

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.6. Методика и технология использования средств ИКТ
в дошкольном образовательном учреждении
направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
(профиль «ИКТ в дошкольном образовании»)**

Дисциплина Б1.В.ОД.6 Методика и технология использования средств ИКТ в дошкольном образовательном учреждении изучается в 1 и 2 семестрах. Предусмотрены лекционные и практические занятия. Отчетность по результатам освоения дисциплины – зачет.

Цель освоения дисциплины – формирование целостного представления о сущности педагогического процесса и специфики использования средств ИКТ в системе дошкольного образования; овладение обучающимися знаниями, навыками и умениями в области информационных коммуникационных технологий, в подготовке их к практической профессионально-педагогической деятельности с применением средств ИКТ в образовательном процессе ДОУ.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Методика и технология использования средств ИКТ в дошкольном образовательном учреждении» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1, основные дисциплины Дисциплины (модули) (Б1.В.ОД.6).

Содержание дисциплины «Методика и технология использования средств ИКТ в дошкольном образовательном учреждении» опирается на содержание дисциплины «Методика и технология дошкольного образования» (Б1.В.ОД.3).

Содержание дисциплины «Методика и технология использования средств ИКТ в дошкольном образовательном учреждении» выступает опорой для освоения содержания дисциплины «Внедрение ФГОС в деятельность дошкольного образовательного учреждения» (Б1.В.ОД.4), для прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, для написания выпускной квалификационной работы.

Планируемые результаты освоения образовательной программы			
Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОК-5	способность самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности	З1(ОК-5): источники информации, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности	<i>знать:</i> разнообразные источники информации, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности
		У1(ОК-5): самостоятельно использовать источники информации для приобретения знаний и умений, необходимые для решения реальных социальных задач	<i>уметь:</i> самостоятельно использовать источники информации для приобретения знаний и умений, необходимые для решения реальных социальных задач
		В1(ОК-5): навыками получения новых знаний и умений, в том числе с помощью информационных технологий, непосредственно не связанных со сферой профессиональной деятельности	<i>владеть:</i> хорошо развитыми навыками получения новых знаний и умений, в том числе с помощью информационных технологий, непосредственно не связанных со сферой профессиональной деятельности
ПК-2	способность формировать образовательную среду и использовать	З1(ПК-3): способы и средства формирования образовательной среды З2 (ПК-2) задачи	<i>знать:</i> - понятие образовательной среды; - способы реализации задач инновационной образовательной

	профессиональ-ные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики	инновационной образовательной политики	политики
		В1(ПК-2): навыками формирования образовательной среды с учетом программ психолого-педагогического сопровождения и здоровьесберегающих технологий В2(ПК-2): навыки использования профессиональных знаний и умений в реализации задач инновационной образовательной политики	<i>владеть:</i> - приемами самостоятельного формирования образовательной среды с учетом составленных программ психолого-педагогического сопровождения и здоровьесберегающих технологий; - навыками использования профессиональных знаний и умений в реализации задач инновационной образовательной политики

Разделы дисциплины включают:

1. Использование возможностей информационных коммуникационных технологий в дошкольном образовании
2. Информационно-образовательная среда дошкольного образовательного учреждения
3. Проектирование, разработка и использование в образовательном процессе дошкольного образовательного учреждения информационных ресурсов учебного назначения
4. Использование аудиовизуальных и интерактивных технологий обучения в образовательном процессе ДОУ
5. Применение прикладных программ в образовательном процессе ДОУ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Составитель – к.п.н., доцент кафедры физико-математического и информационно-технологического образования Евдокимова В.Е.