Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Шадринский государственный педагогический институт»
Кафедра педагогики, теории и методики образования

УТВЕРЖДАЮ:
и.о. проректора по НИР
Пономарева
2014 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Б4 ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

для направления подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология
(профиль «Отечественная история»)
уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации
(программа подготовки - подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре)
квалификация – исследователь, преподаватель-исследователь

Составитель: д.п.н., профессор Качалова Л.П.

Утверждено на заседании
кафедры педагогики, теории и методики образования
протокол № 1 от 28 августа 2014 г.

зав. кафедрой Милованова Л.А.

Шадринск, 2014

1. ОБЛАСТЬ, ОБЪЕКТЫ, ВИД (ВИДЫ) ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Область профессиональной деятельности – решение профессиональных задач в образовательных организациях высшего образования, профильных академических институтах и других НИИ; архивах, музеях; других организациях и учреждениях культуры; в экспертно-аналитических центрах, общественных и государственных организациях информационно-аналитического профиля.

Объекты профессиональной деятельности – исторические процессы и явления в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражение в исторических источниках..

Вид (виды) профессиональной деятельности – научно-исследовательская деятельность в области истории и смежных социально-гуманитарных наук; преподавательская деятельность в области исторических наук.

2. ЦЕЛЬ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Цель государственной итоговой аттестации - определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования в части сформированности у выпускника универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций.

3. МЕСТО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИВ СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части образовательной программы, входит в Блок 4Государственная итоговая аттестация (Б4).

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Планируемые результаты освоения образовательной программы			
Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Структурные элементы компетенции**	**Результаты обучения при прохождении практики**
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей	**У1 (ОПК-1):** находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности	*уметь:* - выявлять, анализировать и интерпретировать источники по истории каждого конкретного периода; - адекватно использовать

	профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий		понятийный аппарат исторической науки;
		У2 (ОПК-1): анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований	*уметь* - выявлять методологические основы исторических трудов; -определять степень доказательности и обоснованности тех или иных положений исторических трудов; - аргументировано отстаивать свою точку зрения в дискуссии;
		В 1 (ОПК-1): современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в избранной сфере научной деятельности	-*владеть:* -современной методикой исследовательской и проектной деятельности; - методикой электронного информационного поиска;
ОПК-2	Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	**З2 (ОПК-2):** педагогические закономерности, принципы, формы, методы, технологии обучения, воспитания и развития, применяемые на уровне высшего профессионального образования	*знать:* - современную методическую литературу; - современные информационные технологии, обеспечивающие требуемый уровень организации образовательного процесса; - основные принципы организации учебного процесса на уровне высшего профессионального образования - основные формы организации учебного процесса на уровне высшего профессионального образования
		З3 (ОПК-2)нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования	*знать:* - современные стандарты и иные нормативные акты, регулирующие процесс обучения в рамках аспирантуры
		У2 (ОПК-2): анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований	*уметь:* - выявлять основные тенденции методической науки; - анализировать результаты деятельности опытных площадок отечественных и зарубежных педагогов-новаторов; - формировать собственную

			методику преподавания исторических дисциплин;
		В 1 (ОПК-2): владеть современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в избранной сфере научной деятельности	*владеть:* - владеть современной методикой педагогической исследовательской и проектной деятельности; - методикой электронного информационного поиска;
ПК-1	владеть современной культурой исторического исследования, способностью к применению различных теоретических и методологических подходов к изучению исторических явлений и процессов	**З1 (ПК-1):** теоретико-методологические основы научных исследований в области отечественной истории	*знать:* - основные принципы истории государственной школы в отечественной историографии; - особенности исторических концепций ведущих отечественных историков и научных школ, разрабатывающих данную проблематику
		В1 (ПК-1): основными методами исследований в области отечественной истории, навыками оформления результатов научной деятельности	*владеть:* - инструментами и понятийным аппаратом исторической науки.
ПК-2	способность выявлять и использовать возможности региональной культурной среды для организации культурно-просветительской деятельности в области истории России, разрабатывать и реализовывать просветительские	**В1 (ПК-2):** современными методами, инструментами и технологиями культурно-просветительской деятельности	*владеть:* - использовать информационно-коммуникативные технологии для популяризации исторического знания

	программы в целях популяризации научных знаний и культурно-исторических традиций		
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	**Код В1 (УК-1):** навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	*владеть:* - навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
		Код В2 (УК-1): навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	*владеть:* - навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	**Код В1(УК-2):** навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития	*владеть:* - навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития
		Код В2(УК-2): технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований	*владеть:* - технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	**Код В1 (УК-3):** навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах	*владеть:* - навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах

		Код В2 (УК-3): технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке	*владеть:* - технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке
		Код В3 (УК-3): технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	*владеть:* - технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач
		Код В4 (УК-3): различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	*владеть:* - различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранных языках	**Код В1 (УК-4):** навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках	*владеть:* - навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках
		Код В2 (УК-4): навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	*владеть:* - навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках
		Код В3(УК-4): владение различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	*владеть:* - различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках
УК-5	способность планировать и решать задачи собственного	**Код В1 (УК-5):** владение приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов	*владеть:* - приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов

	профессионального и личностного развития	деятельности по решению профессиональных задач.	деятельности по решению профессиональных задач.
		Код В2 (УК-5): владение способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.	*владеть:* - способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.

5. ОБЪЕМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Объем государственной итоговой аттестации – 9з.е. (6 недель).

6. СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

В государственную итоговую аттестацию входят:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Билеты государственного экзамена включают вопросы**,** имеющие теоретический, методический, методологический характер, что позволяет оценить уровень сформированности компетенций выпускника.

1) Проблемы периодизации истории России.
2) Дискуссии о происхождении и этапах формирования Российской государственности.
3) Древнерусское государство при первых Рюриковичах (Олег, Игорь, Ольга, Святослав).
4) Владимир Святой. Причины и последствия принятия христианства.
5) Развитие древнерусского государства в период с XI – до начала XII века.
6) Политическая раздробленность Руси. Новые государственные образования.
7) Историческое значение «монгольского периода» русской истории.
8) Борьба за политическое лидерство в Северо-Восточной Руси (XIV-XV вв.): проблемы научной интерпретации.
9) Этапы образования Московского государства.
10) Объединительные процессы на Руси во второй половине XIV – середине XV вв.
11) Россия в период царствования Ивана IV. Реформы Избранной Рады.
12) Историографические концепции Опричнины Ивана Грозного.
13) «Смутное время» в России начала XVII в.: социальные процессы и политическое содержание.
14) Историографические характеристики социально-политического строя Московского государства.
15) Развитие России в XVII веке. Первые Романовы на российском престоле.
16) Социально-экономическое развитие России в XVII в. Этапы закрепощения крестьянства.
17) Церковная реформа патриарха Никона и феномен старообрядчества в историографии.
18) Государственный строй России в XVII веке. Алексей Михайлович «Тишайший».
19) Дискуссии о характере политической власти в России XVIII-XIX вв.
20) Дискуссионные проблемы истории Петровских реформ.

21) Современная историография проблемы центра и периферии Российской империи в контексте национальной политики.

22) Дворцовые перевороты в России. Проблема «петровского наследства». Политика в области финансов и торговли.

23) Российская империя в эпоху «просвещенного абсолютизма». Реформы Екатерины II в сфере государственного управления.

24) Основные направления внешней политики России во второй половине XVIII века.

25) Россия в царствование Павла I.

26) Историография внешней политики Российской империи в XIX веке.

27) Государственные реформы Александра I. План преобразований М. Сперанского.

28) Общественная мысль и особенности общественного движения в России в первой половине XIX в.

29) Политическое развитие России при Николае I. Складывание бюрократического аппарата.

30) Проблемы социально-экономического развития России в 1850-1860-е гг. Александр II и отмена крепостного права в России.

31) Проблемы и концепции историография реформ 60-70-х годов XIX века.

32) Концепции российской модернизации XIX века.

33) Император Александр III. Политические и социально-экономические преобразования 1881-1894 гг.

34) Общественные движения второй половины XIX – начала XX вв.: проблемы изучения.

35) Идеология и политика народничества: истоки, программные установки, виднейшие представители.

36) Социально-экономическое развитие России в начале XX века. Программа модернизации С.Ю. Витте.

37) Политическое развитие России в начале XX века. Российская революция 1905-1907 гг., ее причины, характер, основные этапы.

38) Русские революции начала XX в. как историографическая проблема.

39) Манифест 17 октября 1905 года. Становление российской многопартийной системы.

40) Зарождение российского парламентаризма. I и II Государственные Думы. Государственный переворот 3 июня 1907 г. Общественно-политические последствия первой российской революции.

41) Третьеиюньская монархия. Программа модернизации России П.А. Столыпина. Содержание и результаты аграрной реформы.

42) Первая мировая война в истории России. Назревание политического и социально-экономического кризиса.

43) Февральская революция 1917 г. и падение самодержавия. Позиция основных политических партий по вопросу о будущем страны.

44) «Корниловский мятеж» и его последствия. Курс большевиков на вооруженное восстание.

45) Октябрьский переворот 1917 г., приход большевиков к власти. II Всероссийский съезд Советов

46) Социально-экономические и политические преобразования в России в осенью 1917 – весной 1918 г. Формирование предпосылок гражданской войны.

47) Гражданская война 1918-1921 гг.: современные научные интерпретации.

48) Идеология и политика «военного коммунизма».

49) Социально-экономический и политический кризис в Советской России в конце 1920 – начале 1921 г. Переход к новой экономической политике.

50) НЭП: сущность и содержание политики. Образование СССР.

51) Политический режим периода нэпа. Политическая борьба в 1920-е гг. XX века.

52) Внешняя политика СССР в 1920-е - 1930-е гг. Идея коллективной безопасности и характер ее реализации. 14

53) Советская «империя»: национальный вопрос, национальное строительство, национальные отношения и национализм в СССР в отечественной и зарубежной историографии.

54) Историография сталинизма, его практики и институциональных, политических и идеологических основ.

55) Политика «большого скачка»: форсированная индустриализация в СССР, ее причины, результаты.

56) Коллективизация и раскулачивание, их экономические, социальные и нравственные последствия.

57) Социально-экономические, политические и доктринальные факторы формирования диктаторского режима в СССР в 1930-е гг. XX в.

58) Международные отношения СССР накануне Великой Отечественной войны: политика умиротворения агрессора

59) СССР во Второй мировой войне: историографические подходы и проблемы.

60) Государство и советское общество в Великой Отечественной войне. Основные этапы войны, их характер.

61) Дипломатия в годы Великой Отечественной войны (складывание антифашистской коалиции).

62) Экономика СССР в период Великой Отечественной войны.

63) Военно-политические итоги ВОВ и второй мировой войны. Цена победы.

64) Проблемы истории СССР послевоенного периода.

65)Советское общество после ВОВ. Советская экономика в послевоенные го- ды (1945 – 1953 гг.)

66)Общественно-политическая жизнь страны в 1945-1953 гг. XX в. Полити- ческий кризис и борьба за власть посла смерти И.В. Сталина.

67)Внешняя политика СССР в середине 1940 – середине 1980-х гг. XX в. «Холодная война», основные этапы. Переход от напряженности к разрядке.

68)Социально-экономическое развитие СССР в период «хрущевской оттепе- ли». Значение XX съезда КПСС. Кризис реформаторства в 1961-1964 гг.

69)СССР в середине 1960-1980-х гг.: от политики реформ к экономическому, социальному и политическому застою.

70)Кризис советской модели развития общества и Перестройка (1985-1991 гг.). Распад СССР и его последствия. М.С. Горбачев.

71) Россия на пути к новому обществу. Радикальные экономические реформы начала 1990-х гг. Новая конституция. Финансовый кризис 1998 г. и его по- следствия.

72) Россия в период социально-экономической модернизации. Становление российской государственности (1999-2014 гг.).

Требования к содержанию, объему и структуре научного доклада аспиранта определяются на основании Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений, утвержденного Минобразованием России, государственного образовательного стандарта по направлению 46.06.01 Исторические науки и археология, Требований к научному докладу об основных результатах подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) в ФГБОУ ВПО «ШГПУ».

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙАТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Результат обучения по образовательной программе	Наименование оценочного средства
ОПК-1. Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий ОПК-2. Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования ПК-1. Владеть современной культурой исторического исследования, способностью к применению различных теоретических и методологических подходов к изучению исторических явлений и процессов ПК-2. Способность выявлять и использовать возможности региональной культурной среды для организации культурно-просветительской деятельности в области истории России, разрабатывать и реализовывать просветительские программы в целях популяризации научных знаний и культурно-исторических традиций УК-1. Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях УК-2. Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки УК-3. Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач УК-4. Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранных языках УК-5. Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	- вопросы к экзамену - научно-квалификационная работа (диссертация) на соискание ученой степени кандидата наук - научный доклад

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ

8.1. Ресурсы информационно-коммуникационной сети Интернет

1. Высшая аттестационная комиссия (ВАК) [Электронный ресурс]. – Режим доступа :http://vak.ed.gov.ru/
2. aspirantura.com[Электронный ресурс]. – Режим доступа :http://www.aspirantura.com/
3. Aspirantyra.net [Электронный ресурс]. – Режим доступа :http://www.aspirantura.net/
4. Diser.biz диссертация по педагогике [Электронный ресурс]. – Режим доступа :http://www.diser.biz/
5. Виртуальная библиотека аспиранта [Электронный ресурс]. – Режим доступа :http://www.e-lib.org/
6. Портал аспирантов и докторантов [Электронный ресурс]. – Режим доступа :http://www.portal.gersen.ru
7. Центральная научная библиотека УрО РАН [Электронный ресурс]. – Режим доступа :http://cnb.uran.ru/
8. Российская государственная библиотека. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа :http://elibrary.rsl.ru/
9. Словарь, словари, сборники словарей [Электронный ресурс]. – Режим доступа :http://www.rulib.com/

8.2. Профессиональные базы данных

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RUhttp://elibrary.ru – полнотекстовая, реферативная база данных.
2. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (ЭБД РГБ) – полнотекстовая база диссертаций.
3. Polpred.com Обзор СМИ http://www.polpred.com – Полнотекстовая, многоотраслевая база данных (БД).
4. Аналитическая реферативная база данных журнальных статей - БД МАРС.
5. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных WebofScienceCoreCollection
6. Реферативно-библиографическая База данных компании EBSCO ERIC (EducationResourceInformationCenter)
7. Реферативно-библиографическая База данных компании EBSCO ResearchStarters: Education

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Информационные технологии	Программное обеспечение	Информационные справочные системы
Технологии визуализации Мультимедиа-технологии	MS Office 2007 программа для работы с pdf файлами AdobeAcrobatProfessional программа для создания слайд-шоу MicrosoftPowerPoint	

Технологии сбора, хранения, систематизации информации	программа для работы с pdf файлами AdobeAcrobatProfessional архиватор WinRAR	Информационные Банки Системы КонсультантПлюс – справочно-правовая система. http://www.consultant.ru/ Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) http://uisrussia.msu.ru/ – тематическая электронная библиотека и база данных для исследований и учебных курсов в области гуманитарных наук. Электронный справочник “Информио” для высших учебных заведений http://www.informio.ru/ универсальный справочник-энциклопедия sci.aha.ru онлайн-энциклопедия encyclopedia.ru универсальный словарь (по отраслям) slovar.plib.ru БСЭ bse.sci-lib.com информационно-правовая система Гарант http://ivo.garant.ru/#/startpage:0
Технологии поиска информации	браузер MozillaFirefox браузер Chrome	Информационные Банки Системы КонсультантПлюс – справочно-правовая система. http://www.consultant.ru/ Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) http://uisrussia.msu.ru/ – тематическая электронная библиотека и база данных для исследований и учебных курсов в области гуманитарных наук. Электронный справочник “Информио” для высших учебных заведений http://www.informio.ru/ универсальный справочник-энциклопедия sci.aha.ru онлайн-энциклопедия encyclopedia.ru универсальный словарь (по отраслям) slovar.plib.ru БСЭ bse.sci-lib.com информационно-правовая система Гарант http://ivo.garant.ru/#/startpage:0
Технологии обработки информации различных видов	MS Office 2007 программа для работы с pdf файлами AdobeAcrobatProfessional программа для создания слайд-шоу MicrosoftPowerPoint	

Коммуникационные технологии	браузер MozillaFirefox браузер Chrome	

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Для проведения государственной итоговой аттестации оборудованы

- учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, оснащенная посадочными местами по числу студентов (36), рабочее место преподавателя (компьютер ASUS) (характеристики компьютера:AMDAthlon™ 64 X2 DualCore 3800+ 2,41 Ghz, 896 Mb, 80 Gb), интерактивное презентационное оборудование SMARTBOARD со встроенным проектором SMART и акустической системой MICROLAB, выход в Интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду;
- учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная посадочными местами по числу студентов (30), рабочее место преподавателя (компьютер Formoza, системный блок, клавиатура, мышь компьютера) (характеристики компьютера: тип процессора AMDAthlon (tm) 64 Processor 3800, частота-2,41 ГГц; оперативная память-896 МБ), выход в Интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду, интерактивное презентационное оборудование PROMETHEAN со встроенным проектором и акустической системой;
- учебная аудитория для самостоятельной работы, оснащенная посадочными местами по числу студентов (12), рабочее место преподавателя (компьютер ASUS) (характеристики компьютера:AMDAthlon™ 64 X2 DualCore 3800+ 2,01 Ghz, 1,25 Gb, 250 Gb, Asus), сервер FORMOZA (характеристики компьютера:DualCoreAMDOpteron™ Processor 280 2,39 Ghz, 3,0 Gb, 1,2 Tb, компьютеры (ASUS) (12 шт.) (характеристики компьютера:AMDAthlon™ 64 X2 DualCore 3800+ 2,41 Ghz, 896 Mb, 80 Gb), сетевое оборудование EthernetHUB 24Port100, выход в Интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду, аудиторная доска.