

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.1.2 Методика использования возможностей интерактивной доски в ДОУ
направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
(профиль «ИКТ в дошкольном образовании»)**

Дисциплина Б1.В.ДВ.1.2 Методика использования возможностей интерактивной доски в ДОУ изучается в 2 семестре. Предусмотрены лекционные и практические занятия. Отчетность по результатам освоения дисциплины – зачет.

Цель освоения дисциплины – повышение уровня профессиональной компетенции педагогов дошкольного образования в области информационных коммуникационных и интерактивных технологий, в формировании умений создания собственных интерактивных программ в образовательном процессе ДОУ.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Методика использования возможностей интерактивной доски в ДОУ» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1, курсы по выбору Дисциплины (модули) (Б1.В. ДВ.1.2).

Содержание дисциплины «Методика использования возможностей интерактивной доски в ДОУ» выступает опорой для изучения дисциплин «Организация единой информационной среды дошкольного образовательного учреждения» (Б1.В.ОД.5), «Методика и технология использования средств ИКТ в дошкольном образовательном учреждении» (Б1.В.ОД.6)

Планируемые результаты освоения образовательной программы			
Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2	способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики	З1(ПК-3): способы и средства формирования образовательной среды З2 (ПК-2) задачи инновационной образовательной политики	<i>знать:</i> - понятие образовательной среды; - способы реализации задач инновационной образовательной политики
		В1(ПК-2): навыками формирования образовательной среды с учетом программ психолого-педагогического сопровождения и здоровьесберегающих технологий В2(ПК-2): навыки использования профессиональных знаний и умений в реализации задач инновационной образовательной политики	<i>владеть:</i> - приемами самостоятельного формирования образовательной среды с учетом составленных программ психолого-педагогического сопровождения и здоровьесберегающих технологий; - навыками использования профессиональных знаний и умений в реализации задач инновационной образовательной политики

Разделы дисциплины включают:

1. Знакомство с интерактивной доской, установка, настройка
2. Интерфейс, панели инструментов. Использование закладок. Технология работы с интерактивными элементами
3. Использование конструктора занятий
4. Примеры методических разработок, созданных для занятий с дошкольниками

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Составитель – к.п.н., доцент кафедры физико-математического и информационно-технологического образования Евдокимова В.Е.