

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Б1.Б.3 Инновационные процессы в образовании  
направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование  
(профиль «ИКТ в дошкольном образовании»)**

Дисциплина Б1.Б.3 Инновационные процессы в образовании изучается в 3 и 4 семестрах. Предусмотрены лекционные и семинарские занятия. Отчетность по результатам освоения дисциплины – зачет.

**Цель освоения дисциплины** – содействовать становлению базовой профессиональной компетентности обучающихся для теоретического осмысления, решения образовательных, исследовательских и практических задач по использованию инновационных процессов для модернизации образования; подготовить обучающихся к организации процесса обучения и воспитания в образовании по инновационным технологиям, отражающим специфику предметной области; подготовить обучающихся к использованию возможностей образовательной среды для развития инновационных процессов в целях обеспечения качества.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.** Дисциплина «Инновационные процессы в образовании» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 Дисциплины (модули) (Б1.В.ОД.3).

Содержание дисциплины «Инновационные процессы в образовании» опирается на содержание дисциплины «Современные проблемы науки и образования» (Б1.Б.1).

Содержание дисциплины «Инновационные процессы в образовании» выступает опорой для прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Б2.П.1), преддипломной практики (Б2.П.4), для написания выпускной квалификационной работы.

Планируемые результаты освоения образовательной программы			
Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<b>32(ОК-2):</b> методы и технологии принятия решений в нестандартных ситуациях, в условиях неопределенности	<i>знать:</i> - основные процессы инновационного образования; - новые концепции, идеи и направления развития инноватики в образовании; - инструментарий (методы, приёмы) инновационных процессов в образовании; - вопросы использования процессов новой парадигмы образования в зарубежных системах образования; - критерии инновационного процесса в образовании; - принципы проектирования новых учебных программ и инновационных методик организации образовательного процесса; - особенности управления инновациями в образовании;

		<b>В1(ОК-2):</b> методами получения современного знания в области принятия решений в нестандартных ситуациях	<i>владеть:</i> - методами получения современного знания в области инновационных процессов; - анализом влияния инноваций на образовательный и воспитательный процессы; - способностью изучать и передавать опыт инновационной работы;
			<i>уметь:</i> - оценивать эффективность инновационных процессов

**Разделы дисциплины включают:**

1. Научные основы педагогической инноватики.
2. Теория и методология инноваций в образовании.
3. Инновационная деятельность как источник развития образования.
4. История инновационной деятельности в образовании.
5. Инновационные процессы и инновационная деятельность в образовании.
6. Предпосылки и свойства инновационного процесса в образовании.
7. Типы инновационных подходов к обучению.
8. Инновационные педагогические технологии.
9. Проектирование педагогических технологий.
10. Инновационная деятельность педагога.
11. Методология и система оценочных показателей продуктивности инновационных процессов в образовании.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.**

**Составитель** – д.п.н., профессор Качалова Л.П.