

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Шадринский государственный педагогический университет»
Факультет физической культуры
Кафедра теоретических основ физического воспитания и безопасности жизнедеятельности



УТВЕРЖДАЮ:

Декан

факультета физической культуры

Канцелярия

А.А. Старцев

2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
БЗ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

для направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
(профиль «Физическая культура»)

уровень высшего образования – бакалавриат (программа подготовки - академический бакалавриат)

квалификация – бакалавр

Составители: к.п.н., доцент Осипова И.С.

Принята на заседании
кафедры теоретических основ физического воспитания и безопасности жизнедеятельности
протокол № 6 от 15 февраля 2016 г.

Зав. кафедрой

Осипова И.С.

Шадринск, 2016



1. ОБЛАСТЬ, ОБЪЕКТЫ, ВИД (ВИДЫ) ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Область профессиональной деятельности – образование, социальная сфера, культура.

Объекты профессиональной деятельности – обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

Вид (виды) профессиональной деятельности – педагогическая, культурно-просветительская.

Перечень профессиональных задач, решение которых предусматривается в процессе государственной итоговой аттестации:

педагогическая деятельность:

- изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;
- осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;
- обеспечение образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей;
- организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами, родителями (законными представителями) обучающихся, участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;
- формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста;
- обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса;

культурно-просветительская деятельность:

- изучение и формирование потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности;
- организация культурного пространства;
- разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных социальных групп.

2. ЦЕЛЬ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Цель государственной итоговой аттестации – определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования в части сформированности у выпускника общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

3. МЕСТО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части образовательной программы, входит в Блок 3 Государственная итоговая аттестация (БЗ).



4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Планируемые результаты освоения образовательной программы		
Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции
ОК-1	способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	В1 (ОК-1): приемами ведения дискуссии и полемики, навыками аргументированного изложения собственной точки зрения В2 (ОК-1): привлекать данные разных областей философских и социогуманитарных знаний для анализа и решения поставленной задачи; адекватно использует терминологию разных областей философских и социогуманитарных знаний В3 (ОК-1): выявлять, отбирать и объединять фрагменты знания, принадлежащего к качественно различным научным дисциплинам или отраслям практической деятельности
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции	У2 (ОК-2): анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности историзма; интерпретировать исторические события
ОК-3	способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	З3 (ОК-3): этические нормы информационного поведения У2 (ОК-3): осуществлять поиск всей необходимой информации для решения поставленной задачи в информационном пространстве В3 (ОК-3): владеть информационными технологиями для обработки, представления, передачи и хранения информации; использовать информационные технологии в различных сферах жизнедеятельности
ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	У1 (ОК-4): уметь передавать информацию в связных, логичных и аргументированных высказываниях
ОК-5	способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	В1 (ОК-5): коммуникативными навыками; приемами асертивного поведения; разрешения конфликтных ситуаций; техниками активного слушания
ОК-6	способность к самоорганизации и самообразованию	У2 (ОК-6): умеет актуализировать знания, способы деятельности, отбирать необходимые способы деятельности для решения проблемы



		У3(ОК-6): ставить цели и осуществлять поиск путей преодоления препятствий; генерировать необычные идеи
ОК-7	способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	У1(ОК-7): накапливать знания норм права; соотносить свое повседневное поведение с действующим правом
ОК-8	готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность	З1(ОК-8): специальные правила и техники во избежание нанесения вреда здоровью, в том числе, во время занятий физической культурой и спортом
ОК-9	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	У1(ОК-9): быть психологически устойчивым к стрессовому воздействию факторов различных чрезвычайных ситуаций
ОПК-1	готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	З1 (ОПК-1): знать историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества; З2 (ОПК-1): знать приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, ФГОС общего образования З3 (ОПК-1): знать о результатах образования, путях их достижения и способах оценки З4 (ОПК-1): знать педагогические закономерности организации образовательного процесса
ОПК-2	способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	З1 (ОПК-2): знать основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития и социализации личности, индикаторы и индивидуальные особенности траекторий жизни З2 (ОПК-2): знать теорию и технологии учета возрастных особенностей обучающихся
ОПК-3	готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса	В2 (ОПК-3): владеть навыками выявления в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития В3 (ОПК-3): владеть навыками освоения и адекватного применения специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу В4 (ОПК-3): владеть навыками оценки параметров и проектирования психологически безопасной и комфортной образовательной среды, разработки программ профилактики различных форм насилия в школе
ОПК-4	готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми	З1 (ОПК-4): знать законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации, а также вопросы обучения и воспитания детей и молодежи



	актами сферы образования	У1 (ОПК-4): уметь соблюдать правовые нормы и использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности
ОПК-5	владение основами профессиональной этики и речевой культуры	В1 (ОПК-5): владеть навыками соблюдения требований профессиональной этики
		В2 (ОПК-5): владеть навыками оказывать воздействие на партнеров по общению в процессе речевой профессиональной коммуникации: владеет методами убеждения, аргументации своей позиции
		В3 (ОПК-5): владеть навыками коррекции собственного коммуникативного поведения
ОПК-6	готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся	З1 (ОПК-6): знает основы охраны жизни и здоровья (в рамках преподаваемой дисциплины);
		З2 (ОПК-6): знает правила по охране труда и требования к безопасности образовательной среды
		З3 (ОПК-6): знает механизмы сохранения здоровья обучающихся и влияние окружающей среды на состояние здоровья
		В1 (ОПК-6): владеть основными способами защиты жизни и здоровья обучающихся в различных условиях
		В2 (ОПК-6): владеть навыками формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни
В3 (ОПК-6): владеть методами комплексной оценки безопасности детей		
ПК-1	готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	В1 (ПК-1): владеть навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
		В2 (ПК-1): владеть навыками планирования и проведения учебных занятий
		В3 (ПК-1): владеть навыками систематического анализа эффективности учебных занятий и подходов к обучению
ПК-2	способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	У1 (ПК-2): уметь использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения в рамках федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования
		У2 (ПК-2): уметь разрабатывать и реализовывать проблемное обучение, осуществлять связь обучения по предмету (курсу, программе) с практикой, обсуждать с обучающимися актуальные события современности
		В1 (ПК-2): владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.
		В2 (ПК-2): владеть навыками формирования навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями



		В3 (ПК-2): владеть навыками объективного оценивания знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей
		В4 (ПК-2): владеть навыками применения инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка
ПК-3	способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	У1 (ПК-3): уметь организовывать различные виды внеурочной деятельности
		У2 (ПК-3): уметь находить ценностный аспект учебного знания и информации, обеспечивать его понимание и переживание обучающимися
		У3 (ПК-3): уметь владеть методами организации экскурсий, походов и экспедиций и т.п.
		В1 (ПК-3): владеть навыками реализации современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности
		В5 (ПК-3): владеть навыками реализации воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни
ПК-4	способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	В1 (ПК-4): владеть навыками формирования универсальных учебных действий
		В2 (ПК-4): владеть навыками формирования и реализации программ развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, формирования толерантности и позитивных образцов поликультурного общения
		В3 (ПК-4): владеть навыками формирования общекультурных компетенций и понимания места предметов в общей картине мира
		В4 (ПК-4): владеть навыками организации, осуществления контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающихся
		В5 (ПК-4): владеть навыками определения на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных (в том или ином предметном образовательном контексте) способов его обучения и развития
ПК-5	способность осуществлять педагогическое	В1 (ПК-5): владеть навыками формирования у обучающихся способности к труду и жизни в условиях



	сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	современного мира В2 (ПК-5): владеть навыками формирования у обучающихся гражданской позиции, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни
ПК-6	готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса	У1 (ПК-6): уметь устанавливать контакты с обучающимися разного возраста и их родителями (законными представителями), другими педагогическими и иными работниками У4 (ПК-6): уметь создавать в учебных группах (классе, кружке, секции и т.п.) разновозрастные детско-взрослые общности обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников
ПК-7	способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности	В1 (ПК-7): владеть навыками помощи и поддержки в организации деятельности ученических органов самоуправления В2 (ПК-7): владеть навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей В3 (ПК-7): владеть навыками формирования мотивации к обучению
ПК-13	способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп	З1 (ПК-13): знать место физической культуры и спорта, безопасности жизнедеятельности в социально-культурной деятельности общества и культуры сбережения здоровья населения
		В1 (ПК-13): владеть навыками привлечения детей и подростков к социально-культурной и культурно-досуговой деятельности посредством организации тренировочных и других занятий в специальных образовательных организациях
		В2 (ПК-13): владеть навыками реализации воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (в том числе, спортивной и др.) и использования комплекса современных социально-культурных технологий: развлекательно-игровых, оздоровительных, обучающих, массово-зрелищных и других
ПК-14	способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы	У1 (ПК-14): уметь строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей
		В1 (ПК-14): владеть навыками проектирования культурно-просветительских программ (при разработке специальных программ для спортивных школ, секций, клубов, системы общего образования)
		В2 (ПК-14): владеть навыками реализации культурно-просветительских программ (на примерах внеурочной спортивно-массовой работы в форме занятий кружков, спортивных секций, массовых соревнований, спортивных праздников, туристских походов, кроссов, военно-спортивных игр и т.д., проводимых в школах и досуговых



	внешкольных организациях)
--	---------------------------

5. ОБЪЕМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Объем государственной итоговой аттестации – 324 ч./9з.е. (6 недель).

6. СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация по образовательной программе включает подготовку к защите и защиту выпускной квалификационной работы (Приложение 10) в объеме 6 з.е. (в том числе 1 неделю подготовки к защите выпускной квалификационной работе и 3 недели защита выпускной квалификационной работы).

В итоговую государственную аттестацию входит: защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Подготовка к процедуре защиты включает:

- оформление выпускной квалификационной работы в соответствии с Требованиями к выпускной квалификационной работе обучающихся по образовательным программам – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Шадринский государственный педагогический университет» и порядку ее выполнения (утв. приказом ректора 03.10.2016 г., приказ № 225 на основании решения Ученого совета ШГПУ от 22.09.2016, протокол № 3);

- подготовку защитного слова ВКР;

- визуализацию материала ВКР для процедуры защиты.

В государственную итоговую аттестацию входит:

- выпускная квалификационная работа.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы бакалавра определяются на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры устанавливает процедуру организации и проведения федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Шадринский государственный педагогический университет» (принято ученым советом ШГПИ 16 ноября 2015 г., протокол № 4; введено в действие с изменениями приказом и.о. ректора ШГПУ 20 апреля 2016 г., приказ № 85а), Требований к выпускной квалификационной работе обучающихся по образовательным программам – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Шадринский государственный педагогический университет» и порядку ее выполнения» (утв. приказом ректора 03.10.2016 г., приказ № 225 на основании решения Ученого совета ШГПУ от 22.09.2016, протокол № 3).



7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Компетенции, выносимые на государственную итоговую аттестацию	Наименование оценочного средства
ОК-1: способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	ВКР
ОК-2: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции	ВКР
ОК-3: способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	ВКР
ОК-4: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ВКР
ОК-5: способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	ВКР
ОК-6: способность к самоорганизации и самообразованию	ВКР
ОК-7: способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	ВКР
ОК-8: готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность	ВКР
ОК-9: способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	ВКР
ОПК-1: готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	ВКР
ОПК-2: способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	ВКР
ОПК-3: готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса	ВКР
ОПК-4: готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования	ВКР
ОПК-5: владение основами профессиональной этики и речевой культуры	ВКР
ОПК-6: готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся	ВКР
ПК-1: готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	ВКР
ПК-2: способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	ВКР



ПК-3: способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	ВКР
ПК-4: способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	ВКР
ПК-5: способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	ВКР
ПК-6: готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса	ВКР
ПК-7: способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности	ВКР
ПК-13: способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп	ВКР
ПК-14: способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы	ВКР

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

8.1. Основная учебная литература

1. Железняк, Ю. Д. Методика обучения физической культуре [Текст] : учеб. для студентов высш. проф. образования / Ю. Д. Железняк, И. В. Кулишенко, Е. В. Крякина ; под ред. Ю. Д. Железняка. - Москва : Академия, 2013. - 255 с.
2. Педагогика [Текст] : для бакалавров и специалистов : допущено УМО в качестве учеб. / А. Е. Бахмутский [и др.] ; под ред. А. П. Тряпицыной. - СПб.: Питер, 2013. - 304 с. - (Учебник для вузов) (Стандарт третьего поколения).

8.2. Дополнительная учебная литература

1. Алхасов, Д.С. Курс лекций по учебной дисциплине «Теория и история физической культуры»: профессиональный цикл : общепрофессиональные дисциплины основной профессиональной образовательной программы по специальности 050720 «Физическая культура» для студентов очной и заочной формы обучения / Д.С. Алхасов. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 53 с. - ISBN 978-5-4475-3733-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274972>.
2. Алхасов, Д.С. Теория и история физической культуры (в таблицах и схемах) : методическое пособие для студентов, обучающихся по специальности 050141 «Физическая культура» / Д.С. Алхасов. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 100 с. : ил. - ISBN 978-5-4475-3732-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274977>.
3. Педагогика [Текст] : учеб. для бакалавров / Л. П. Крившенко [и др.] ; под ред. Л. П. Крившенко. - 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2013. - 487 с.
4. Подласый, И.П. Педагогика [Текст] : в 2 т. : учеб. для бакалавров : рекомендовано М-вом образования и науки Рос. Федерации в качестве учеб. для студентов вузов / И. П. Подласый. – М. : Юрайт, 2013. - (Бакалавр. Углубленный курс). - Т. 2 : Практическая педагогика. - 2013. - 799 с.



9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ

9.1. Ресурсы информационно-коммуникационной сети Интернет

1. Издательский Дом Первое сентября [Электронный ресурс]. - Режим доступа :<http://1september.ru/>
2. Федеральный портал Российское образование [Электронный ресурс]. Режим доступа :http://www.edu.ru/index.php?page_id=242

9.2. Профессиональные базы данных

1. Аналитическая реферативная база данных журнальных статей - БД МАРС.
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru> – полнотекстовая, реферативная база данных.
3. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (ЭБД РГБ) – полнотекстовая база диссертаций.
4. Polpred.com Обзор СМИ <http://www.polpred.com> – Полнотекстовая, многоотраслевая база данных (БД)

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ, ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Информационные технологии	Программное обеспечение	Информационные справочные системы
Технологии визуализации Мультимедиа-технологии	MS Office 2007 программа для работы с pdf файлами Adobe Acrobat Professional программа для создания слайд-шоу Microsoft PowerPoint	
Технологии сбора, хранения, систематизации информации	программа для работы с pdf файлами Adobe Acrobat Professional архиватор WinRAR	Информационные Банки Системы КонсультантПлюс – справочно-правовая система. http://www.consultant.ru/ Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) http://uisrussia.msu.ru/ – тематическая электронная библиотека и база данных для исследований и учебных курсов в области гуманитарных наук. Электронный справочник “Информио” для высших учебных заведений http://www.informio.ru/ универсальный справочник-энциклопедия sci.aha.ru онлайн-энциклопедия encyclopedia.ru универсальный словарь (по отраслям)



		slovar.plib.ru БСЭ bse.sci-lib.com информационно-правовая система Гарант http://ivo.garant.ru/#/startpage:0
Технологии поиска информации	браузер MozillaFirefox браузер Chrome	Информационные Банки Системы КонсультантПлюс – справочно-правовая система. http://www.consultant.ru/ Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) http://uisrussia.msu.ru/ – тематическая электронная библиотека и база данных для исследований и учебных курсов в области гуманитарных наук. Электронный справочник “Информио” для высших учебных заведений http://www.informio.ru/ универсальный справочник-энциклопедия sci.aha.ru онлайн-энциклопедия encyclopedia.ru универсальный словарь (по отраслям) slovar.plib.ru БСЭ bse.sci-lib.com информационно-правовая система Гарант http://ivo.garant.ru/#/startpage:0
Технологии обработки информации различных видов	MS Office 2007 программа для работы с pdf файлами AdobeAcrobatProfessional программа для создания слайд-шоу MicrosoftPowerPoint	
Коммуникационные технологии	браузер MozillaFirefox браузер Chrome	

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Для проведения государственной итоговой аттестации оборудованы

- учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная посадочными местами по числу студентов, рабочим местом преподавателя, в наличии аудиторная доска, детектор-индикатор радиоактивности «Радэкс» РД 1503, дозиметр-радиометр ДРГБ-04, индикатор кардиоритма 1-катальный звук, «ИКРЗ-1» - прибор для прослеживания сердечного ритма пострадавшего, Т 12 «Максим III-01» тренажер «модель человека, визуальная система обучения NPVJK-1, ноутбук Aser, телевизор плазменный;

- аудитория для самостоятельной работы, оснащенная посадочными местами по числу студентов (47), в наличии компьютеры (7 шт.) (характеристики компьютеров: тип процессора DualCoreIntelPentiumE5400, частота процессора 2,7 ГГц, видеоадаптер IntelG41(интегрированная), дисковый накопитель SATA, 500 Гб, ОЗУ 2 Гб), мобильный компьютер AQUARIUS (характеристики



компьютера: процессор IntelCoreI3-3120M, частота 2,5 GHz, ОЗУ 4Гб, видеоадаптер IntelGraphics4000(2Gb), дисковый накопитель 1ТБ), док-станция, мобильные компьютеры (17 шт.), (характеристики компьютеров: процессор IntelCoreI3-3110M, частота 2,4 GHz, ОЗУ 2Гб, видеоадаптер IntelGraphics 4000 (770 Мб), дисковый накопитель 500 Гб), шкаф-тележка для ноутбуков, рабочее место преподавателя (компьютер) (характеристики компьютера: тип процессора AMD Alhlon 64 3800+, частота процессора 2410MHz, видеоадаптер NVIDIA GeForce 6150SE nForce 430, ОЗУ 2 Гб, дисковый накопитель Maxtor STM380815AS 75 Gb), компьютеры (12 шт.) (характеристики компьютеров: тип процессора AMD Alhlon 64 3800+, частота процессора 2410MHz, видеоадаптер NVIDIA GeForce 6150SE nForce 430, ОЗУ 2 Гб, дисковый накопитель Maxtor STM380815AS 50Gb), рабочее место преподавателя (сканер (Canon), компьютер) (характеристики компьютера: тип процессора AMD Alhlon 64 3800+, частота процессора 2410MHz, видеоадаптер NVIDIA GeForce 6150SE nForce 430, ОЗУ 2 Гб, дисковый накопитель Maxtor STM380815AS 75 Gb), компьютеры (12 шт.) (характеристики компьютеров: тип процессора IntelPentiumDual, частота процессора 2800 MHz, видеоадаптер NVIDIA GeForce FX 5700VE (128 Мб), ОЗУ 2 Гб, дисковый накопитель SAMSUNGSP0812N , 80 Гб), сетевое оборудование (Hub, 24 порта), планшет SamsungGalaxyTab 4 10.1 (11 шт.) (характеристики планшетов: внутренняя память 16 Гб, процессор 1,2 ГГц*4, ОЗУ 1,5 Гб, камеры 3,1 Мп, и 1,3 Мп, емкость аккумулятора 6800 MAh), планшет SamsungGalaxyTab 2 10.1 (4 шт.), (характеристики планшетов: внутренняя память 16 Гб, процессор 1 ГГц*2, ОЗУ 1 Гб, камеры 3,1 Мп, и 0,3 Мп, емкость аккумулятора 7000 MAh), планшет AppleiPad (1 шт.), (характеристики планшета: внутренняя память 16 Гб, процессор 1 ГГц*2, ОЗУ 512 Мб, камеры 5 Мп, и 1,3 Мп, диагональ 9,7 дюйма, емкость аккумулятора 6930 MAh), выход в Интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду, Wi-Fi-роутер (D-Link).