

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Б1.Б.1 Современные проблемы науки и образования  
направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование  
(профиль «ИКТ в дошкольном образовании»)**

Дисциплина Б1.Б.1 Современные проблемы науки и образования изучается в 1 и 2 семестрах. Предусмотрены лекционные и семинарские занятия. Отчетность по результатам освоения дисциплины – экзамен.

**Цель освоения дисциплины** – формирование у обучающихся готовности к развитию своего интеллектуального и общекультурного уровня, способности к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.** Дисциплина «Современные проблемы науки и образования» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 Дисциплины (модули) (Б1.Б.1).

Содержание дисциплины «Современные проблемы науки и образования» опирается на знания, умения, навыки, сформированные в процессе обучения по образовательной программе – программе бакалавриата.

Содержание дисциплины «Современные проблемы науки и образования» выступает опорой для освоения содержания дисциплины «Инновационные процессы в образовании» (Б1.Б.3); для участия в работе научного семинара; для прохождения научно-исследовательской практики.

<b>Планируемые результаты освоения образовательной программы</b>			
<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Структурные элементы компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>
<b>ОК-2</b>	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<b>З1(ОК-2):</b> сущность социальной и этической ответственности за принятые решения	<i>знать:</i> - ведущие педагогические системы мировой и отечественной культуры; - основные тенденции развития образования в современном мире; - особенности российской системы образования, характера взаимодействия педагогической теории и практики;
		<b>У1(ОК-2):</b> нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<i>уметь:</i> - выявлять связи между состоянием образования и государственной политикой по отношению к нему; - рассматривать педагогические явления на разных уровнях: всеобщего, общего, особенного, единичного; - давать самостоятельную оценку разнообразным явлениям теории и практики образования;
<b>ОПК-2</b>	готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач	<b>З1(ОПК-2):</b> современные проблемы науки и образования	<i>знать:</i> - методологические основания науки и научной картины мира; - основополагающие категория и понятия изучаемого предмета;
		<b>У1(ОПК-2):</b> применять знание современных проблем науки и образования	<i>уметь:</i> - устанавливать связи между эмпирическими и теоретическими фактами; - сравнивать, сопоставлять, группировать педагогические идеи и факты;

		<b>В1(ОПК-2):</b> навыками использования знания современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач	<i>владеть:</i> - системой знаний о специфических признаках, строении и динамике научного познания; - способами анализа проблем научной и образовательной деятельности; - способами работы с различными источниками педагогических знаний
--	--	---	---

**Разделы дисциплины включают:**

1. Наука как сфера человеческой деятельности.
2. Педагогика как наука.
3. Образование как общественно-исторический, философский, педагогический феномен.
4. Современное развитие образования в России и за рубежом.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.**

**Составитель** – д.п.н., профессор кафедры профессионально-технологического образования  
Ипполитова Н.В.