Толкачева и др. – М. : Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС, 2016. –316 с. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=455528.
2. Детство: примерная образовательная программа дошкольного образования / Т.И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева и др. – СПб.: ООО «Издательство» Детство-Пресс», 2014. – 280 с.
3. Ежкова, Н. С. Дошкольная педагогика : учебное пособие для академического бакалавриата / Н. С. Ежкова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 182 с. <https://www.biblio-online.ru/book/05A3C15F-EB74-49E3-A7CD-F40F8C12E868>.
4. Истоки. Примерная образовательная программа дошкольного образования. – М.: ТЦ Сфера, 2014. – 161 с.
5. Каратаева, Н. А. Стандартизация и вариативность дошкольного образования [Текст] : учеб.-метод. пособие / Н. А. Каратаева, О. В. Крежевских, В. Г. Барабаш. - Москва : Сфера, 2017. - 126 с.



6. Шкатулла, В.И. Образовательное право России : учебник для вузов / В.И. Шкатулла. - 2-е изд., испр. - М. : Юстицинформ, 2016. - 774 с. - (Образование). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7205-1293-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460435>.

10.2. Дополнительная учебная литература

1. Бочков, Д.В. Управление ДОУ в условиях системных обновлений : рабочая тетрадь / Д.В. Бочков. – М. Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 72 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375583>.
2. Виноградова, Н. А. Дошкольная педагогика. Основы интерактивного взаимодействия детей и взрослых [Текст] : учеб. для бакалавров : допущено М-вом образования и науки Рос. Федерации в качестве учеб. для вузов / Н. А. Виноградова, Н. В. Микляева, Ю. В. Микляева ; под ред. Н. В. Микляевой. - Москва : Юрайт, 2012. - 510 с.

11. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ

ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ

11.1. Ресурсы информационно-коммуникационной сети Интернет

1. Нормативная база Федерального государственного образовательного стандарта ДО. – Режим доступа : https://www.school619.ru/assets/files/fgos/norm_baza_do.pdf. – 26.06.2017.
2. Сайт Министерства образования и науки Российской федерации / Федеральное государственное автономное учреждение «Федеральный институт развития образования» . – Режим доступа : http://www.firo.ru/?page_id=11678. – 26.06.2017.

11.2. Профессиональные базы данных

1. Аналитическая реферативная база данных журнальных статей - БД MAPC.
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru> – полнотекстовая, реферативная база данных.
3. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (ЭБД РГБ) – полнотекстовая база диссертаций.
4. Polpred.com Обзор СМИ <http://www.polpred.com> – Полнотекстовая, многоотраслевая база данных (БД)

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине включают в себя: изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации; подготовка к лекционным и практическим занятиям, контрольным мероприятиям текущей и промежуточной аттестации.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателя являются: текущие консультации; обсуждение вопросов семинарских занятий.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.



13. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Информационные технологии	Программное обеспечение	Информационные справочные системы
Технологии визуализации Мультимедиа-технологии	MS Office 2013 программа для работы с pdf файлами Adobe Acrobat Professional программа для создания слайд-шоу Microsoft Power Point	
Технологии сбора, хранения, систематизации информации	программа для работы с pdf файлами Adobe Acrobat Professional архиватор WinRAR	Информационные Банки Системы КонсультантПлюс – справочно-правовая система. http://www.consultant.ru/ Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) http://uisrussia.msu.ru/ – тематическая электронная библиотека и база данных для исследований и учебных курсов в области гуманитарных наук. Электронный справочник “Информιο” для высших учебных заведений http://www.informio.ru/ универсальный справочник-энциклопедия sci.aha.ru онлайн-энциклопедия encyclopedia.ru универсальный словарь (по отраслям) slovar.plib.ru БСЭ bse.sci-lib.com информационно-правовая система Гарант http://ivo.garant.ru/#/startpage:0
Технологии поиска информации	браузер MozillaFirefox браузер Chrome	Информационные Банки Системы КонсультантПлюс – справочно-правовая система. http://www.consultant.ru/ Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) http://uisrussia.msu.ru/ – тематическая электронная библиотека и база данных для исследований и учебных курсов в области гуманитарных наук. Электронный справочник “Информιο” для высших учебных заведений http://www.informio.ru/ универсальный справочник-энциклопедия sci.aha.ru онлайн-энциклопедия encyclopedia.ru



		универсальный словарь (по отраслям) slovar.plib.ru БСЭ bse.sci-lib.com информационно-правовая система Гарант http://ivo.garant.ru/#/startpage:0
Технологии обработки информации различных видов	MS Office 2013 программа для работы с pdf файлами Adobe Acrobat Professional программа для создания слайд-шоу Microsoft Power Point средства компьютерной графики (растровые графические редакторы)	
Коммуникационные технологии	браузер MozillaFirefox браузер Chrome	

14. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации дисциплины оборудована

- учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, оснащенная посадочными местами по числу студентов (25), рабочим местом преподавателя (компьютер) (характеристики компьютера: процессор Intel G3240, частота процессора 3,1 GHz, видеоадаптер NVidia GT 730, дисковый накопитель Seagate ST500DM002, 500 Гб, ОЗУ 4Гб), в наличии интерактивная доска SmartBoard 680 на стойке, переносной мультимедийный проектор (Mitsubishi), колонки (Microlab), компьютеры (25 шт.) (характеристики компьютеров: процессор Intel G3240, частота процессора 3,1 GHz, видеоадаптер NVidia GT 730, дисковый накопитель Seagate ST500DM002, 500 Гб, ОЗУ 4Гб), выход в Интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду, сетевое оборудование (Hub, 24 порта), переносные наушники-гарнитур Defender стерео с регулятором громкости (74 шт.).