

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Шадринский государственный педагогический университет»
Факультет русской и западноевропейской филологии
Кафедра философии и социальных коммуникаций

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета
русской и западноевропейской филологии



С.А. Никаноров

2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.П.2 ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

для направления подготовки 42.03.02 Журналистика

(профиль «Печать»)

уровень высшего образования – бакалавриат (программа подготовки - академический бакалавриат)

квалификация – бакалавр

Составитель: ст.преподаватель Ястремская Ю.А.

Принята на заседании
кафедры философии и социальных коммуникаций
протокол № 9 от 01 июня 2015 г.

Зав. кафедрой

Соколова Е.А.

Шадринск, 2015



1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики – производственная.

Способ проведения практики – стационарная.

Форма проведения практики - дискретно: по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

2. ОБЛАСТЬ, ОБЪЕКТЫ, ВИД (ВИДЫ) ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Область профессиональной деятельности – средства массовой информации и смежные информационно-коммуникационные сферы.

Объекты профессиональной деятельности – массовая информация.

Вид (виды) профессиональной деятельности – журналистская авторская, редакторская, проектно-аналитическая, производственно-технологическая.

Перечень профессиональных задач, решение которых предусматривается в процессе преподавания дисциплины:

журналистская авторская деятельность:

– создание материалов для различных типов, видов СМИ и других медиа с учетом их специфики;

редакторская деятельность:

– приведение предназначенных для размещения в газете, журнале, на информационной ленте, в теле-, радиоэфире, интернет-СМИ, материалов в соответствие с языковыми нормами, профессиональными стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в СМИ разных типов;

проектно-аналитическая деятельность:

– участие в разработке и коррекции концепции медиапроекта, определении его формата, в различных видах программирования, планирования;

производственно-технологическая деятельность:

– участие в производственном процессе выпуска издания, теле-, радиопрограммы, интернет-СМИ и других медиа на базе современных технологий.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственная практика (преддипломная практика) относится к вариативной части образовательной программы, входит в Блок 2 Практики (Б2.П.2).

Содержание практики выступает опорой для написания выпускной квалификационной работы.



4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Планируемые результаты освоения образовательной программы			
Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции	Результаты обучения при прохождении практики
ОПК-9	способностью базироваться на современном представлении о роли аудитории в потреблении и производстве массовой информации, знать методы изучения аудитории, понимать социальный смысл общественного участия в функционировании СМИ, природу и роль общественного мнения, знать основные методы его изучения, использовать эффективные формы взаимодействия с ним	У1(ОПК-9): ориентироваться в социально-экономических аспектах функционирования СМИ	<i>уметь:</i> - ориентироваться в социально-экономических аспектах функционирования СМИ
		В1(ОПК-9): навыками работы с социологическими материалами в прессе	<i>владеть:</i> - навыками работы с социологическими материалами в прессе
ОПК-12	способностью понимать сущность журналистской деятельности как многоаспектной, включающей подготовку собственных публикаций и	У1(ОПК-12): уметь предпринимать необходимые профессиональные действия для осуществления организаторской деятельности	<i>уметь:</i> – участвовать в планировании работы редакции и своей собственной



	работу с другими участниками медиапроизводства; индивидуальную и коллективную деятельность; текстовую и внетекстовую работу (проектную, продюсерскую, организаторскую), следовать базовым профессиональным стандартам журналистской работы	В1(ОПК-12): владеть навыками реализации профессионально-творческих замыслов и редакционных планов по непосредственному созданию материалов различных жанров для их публикации	<i>владеть:</i> – быть способным к деятельности «в команде», участвуя в разработке концепции средства массовой информации, проводимых им акций и кампаний, в подготовке коллективных материалов, включая полосы и подборки.
ОПК-17	способность эффективно использовать лексические, грамматические, семантические, стилистические нормы современного русского языка в профессиональной деятельности	У1(ОПК-17): использовать знание фонетических, лексических, грамматических, семантических, стилистических норм современного русского языка в процессе подготовки собственных журналистских материалов	<i>уметь:</i> - использовать знание фонетических, лексических, грамматических, семантических, стилистических норм современного русского языка в процессе подготовки собственных журналистских материалов
		В1(ОПК-17): навыками лексическо-грамматического и стилистического анализа языка текстов СМИ	<i>владеть:</i> - навыками лексическо-грамматического и стилистического анализа языка текстов СМИ
ПК-1	способность выбирать актуальные темы, проблемы для публикаций, владеть методами сбора информации, ее проверки и	У1(ПК-1) – уметь выбирать актуальные темы и проблемы для публикации.	<i>уметь:</i> – учитывать основные закономерности психологических процессов, лежащие в основе индивидуального творчества в решении практических задач в профессиональной работе



	анализа	В1(ПК-1) – владеть навыком создавать медиатексты на актуальные темы	<i>владеть:</i> – психологическими приемами разрешения основных коммуникативных проблем и личных творческих затруднений
ПК-2	способность в рамках отведенного бюджета времени создавать материалы для массмедиа в определенных жанрах, форматах с использованием различных знаковых систем (вербальной, фото-, аудио-, видео-, графической) в зависимости от типа СМИ для размещения на различных мультимедийных платформах	У1(ПК-2): уметь создавать материалы для массмедиа в рамках отведенного бюджета времени	<i>уметь:</i> – уметь создавать материалы для массмедиа в рамках отведенного бюджета времени
		В1(ПК-2): владеть навыком создавать материалы для массмедиа в определенных форматах в зависимости от типа СМИ для размещения на различных мультимедийных платформах.	<i>владеть:</i> – навыком создавать материалы для массмедиа в определенных форматах в зависимости от типа СМИ для размещения на различных мультимедийных платформах.
ПК-3	способность анализировать, оценивать и редактировать медиатексты, приводить их в соответствие с нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в СМИ разных типов	У1(ПК-3): уметь использовать методы анализа, оценивания и редактирования в профессиональной деятельности	<i>уметь:</i> – использовать методы анализа, оценивания и редактирования в профессиональной деятельности
		В1(ПК-3): владеть навыком анализа, оценивания и редактирования медиатекстов, создания их в соответствие с нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в СМИ разных типов	<i>владеть:</i> – навыком анализа, оценивания и редактирования печатных текстов
ПК-4	способность разрабатывать локальный авторский медиапроект,	У1(ПК-4): уметь разрабатывать, анализировать и корректировать концепции СМИ	<i>уметь:</i> – характеризовать особенности функционирования медиасреды



	участвовать в разработке, анализе и коррекции концепции СМИ	В2(ПК-4): навыками анализа любого типа современных СМИ	<i>владеть:</i> - навыками анализа любого типа современных СМИ
--	---	---	---

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

	Виды учебной деятельности	Всего часов/з.е.	А семестр
	Общая трудоемкость	216 ч. / 6з.е.	216 ч. / 6з.е.
	Контактная работа	-	-
	Лекции	-	-
	Семинары	-	-
	Практические занятия	-	-
	Руководство практикой	216 ч. / 6з.е. 4 недели	216 ч. / 6з.е. 4 недели
	Промежуточная аттестация, в том числе	-	-
	курсовая работа (курсовой проект)	-	-
	контрольная работа	-	-
	зачет	-	-
	зачет с оценкой	зачет с оценкой	зачет с оценкой
	экзамен	-	-
	Самостоятельная работа	-	-

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Производственная практика (преддипломная практика) (4 курс, 8 семестр):

- основной базой практики являются редакции городских или региональных СМИ;
- продолжительность прохождения практики – 4 недели;

Цель преддипломной практики- проверка профессиональной готовности бакалавра к самостоятельной трудовой деятельности и сбор материала к выпускной квалификационной работе.

Задачи преддипломной практики:

- углубление и закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, изучение научной и периодической литературы, нормативных и методических материалов по проблеме выпускной квалификационной работы (ОПК-9);

- подтверждение актуальности практической значимости избранной студентом темы исследования и оценка практической значимости исследуемых вопросов (ОПК-12);

- сбор, анализ и обобщение материала по проблеме исследования, разработки оригинальных научных идей для подготовки выпускной квалификационной работы (ПК-1, ПК-3, ПК-4);

- подготовка научного отчета на итоговую конференцию, тезисов доклада на студенческую конференцию или статьи для опубликования (ОПК-17, ПК-2, ПК-4).



7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Формы отчетности по преддипломной практике:

- характеристика с базы практики;
- отчет-самоанализ студента о проделанной работе.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Результат обучения при прохождении практики	Вид контроля и аттестации	Наименование оценочного средства
<p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- ориентироваться в социально-экономических аспектах функционирования СМИ;- участвовать в планировании работы редакции и своей собственной;- использовать знание фонетических, лексических, грамматических, семантических, стилистических норм современного русского языка в процессе подготовки собственных журналистских материалов;- учитывать основные закономерности психологических процессов, лежащие в основе индивидуального творчества в решении практических задач в профессиональной работе;- уметь создавать материалы для массмедиа в рамках отведенного бюджета времени;- использовать методы анализа, оценивания и редактирования в профессиональной деятельности;- характеризовать особенности функционирования медиасреды <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- навыками работы с социологическими материалами в прессе;- быть способным к деятельности «в команде», участвуя в разработке концепции средства массовой информации, проводимых им акций и кампаний, в подготовке коллективных материалов, включая полосы и подборки;- навыками лексическо-грамматического и стилистического анализа языка текстов СМИ;- психологическими приемами разрешения основных коммуникативных проблем и личных творческих затруднений;- навыком создавать материалы для массмедиа в определенных форматах в зависимости от типа СМИ для размещения на различных мультимедийных платформах;- навыком анализа, оценивания и редактирования печатных текстов;- навыками анализа любого типа современных СМИ.	Промежуточная аттестация	<ul style="list-style-type: none">- предзащита ВКР- портфолио



9. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

9.1. Учебная литература

1. Безуглов, И. Г. Основы научного исследования [Текст] : учеб.пособие для аспирантов и студентов-дипломников / И. Г. Безуглов, В. В. Лебединский, А. И. Безуглов. - Москва : Академический Проект, 2008. - 194 с. (1 экз.)
2. Горелов, С.В. Основы научных исследований : учебное пособие / С.В. Горелов, В.П. Горелов, Е.А. Григорьев ; под ред. В.П. Горелова. - 2-е изд., стер. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 534 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443846>
3. Кожухар, В. М. Основы научных исследований [Текст] : учеб.пособие / В. М. Кожухар. - Москва : Дашков и К°, 2010. - 216 с. (3 экз.)
4. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований : учебное пособие / И.Н. Кузнецов. - 3-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 283 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450759>
5. Лазаревич, К. Как писать научную работу [Текст] / К. Лазаревич // Библиотека в школе : прил. к газ. «Первое сент.». - 2002. - № 10. - С. 18-19.
6. Основы научных исследований : учебное пособие / Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, Министерство образования и науки Российской Федерации ; сост. О.А. Ганжа, Т.В. Соловьева. - Волгоград : Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, 2013. - 97 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-98276-566-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434797>
7. Салихов, В.А. Основы научных исследований : учебное пособие / В.А. Салихов. - 2-е изд., стер. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 150 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 134-135. - ISBN 978-5-4475-8786-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455511>
8. Трубицын, В.А. Основы научных исследований : учебное пособие / В.А. Трубицын, А.А. Порохня, В.В. Мелешин ; Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет», Министерство образования и науки Российской Федерации. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 149 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459296>
9. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований : учебное пособие / М.Ф. Шкляр. - 6-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 208 с. - (Учебные издания для бакалавров). -; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450782>
10. Шульмин, В.А. Основы научных исследований : учебное пособие / В.А. Шульмин ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2014. - 180 с. : табл. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-8158-1343-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439335>

9.2. Ресурсы сети «Интернет»

1. Официальный сайт Минобразования и науки [Электронный ресурс]. - Режим доступа : <http://mon.gov.ru/>.
2. Закон РФ от 27.12.1991 N 2124-1 "О средствах массовой информации" [Электронный ресурс]. - Режим доступа : http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_1511/



10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Информационные технологии	Программное обеспечение	Информационные справочные системы
Технологии визуализации Мультимедиа-технологии	MS Office 2007 программа для работы с pdf файлами AdobeAcrobatProfessional программа для создания слайд-шоу MicrosoftPowerPoint	
Технологии сбора, хранения, систематизации информации	программа для работы с pdf файлами AdobeAcrobatProfessional архиватор WinRAR	Информационные Банки Системы КонсультантПлюс – справочно-правовая система. http://www.consultant.ru/ Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) http://uisrussia.msu.ru/ – тематическая электронная библиотека и база данных для исследований и учебных курсов в области гуманитарных наук. Электронный справочник “Информιο” для высших учебных заведений http://www.informio.ru/ универсальный справочник-энциклопедия sci.aha.ru онлайн-энциклопедия encyclopedia.ru универсальный словарь (по отраслям) slovar.plib.ru БСЭ bse.sci-lib.com информационно-правовая система Гарант http://ivo.garant.ru/#/startpage:0
Технологии поиска информации	браузер MozillaFirefox браузер Chrome	Информационные Банки Системы КонсультантПлюс – справочно-правовая система. http://www.consultant.ru/ Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) http://uisrussia.msu.ru/ – тематическая электронная библиотека и база данных для исследований и учебных курсов в области гуманитарных наук. Электронный справочник “Информιο” для высших учебных заведений http://www.informio.ru/ универсальный справочник-энциклопедия sci.aha.ru онлайн-энциклопедия encyclopedia.ru



		универсальный словарь (по отраслям) slovar.plib.ru БСЭ bse.sci-lib.com информационно-правовая система Гарант http://ivo.garant.ru/#/startpage:0
Технологии обработки информации различных видов	MS Office 2007 программа для работы с pdf файлами AdobeAcrobatProfessional программа для создания слайд-шоу MicrosoftPowerPoint	
Коммуникационные технологии	браузер MozillaFirefox браузер Chrome	

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Практика проводится на базе редакций, поэтому материально-техническая база, необходимая для проведения практики, представляет собой кабинеты и помещения базы практики, соответствующие действующим противопожарным и санитарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении журналистских работ.

Для проведения практики оборудованы

- учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, оснащенная посадочными местами по числу студентов (36), рабочее место преподавателя (компьютер ASUS) (характеристики компьютера: AMDAthlon™ 64 X2 DualCore 3800+ 2,41 Ghz, 896 Mb, 80 Gb), интерактивное презентационное оборудование SMARTBOARD со встроенным проектором SMART и акустической системой MICROLAB, выход в Интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду;

- учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная посадочными местами по числу студентов (30), рабочее место преподавателя (компьютер Formoza, системный блок, клавиатура, мышь компьютера) (характеристики компьютера: тип процессора AMDAthlon (tm) 64 Processor 3800, частота-2,41 ГГц; оперативная память-896 МБ), выход в Интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду, интерактивное презентационное оборудование PROMETHEAN со встроенным проектором и акустической системой;

- учебная аудитория для самостоятельной работы, оснащенная посадочными местами по числу студентов (12), рабочее место преподавателя (компьютер ASUS) (характеристики компьютера: AMDAthlon™ 64 X2 DualCore 3800+ 2,01 Ghz, 1,25 Gb, 250 Gb, Asus), сервер FORMOZA (характеристики компьютера: DualCoreAMDOpteron™ Processor 280 2,39 Ghz, 3,0 Gb, 1,2 Tb, компьютеры (ASUS) (12 шт.) (характеристики компьютера: AMDAthlon™ 64 X2 DualCore 3800+ 2,41 Ghz, 896 Mb, 80 Gb), сетевое оборудование EthernetHUB 24Port100, выход в Интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду, аудиторная доска.