

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1. Б.5 Педагогическое проектирование
направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
(профиль «ИКТ в дошкольном образовании»)**

Дисциплина Б1.Б.5 Педагогическое проектирование изучается в 2 семестре. Предусмотрены лекционные и семинарские занятия. Отчетность по результатам освоения дисциплины – зачет.

Цель освоения дисциплины – формирование системы научных знаний по проектированию в педагогической деятельности; усвоение научно-методических основ проектирования образовательного процесса в образовательных учреждениях; подготовка к реализации основных образовательных программ и учебных планов на уровне, отвечающем современным государственным образовательным стандартам, в учреждениях различных типов и уровней; формирование навыков разработки и применения современных образовательных технологий в педагогическом процессе, осуществления осознанного выбора оптимальной стратегии обучения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Педагогическое проектирование» относится к обязательным дисциплинам базовой части Блока 1 (Б1.Б5).

Содержание дисциплины «Педагогическое проектирование» опирается на содержание дисциплины «Методология и методы научного исследования» (Б1.Б.2).

Содержание дисциплины «Педагогическое проектирование» выступает опорой для участия в научном семинаре; для прохождения научно-исследовательской практики, преддипломной практики, для написания выпускной квалификационной работы.

Планируемые результаты освоения образовательной программы			
Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОК-3	способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности	32(ОК-3): основные подходы к освоению новых сфер профессиональной деятельности	<i>знать:</i> - о проблемах, стоящих перед современной наукой и образованием;
		У2(ОК-3): уверенно использовать методы получения новых знаний и умений, связанных со сферой профессиональной деятельности	<i>уметь:</i> - самостоятельно творчески и критически мыслить, анализировать, синтезировать информацию при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере образования;
		В2(ОК-3): навыками освоения новых сфер профессиональной деятельности	<i>владеть:</i> - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень. - способами самостоятельного освоения и использования новых методов исследования, освоения новых сфер профессиональной деятельности;

ОПК-4	способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру	З1(ОПК-4): способы и средства профессионального и личностного самообразования	<i>знать:</i> - эффективные способы освоения и использования новых методов исследования и применения их в новых сферах профессиональной деятельности в сфере образования;
		З2(ОПК-4): способы и средства проектирования образовательного маршрута и профессиональной карьеры	
		У1(ОПК-4): осуществлять профессиональное и личностное самообразование в профессиональной сфере	<i>уметь:</i> - анализировать профессиональную ситуацию и проектировать дальнейший образовательный маршрут;
		В1(ОПК-4): методами и технологиями разработки программы самообразования	<i>владеть:</i> - приемами анализа ситуации на рынке труда; - методиками выявления недостатка в знаниях; - умением постановки цели и определения содержания самообразования

Разделы дисциплины включают:

1. Этапы развития идей проектирования в педагогике.
2. Современные концепции проектной деятельности.
3. Основы технологии проектирования.
4. Процесс проектирования. Методика создания команды проекта.
5. Основные механизмы реализации проекта. Управление, прогнозирование и экспертиза проекта.
6. Теоретические основы педагогического проектирования.
7. Субъекты и объекты проектной деятельности.
8. Виды педагогических проектов. Организация проектной деятельности.
9. Педагогический проект: технология разработки.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Составитель – д.п.н., профессор Качалова Л.П.