

| | Индекс | Содержание |
|----|-----------|--|
| 1 | ОК-1 | способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения |
| | Б1.Б.2 | Философия |
| | Б1.Б.6 | Культурология |
| | Б3 | Государственная итоговая аттестация |
| 2 | ОК-2 | способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции |
| | Б1.Б.1 | История |
| | Б3 | Государственная итоговая аттестация |
| 3 | ОК-3 | способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве |
| | Б1.Б.5 | Экономика образования |
| | Б1.Б.11 | Естественно-научная картина мира |
| | Б1.Б.12.1 | Программное обеспечение современных персональных компьютеров |
| | Б1.Б.12.2 | Технические средства обучения |
| | Б1.Б.12.3 | Компьютерные сети, интернет, телекоммуникации |
| | Б3 | Государственная итоговая аттестация |
| 4 | ОК-4 | способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия |
| | Б1.Б.3 | Иностранный язык |
| | Б1.Б.4 | Русский язык и культура речи |
| | Б3 | Государственная итоговая аттестация |
| 5 | ОК-5 | способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия |
| | Б1.Б.6 | Культурология |
| | Б3 | Государственная итоговая аттестация |
| 6 | ОК-6 | способность к самоорганизации и самообразованию |
| | Б1.Б.2 | Философия |
| | Б3 | Государственная итоговая аттестация |
| 7 | ОК-7 | способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности |
| | Б1.Б.7 | Правоведение |
| | Б3 | Государственная итоговая аттестация |
| 8 | ОК-8 | готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность |
| | Б1.Б.9 | Основы медицинских знаний |
| | | Элективные дисциплины по физической культуре и спорту |
| | Б3 | Государственная итоговая аттестация |
| 9 | ОК-9 | способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций |
| | Б1.Б.9 | Основы медицинских знаний |
| | Б1.Б.10 | Безопасность жизнедеятельности |
| | Б3 | Государственная итоговая аттестация |
| 10 | ОПК-1 | готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности |

| | Индекс | Содержание |
|----|--------------|--|
| | Б1.Б.14 | Педагогика |
| | Б2.У.1 | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков |
| | Б3 | Государственная итоговая аттестация |
| 11 | ОПК-2 | способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся |
| | Б1.Б.8 | Возрастная анатомия |
| | Б1.Б.13 | Психология |
| | Б1.Б.14 | Педагогика |
| | Б2.П.1 | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| | Б2.П.2 | Педагогическая практика |
| | Б3 | Государственная итоговая аттестация |
| 12 | ОПК-3 | готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса |
| | Б1.Б.13 | Психология |
| | Б2.П.1 | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| | Б3 | Государственная итоговая аттестация |
| 13 | ОПК-4 | готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования |
| | Б1.Б.7 | Правоведение |
| | Б1.В.ОД.7 | Методика обучения и воспитания младших школьников |
| | Б2.П.1 | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| | Б3 | Государственная итоговая аттестация |
| 14 | ОПК-5 | владение основами профессиональной этики и речевой культуры |
| | Б1.Б.4 | Русский язык и культура речи |
| | Б1.В.ОД.7 | Методика обучения и воспитания младших школьников |
| | Б1.В.ОД.15 | Конфликтология |
| | Б1.В.ДВ.6.1 | Формулы речевого этикета |
| | Б1.В.ДВ.6.2 | Речевой этикет и культура общения |
| | Б2.П.1 | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| | Б2.П.3 | Преддипломная практика |
| | Б3 | Государственная итоговая аттестация |
| 15 | ОПК-6 | готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся |
| | Б1.Б.10 | Безопасность жизнедеятельности |
| | Б1.В.ОД.7 | Методика обучения и воспитания младших школьников |
| | Б1.В.ДВ.11.1 | Здоровьесберегающие технологии обучения в начальных классах |
| | Б1.В.ДВ.11.2 | Формирование ЗОЖ в начальных классах |
| | Б2.П.1 | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| | Б3 | Государственная итоговая аттестация |
| 16 | ПК-1 | готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов |
| | Б1.В.ОД.1 | Естествознание |
| | Б1.В.ОД.2 | Русский язык |

| | Индекс | Содержание |
|----|--------------|---|
| | Б1.В.ОД.4 | Математика |
| | Б1.В.ОД.12 | История отечественной литературы |
| | Б1.В.ОД.13 | Детская литература |
| | Б1.В.ОД.14 | Теория литературы и практика читательской деятельности |
| | Б1.В.ОД.17 | Шахматы в начальной школе |
| | Б1.В.ДВ.1.1 | Экологическое воспитание младших школьников |
| | Б1.В.ДВ.1.2 | Экологическое образование в начальных классах |
| | Б1.В.ДВ.2.2 | Основы русской орфографии и пунктуации |
| | Б1.В.ДВ.3.1 | Практикум по решению текстовых задач |
| | Б1.В.ДВ.3.2 | Решение математических задач в начальных классах |
| | Б1.В.ДВ.4.1 | Практикум по каллиграфии |
| | Б1.В.ДВ.4.2 | Практикум по выразительному чтению |
| | Б1.В.ДВ.6.1 | Формулы речевого этикета |
| | Б1.В.ДВ.6.2 | Речевой этикет и культура общения |
| | Б1.В.ДВ.12.1 | Легоконструирование в начальных классах |
| | Б1.В.ДВ.12.2 | Леготехнологии в начальных классах |
| | Б1.В.ДВ.13.1 | Формирование естественно-научных представлений и понятий у младших школьников |
| | Б1.В.ДВ.13.2 | Естественно-научная лаборатория в начальных классах |
| | Б1.В.ДВ.15.1 | Чистота русской разговорной речи |
| | Б1.В.ДВ.15.2 | Фонетический анализ слова |
| | Б1.В.ДВ.18.1 | Ономастика |
| | Б1.В.ДВ.18.2 | Современный русский ономастикон |
| | ФТД.1 | Школа руссоведов |
| | ФТД.2 | Краеведение Зауралья |
| | Б2.У.1 | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков |
| | Б2.П.1 | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| | Б3 | Государственная итоговая аттестация |
| 17 | ПК-2 | способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики |
| | Б1.Б.14 | Педагогика |
| | Б1.В.ОД.3 | Методика проведения опытно-экспериментального исследования |
| | Б1.В.ОД.5 | Методика обучения русскому языку и литературному чтению |
| | Б1.В.ОД.6 | Методика преподавания математики |
| | Б1.В.ОД.7 | Методика обучения и воспитания младших школьников |
| | Б1.В.ОД.8 | Методика преподавания предмета "Окружающий мир" |
| | Б1.В.ОД.9 | Методика преподавания ИЗО с практикумом |
| | Б1.В.ОД.10 | Теория и методика музыкального воспитания |
| | Б1.В.ОД.11 | Методика преподавания технологии с практикумом |
| | Б1.В.ДВ.5.1 | Ранняя профориентация в начальных классах |
| | Б1.В.ДВ.5.2 | Профориентационная работа в начальных классах |
| | Б1.В.ДВ.9.1 | Проектная деятельность в начальных классах |

| | Индекс | Содержание |
|----|--------------|---|
| | Б1.В.ДВ.9.2 | Технология проектной деятельности в начальных классах |
| | Б1.В.ДВ.19.1 | Методика работы с одаренными детьми |
| | Б1.В.ДВ.19.2 | Теоретические аспекты одаренности младших школьников |
| | Б2.П.1 | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| | Б2.П.2 | Педагогическая практика |
| | Б2.П.3 | Преддипломная практика |
| | Б3 | Государственная итоговая аттестация |
| 18 | ПК-3 | способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности |
| | Б1.Б.14 | Педагогика |
| | Б1.В.ОД.7 | Методика обучения и воспитания младших школьников |
| | Б1.В.ДВ.2.1 | Семьеведение |
| | Б1.В.ДВ.7.1 | Вокально-хоровая работа с младшими школьниками |
| | Б1.В.ДВ.7.2 | Хоровое пение на уроках музыки в начальных классах |
| | Б2.П.1 | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| | Б3 | Государственная итоговая аттестация |
| 19 | ПК-4 | способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета |
| | Б1.В.ОД.5 | Методика обучения русскому языку и литературному чтению |
| | Б1.В.ОД.6 | Методика преподавания математики |
| | Б1.В.ОД.8 | Методика преподавания предмета "Окружающий мир" |
| | Б1.В.ОД.9 | Методика преподавания ИЗО с практикумом |
| | Б1.В.ОД.10 | Теория и методика музыкального воспитания |
| | Б1.В.ОД.11 | Методика преподавания технологии с практикумом |
| | Б1.В.ДВ.8.1 | Информационно-коммуникационные технологии в начальных классах |
| | Б1.В.ДВ.8.2 | Информационные технологии в деятельности учителя начальных классов |
| | Б1.В.ДВ.14.1 | Развитие логического мышления младших школьников |
| | Б1.В.ДВ.14.2 | Логические задачи в начальных классах |
| | Б1.В.ДВ.16.1 | Региональный компонент в литературном образовании младших школьников |
| | Б1.В.ДВ.16.2 | Литературное краеведение |
| | Б1.В.ДВ.17.1 | ТРИЗ в обучении младших школьников |
| | Б1.В.ДВ.17.2 | ТРИЗ технологии в начальных классах |
| | Б2.П.1 | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| | Б2.П.3 | Преддипломная практика |
| | Б3 | Государственная итоговая аттестация |
| 20 | ПК-5 | способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся |
| | Б1.В.ОД.7 | Методика обучения и воспитания младших школьников |
| | Б1.В.ОД.16 | Основы специальной педагогики и психологии |
| | Б1.В.ДВ.5.1 | Ранняя профориентация в начальных классах |

| | Индекс | Содержание |
|----|--------------|---|
| | Б1.В.ДВ.5.2 | Профориентационная работа в начальных классах |
| | Б3 | Государственная итоговая аттестация |
| 21 | ПК-6 | готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса |
| | Б1.Б.13 | Психология |
| | Б1.Б.14 | Педагогика |
| | Б1.В.ОД.15 | Конфликтология |
| | Б1.В.ДВ.11.1 | Здоровьесберегающие технологии обучения в начальных классах |
| | Б1.В.ДВ.11.2 | Формирование ЗОЖ в начальных классах |
| | Б2.У.1 | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков |
| | Б2.П.1 | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| | Б2.П.2 | Педагогическая практика |
| | Б2.П.3 | Преддипломная практика |
| | Б3 | Государственная итоговая аттестация |
| 22 | ПК-7 | способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности |
| | Б1.В.ОД.7 | Методика обучения и воспитания младших школьников |
| | Б1.В.ДВ.10.1 | Декоративно-прикладное искусство |
| | Б1.В.ДВ.10.2 | Художественная обработка различных материалов |
| | Б1.В.ДВ.20.1 | Нетрадиционные техники рисования |
| | Б1.В.ДВ.20.2 | Дизайн и рисование |
| | Б2.П.1 | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| | Б2.П.2 | Педагогическая практика |
| | Б3 | Государственная итоговая аттестация |
| * | | |

