

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.2.2 Информационные системы дошкольного образовательного учреждения
направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
(профиль «ИКТ в дошкольном образовании»)**

Дисциплина Б1.В.ДВ.2.2 Информационные системы дошкольного образовательного учреждения изучается в 2 семестре. Предусмотрены лекционные и практические занятия. Отчетность по результатам освоения дисциплины – зачет.

Цель освоения дисциплины – формирование знаний и умений в области использования информационных систем в дошкольных образовательных учреждениях.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Информационные системы дошкольного образовательного учреждения» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1, Дисциплины по выбору (Б1.В.ДВ.2.2).

Содержание дисциплины «Информационные системы дошкольного образовательного учреждения» опирается на содержание дисциплины «Менеджмент образовательного учреждения» (Б1.Б.6), «Методика и технология использования средств ИКТ в дошкольном образовательном учреждении» (Б.В.ОД.6), «Организация единой информационной среды дошкольного образовательного учреждения» (Б.В.ОД.5).

Содержание дисциплины «Информационные системы дошкольного образовательного учреждения» выступает опорой для создания образовательных материалов, используемых в педагогическом процессе в рамках преддипломной практики и при подготовке выпускной квалификационной работы.

Планируемые результаты освоения образовательной программы			
Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2	способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики	З1(ПК-2): способы и средства формирования образовательной среды З2 (ПК-2) задачи инновационной образовательной политики	<i>знать:</i> - архитектуры информационных систем; - механизмы функционирования информационных систем; - классификации информационных систем
		В1(ПК-2): навыками формирования образовательной среды с учетом программ психолого-педагогического сопровождения и здоровьесберегающих технологий В2(ПК-2): навыки использования профессиональных знаний и умений в реализации задач инновационной образовательной политики	<i>владеть:</i> - приемами самостоятельного формирования образовательной среды с учетом составленных программ психолого-педагогического сопровождения и здоровьесберегающих технологий; - навыками использования профессиональных знаний и умений в реализации задач инновационной образовательной политики

Разделы дисциплины включают:

1. Понятие ИС. Архитектура и классификации
2. Цифровые образовательные ресурсы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Составитель – к.п.н., доцент кафедры физико-математического и информационно-технологического образования Осокина Е.В..