

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.5 Организация единой информационной среды дошкольного образовательного учреждения
направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
(профиль «ИКТ в дошкольном образовании»)

Дисциплина Б1.В.ОД.5 Организация единой информационной среды дошкольного образовательного учреждения изучается в 4 семестре. Предусмотрены лекционные и практические занятия. Отчетность по результатам освоения дисциплины – экзамен.

Цель освоения дисциплины – ознакомление с общими методами и средствами организации единой информационной среды дошкольного образовательного учреждения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Организация единой информационной среды дошкольного образовательного учреждения» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) (Б1.В.ОД.4).

Содержание дисциплины «Организация единой информационной среды дошкольного образовательного учреждения» опирается на содержание дисциплины «Методика и технология использования средств ИКТ в дошкольном образовательном учреждении» (Б1.В.ОД.6).

Содержание дисциплины «Организация единой информационной среды дошкольного образовательного учреждения» выступает опорой для прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Планируемые результаты освоения образовательной программы			
Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОК-4	способность формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах	З1 (ОК-4) возможности программного обеспечения для создания ресурсно-информационных баз для осуществления практической управленческой деятельности	<i>знать:</i> понимание возможностей программного обеспечения для создания ресурсно-информационных баз для осуществления практической управленческой деятельности
		У1 (ОК-4) самостоятельно определять роль программного обеспечения для осуществления исследований	<i>уметь:</i> самостоятельно определять роль программного обеспечения для осуществления исследований
		В1 (ОК-4) навыками создания ресурсно-информационных баз для осуществления практической деятельности в различных сферах	<i>владеть:</i> хорошо развитыми навыками создания ресурсно-информационных баз для осуществления практической деятельности в различных сферах
ПК-2	способность формировать образовательную среду и использовать профессиональ-	З1(ПК-3): способы и средства формирования образовательной среды З2 (ПК-2) задачи инновационной образовательной политики	<i>знать:</i> - понятие образовательной среды; - способы реализации задач инновационной образовательной политики

	<p>ные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики</p>	<p>В1(ПК-2): навыками формирования образовательной среды с учетом программ психолого-педагогического сопровождения и здоровьесберегающих технологий</p> <p>В2(ПК-2): навыки использования профессиональных знаний и умений в реализации задач инновационной образовательной политики</p>	<p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами самостоятельного формирования образовательной среды с учетом составленных программ психолого-педагогического сопровождения и здоровьесберегающих технологий; - навыками использования профессиональных знаний и умений в реализации задач инновационной образовательной политики
--	--	--	---

Разделы дисциплины включают:

1. Понятие информационной среды образовательной организации
2. Сайт как средство организации единой информационной среды образовательного учреждения
3. Дистанционное образование
4. Цифровые образовательные ресурсы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Составитель – к.п.н., доцент кафедры физико-математического и информационно-технологического образования Осокина Е.В.