

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.2.1 Сайт образовательного учреждения
направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
(профиль «ИКТ в дошкольном образовании»)**

Дисциплина Б1.В.ДВ.2.1 Сайт образовательного учреждения изучается в 2 семестре. Предусмотрены лекционные и практические занятия. Отчетность по результатам освоения дисциплины – зачет.

Цель освоения дисциплины – формирование знаний и умений в области содержания и сопровождения официального сайта образовательного учреждения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Сайт образовательного учреждения» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1, Дисциплины по выбору (Б1.В.ДВ.2.1).

Содержание дисциплины «Сайт образовательного учреждения» опирается на содержание дисциплины «Менеджмент образовательного учреждения» (Б1.Б.6), «Методика и технология использования средств ИКТ в дошкольном образовательном учреждении» (Б.В.ОД.6).

Содержание дисциплины «Сайт образовательного учреждения» выступает опорой для создания образовательных материалов, используемых в педагогическом процессе в рамках преддипломной практики и при подготовке выпускной квалификационной работы.

| Планируемые результаты освоения образовательной программы | | | |
|--|---|---|---|
| Код компетенции | Наименование компетенции | Структурные элементы компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
| ПК-2 | способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики | З1(ПК-2): способы и средства формирования образовательной среды З2 (ПК-2) задачи инновационной образовательной политики | <i>знать:</i> - нормативную-документацию регламентирующую содержание сайта образовательного учреждения; - способы создания сайтов; |
| | | В1(ПК-2): навыками формирования образовательной среды с учетом программ психолого-педагогического сопровождения и здоровьесберегающих технологий В2(ПК-2): навыки использования профессиональных знаний и умений в реализации задач инновационной образовательной политики | <i>владеть:</i> - приемами самостоятельного формирования образовательной среды с учетом составленных программ психолого-педагогического сопровождения и здоровьесберегающих технологий; - навыками использования профессиональных знаний и умений в реализации задач инновационной образовательной политики |

Разделы дисциплины включают:

1. Нормативно-правовая основа сопровождения сайта образовательного учреждения
2. Проектирование и создание сайта

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Составитель – к.п.н., доцент кафедры физико-математического и информационно-технологического образования Осокина Е.В..