

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ Учебный план бакалавров '43.03.01_2015_оч_ЛБ_Социально-культурный сервис.plm.xml', код направления 43.03.01, год начала подготовки 2015

	Итого						Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4		
	Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	ЗЕТ			Всего	Сем 1	Сем 2	Всего	Сем 3	Сем 4	Всего	Сем 5	Сем 6	Всего	Сем 7	Сем 8
				Мин.	Макс.	Факт												
Итого				231	249	244	60	30	30	60	30	30	62	32	30	62	32	30
Итого по ООП (без факультативов)				231	249	240	60	30	30	60	30	30	60	30	30	60	30	30
Итого по блоку Б1	41%	59%	32.2%	201	207	204	60	30	30	54	30	24	48	30	18	42	24	18
Дисциплины (модули)	41%	59%	32.2%	201	207	204	60	30	30	54	30	24	48	30	18	42	24	18
Базовая часть				72	93	83	48	26	22	16	14	2	15	5	10	4	4	
Вариативная часть				114	129	121	12	4	8	38	16	22	33	25	8	38	20	18
Практики				24	33	30				6		6	12		12	12	6	6
Базовая часть																		
Вариативная часть				24	33	30				6		6	12		12	12	6	6
Государственная итоговая аттестация				6	9	6										6		6
Базовая часть				6	9	6										6		6
Вариативная часть																		
Факультативы						4							2	2		2	2	
Доля ... занятий от аудиторных	лекционных					38.35%												
	в интерактивной форме					0%												
Учебная нагрузка (час/нед)	ООП, факультативы (в период ТО)					57.7	-	56.8	56.8	-	56.8	57.6	-	60.8	59.5	-	58.7	54
	ООП, факультативы (в период экз. сессий)					54	-	54	54	-	54	54	-	54	54	-	54	54
	Аудиторная (ООП - элект.курсы по физ.к.)(чистое ТО)					27	-	27	27	-	27	27	-	27	27	-	27	27
	Ауд. (ООП - элект.курсы по физ.к.) с расср. практ. и НИР					27	-	27	27	-	27	27	-	27	27	-	27	27
	Аудиторная (элект.курсы по физ.к.)					1.7	-	1.9	1.9	-	1.9	2.4	-	2	3.4	-		
Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕНЫ (Экз)						2	1	1	2	1	1	4	2	2	3	1	2
	ЗАЧЕТЫ (За)						15	9	6	8	5	3	11	6	5	7	3	4
	ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)						6	1	5	12	4	8				1		1
	КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ (КП)																	
	КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (КР)									1		1	1		1			
	КОНТРОЛЬНЫЕ (К)																	
	ОЦЕНКИ ПО РЕЙТИНГУ (Оц)																	
	РЕФЕРАТЫ (Реф)																	
	ЭССЕ (Эс)																	
РГР (РГР)																		