

	Индекс	Содержание
1	ОК-1	способность использовать философские, социогуманитарные, естественнонаучные знания для формирования научного мировоззрения и ориентирования в современном информационном пространстве
	Б1.Б.2	Философия
	Б1.Б.6	Культурология
	Б1.Б.8	Возрастная анатомия и физиология
	Б1.Б.12.1	Использование современных информационно-коммуникационных технологий
	Б3	Государственная итоговая аттестация
2	ОК-2	готовность совершенствовать свою речевую культуру
	Б1.Б.11	Основы речевой культуры дефектолога
	Б3	Государственная итоговая аттестация
3	ОК-3	способность анализировать закономерности исторического процесса, осмысливать и анализировать профессионально и лично значимые социокультурные проблемы, осознавать и выражать собственную мировоззренческую и гражданскую позицию
	Б1.Б.1	История
	Б1.Б.21	Специальная педагогика
	Б3	Государственная итоговая аттестация
4	ОК-4	способность использовать базовые экономические и правовые знания в социальной и профессиональной сферах
	Б1.Б.5	Экономика образования
	Б1.Б.7	Правоведение
	Б1.Б.16	Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов
	Б3	Государственная итоговая аттестация
5	ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языке для решения задач профессионального общения, межличностного и межкультурного взаимодействия
	Б1.Б.3	Иностранный язык
	Б1.Б.4	Русский язык и культура речи
	Б3	Государственная итоговая аттестация
6	ОК-6	способность к социальному взаимодействию и сотрудничеству в социальной и профессиональной сферах с соблюдением этических и социальных норм
	Б1.Б.11	Основы речевой культуры дефектолога
	Б1.Б.23	Психолого-педагогическое консультирование
	Б1.В.ОД.1	Введение в деятельность дефектолога
	Б3	Государственная итоговая аттестация
7	ОК-7	способность к самообразованию и социально-профессиональной мобильности
	Б1.Б.2	Философия
	Б1.В.ОД.1	Введение в деятельность дефектолога
	Б3	Государственная итоговая аттестация
8	ОК-8	готовность укреплять здоровье, поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	Б1.Б.9	Основы медицинских знаний
		Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

	Индекс	Содержание
	Б3	Государственная итоговая аттестация
9	ОК-9	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
	Б1.Б.9	Основы медицинских знаний
	Б1.Б.10	Безопасность жизнедеятельности
	Б3	Государственная итоговая аттестация
10	ОПК-1	готовность сознавать социальную значимость своей профессии, мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
	Б1.Б.15	Педагогические системы воспитания детей с нарушениями в развитии
	Б1.Б.22	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ограниченными возможностями здоровья (с практикумом)
	Б1.В.ОД.1	Введение в деятельность дефектолога
	Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
	Б3	Государственная итоговая аттестация
11	ОПК-2	готовность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами
	Б1.Б.7	Правоведение
	Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
	Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Б2.П.2	Преддипломная практика
	Б3	Государственная итоговая аттестация
12	ОПК-3	способность осуществлять образовательно-коррекционный процесс с учетом психофизических, возрастных особенностей и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся
	Б1.Б.13	Общая психология
	Б1.Б.14	Педагогика
	Б1.Б.17	Основы генетики
	Б1.Б.18	Невропатология
	Б1.Б.19	Психопатология
	Б1.Б.20	Психология развития и возрастная психология
	Б1.Б.24	Клиника интеллектуальных нарушений
	Б1.Б.25	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности
	Б1.Б.26	Нейропсихология
	Б1.В.ОД.2.1	Воспитание и обучение детей с нарушениями зрения
	Б1.В.ОД.2.2	Воспитание и обучение детей с нарушениями слуха
	Б1.В.ОД.2.3	Воспитание и обучение детей с нарушениями интеллекта и задержкой психического развития
	Б1.В.ОД.2.4	Воспитание и обучение детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата
	Б1.В.ОД.2.5	Воспитание и обучение детей с нарушениями речи
	Б1.В.ОД.2.6	Воспитание и обучение детей с расстройствами эмоционально-волевой сферы и поведения
	Б1.В.ОД.3.1	Специальная психология
	Б1.В.ОД.3.2	Психология детей с нарушениями зрения
	Б1.В.ОД.3.3	Психология детей с нарушениями слуха
	Б1.В.ОД.3.4	Психология детей с нарушениями речи
	Б1.В.ОД.3.5	Психология детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата

	Индекс	Содержание
	Б1.В.ОД.3.6	Психология детей с расстройствами эмоционально-волевой сферы и поведения
	Б1.В.ОД.3.7	Психология детей со сложными недостатками развития
	Б1.В.ОД.3.8	Психология детей с нарушениями интеллекта
	Б1.В.ОД.5	Детская патопсихология
	Б1.В.ОД.7.1	Методика умственного воспитания
	Б1.В.ОД.7.2	Методика сенсорного воспитания
	Б1.В.ОД.7.3	Методика речевого воспитания
	Б1.В.ОД.7.4	Методика трудового воспитания
	Б1.В.ОД.7.5	Методика физического воспитания
	Б1.В.ОД.9	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения
	Б1.В.ДВ.5.1	Теория и методика игры
	Б1.В.ДВ.5.2	Методика ознакомления с окружающим миром
	Б1.В.ДВ.8.2	Психология девиантного поведения
	Б1.В.ДВ.9.1	Здоровьесберегающие технологии в образовании лиц с ОВЗ
	Б1.В.ДВ.9.2	Психология безопасной образовательной среды
	Б1.В.ДВ.12.1	Методика формирования элементарных математических представлений
	Б1.В.ДВ.12.2	Методика обучения конструированию
	Б1.В.ДВ.13.2	Психология превентивного поведения
	Б1.В.ДВ.14.1	Методика эстетического воспитания
	Б1.В.ДВ.14.2	Методика социально-нравственного воспитания
	ФТД.1	Психолингвистика
	ФТД.2	основы психотерапии
	Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
	Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Б2.П.2	Преддипломная практика
	Б3	Государственная итоговая аттестация
13	ОПК-4	готовность к осуществлению психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, социализации и профессионального самоопределения обучающихся, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья
	Б1.Б.15	Педагогические системы воспитания детей с нарушениями в развитии
	Б1.Б.21	Специальная педагогика
	Б1.В.ДВ.1.1	Психолого-педагогическое сопровождение приёмной семьи
	Б1.В.ДВ.1.2	Профилактика вторичного сиротства
	Б1.В.ДВ.2.1	Теоретические и практические основы психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ
	Б1.В.ДВ.2.2	Психолого-медико-педагогическое взаимодействие в образовательно-воспитательных организациях
	Б1.В.ДВ.4.1	Подготовка к школе детей с ОВЗ
	Б1.В.ДВ.4.2	Подготовка к обучению грамоте детей с ОВЗ
	Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
	Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Б2.П.2	Преддипломная практика
	Б3	Государственная итоговая аттестация

	Индекс	Содержание
14	ОПК-5	способность использовать в профессиональной деятельности современные компьютерные и информационные технологии
	Б1.Б.12.2	Технические средства обработки данных психолого-педагогического исследования
	Б1.Б.12.3	Информационные технологии в специальном образовании
	Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
	Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Б2.П.2	Преддипломная практика
	Б3	Государственная итоговая аттестация
15	ПК-1	способность к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ограниченными возможностями здоровья
	Б1.В.ОД.6	Коррекционно-развивающая работа с детьми в учреждениях компенсирующего вида
	Б1.В.ОД.8	Технология составления психокоррекционных программ
	Б1.В.ОД.13	Общеметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях
	Б1.В.ОД.14	Социально-психологический тренинг в работе специального психолога
	Б1.В.ДВ.3.1	Социально-творческая реабилитация детей с ОВЗ
	Б1.В.ДВ.3.2	Арт-терапия в специальном образовании
	Б1.В.ДВ.5.1	Теория и методика игры
	Б1.В.ДВ.8.1	Психолого-педагогические основы предупреждения наркомании
	Б1.В.ДВ.10.1	Психолого-педагогический практикум по работе с детьми раннего и дошкольного возраста с ОВЗ
	Б1.В.ДВ.10.2	Психолого-педагогический практикум по работе с детьми младшего школьного возраста с ОВЗ
	Б1.В.ДВ.13.1	Психолого-педагогическое сопровождение детей группы риска
	Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
	Б2.У.2	Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
	Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Б2.П.2	Преддипломная практика
	Б3	Государственная итоговая аттестация
16	ПК-2	готовность к организации коррекционно-развивающей образовательной среды, выбору и использованию методического и технического обеспечения, осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты
	Б1.Б.24	Клиника интеллектуальных нарушений
	Б1.В.ОД.1	Введение в деятельность дефектолога
	Б1.В.ОД.2.1	Воспитание и обучение детей с нарушениями зрения
	Б1.В.ОД.2.2	Воспитание и обучение детей с нарушениями слуха
	Б1.В.ОД.2.3	Воспитание и обучение детей с нарушениями интеллекта и задержкой психического развития
	Б1.В.ОД.2.4	Воспитание и обучение детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата
	Б1.В.ОД.2.5	Воспитание и обучение детей с нарушениями речи
	Б1.В.ОД.2.6	Воспитание и обучение детей с расстройствами эмоционально-волевой сферы и поведения
	Б1.В.ОД.3.1	Специальная психология
	Б1.В.ОД.3.2	Психология детей с нарушениями зрения
	Б1.В.ОД.3.3	Психология детей с нарушениями слуха
	Б1.В.ОД.3.4	Психология детей с нарушениями речи

	Индекс	Содержание
	Б1.В.Од.3.5	Психология детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата
	Б1.В.Од.3.6	Психология детей с расстройствами эмоционально-волевой сферы и поведения
	Б1.В.Од.3.7	Психология детей со сложными недостатками развития
	Б1.В.Од.3.8	Психология детей с нарушениями интеллекта
	Б1.В.Од.6	Коррекционно-развивающая работа с детьми в учреждениях компенсирующего вида
	Б1.В.Од.8	Технология составления психокоррекционных программ
	Б1.В.Од.11	Психология и педагогика инклюзивного образования
	Б1.В.Од.13	Общеметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях
	Б1.В.Од.14	Социально-психологический тренинг в работе специального психолога
	Б1.В.Дв.3.1	Социально-творческая реабилитация детей с ОВЗ
	Б1.В.Дв.3.2	Арт-терапия в специальном образовании
	Б1.В.Дв.8.1	Психолого-педагогические основы предупреждения наркомании
	Б1.В.Дв.9.1	Здоровьесберегающие технологии в образовании лиц с ОВЗ
	Б1.В.Дв.9.2	Психология безопасной образовательной среды
	Б1.В.Дв.10.1	Психолого-педагогический практикум по работе с детьми раннего и дошкольного возраста с ОВЗ
	Б1.В.Дв.10.2	Психолого-педагогический практикум по работе с детьми младшего школьного возраста с ОВЗ
	Б1.В.Дв.13.1	Психолого-педагогическое сопровождение детей группы риска
	Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
	Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Б2.П.2	Преддипломная практика
	Б3	Государственная итоговая аттестация
17	ПК-3	готовность к планированию образовательно-коррекционной работы с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья
	Б1.Б.24	Клиника интеллектуальных нарушений
	Б1.В.Од.5	Детская патопсихология
	Б1.В.Од.7.1	Методика умственного воспитания
	Б1.В.Од.7.2	Методика сенсорного воспитания
	Б1.В.Од.7.3	Методика речевого воспитания
	Б1.В.Од.7.4	Методика трудового воспитания
	Б1.В.Од.7.5	Методика физического воспитания
	Б1.В.Од.8	Технология составления психокоррекционных программ
	Б1.В.Од.9	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения
	Б1.В.Од.11	Психология и педагогика инклюзивного образования
	Б1.В.Дв.4.1	Подготовка к школе детей с ОВЗ
	Б1.В.Дв.4.2	Подготовка к обучению грамоте детей с ОВЗ
	Б1.В.Дв.5.2	Методика ознакомления с окружающим миром
	Б1.В.Дв.8.2	Психология девиантного поведения
	Б1.В.Дв.12.1	Методика формирования элементарных математических представлений
	Б1.В.Дв.12.2	Методика обучения конструированию
	Б1.В.Дв.13.2	Психология превентивного поведения

	Индекс	Содержание
	Б1.В.ДВ.14.1	Методика эстетического воспитания
	Б1.В.ДВ.14.2	Методика социально-нравственного воспитания
	Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
	Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Б2.П.2	Преддипломная практика
	Б3	Государственная итоговая аттестация
18	ПК-4	способность к организации, совершенствованию и анализу собственной образовательно-коррекционной деятельности
	Б1.Б.11	Основы речевой культуры дефектолога
	Б1.В.ДВ.7.1	Организация самостоятельной работы студентов
	Б1.В.ДВ.7.2	Научная организация труда
	Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
	Б2.У.2	Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
	Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Б2.П.2	Преддипломная практика
	Б3	Государственная итоговая аттестация
19	ПК-5	способность к проведению психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья, анализу результатов комплексного медико-психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе использования клинико-психолого-педагогических классификаций нарушений развития
	Б1.Б.22	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ограниченными возможностями здоровья (с практикумом)
	Б1.В.ОД.4	Качественные и количественные методы психолого-педагогического исследования
	Б1.В.ОД.15	Методология и методы психологических исследований
	Б1.В.ДВ.10.1	Психолого-педагогический практикум по работе с детьми раннего и дошкольного возраста с ОВЗ
	Б1.В.ДВ.10.2	Психолого-педагогический практикум по работе с детьми младшего школьного возраста с ОВЗ
	Б1.В.ДВ.11.1	Психолого-педагогическая диагностика детей раннего возраста с ОВЗ
	Б1.В.ДВ.11.2	Психолого-педагогическая диагностика детей дошкольного возраста с ОВЗ
	Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
	Б2.У.2	Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
	Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Б2.П.2	Преддипломная практика
	Б3	Государственная итоговая аттестация
20	ПК-6	способность осуществлять мониторинг достижения планируемых результатов образовательно-коррекционной работы
	Б1.Б.22	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ограниченными возможностями здоровья (с практикумом)
	Б1.В.ОД.4	Качественные и количественные методы психолого-педагогического исследования
	Б1.В.ОД.15	Методология и методы психологических исследований
	Б1.В.ДВ.11.1	Психолого-педагогическая диагностика детей раннего возраста с ОВЗ
	Б1.В.ДВ.11.2	Психолого-педагогическая диагностика детей дошкольного возраста с ОВЗ
	Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
	Б2.У.2	Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
	Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Б2.П.2	Преддипломная практика

	Индекс	Содержание
	Б3	Государственная итоговая аттестация
21	ПК-7	готовность к психолого-педагогическому сопровождению семей лиц с ограниченными возможностями здоровья и взаимодействию с ближайшим заинтересованным окружением
	Б1.Б.23	Психолого-педагогическое консультирование
	Б1.В.Од.10	Организация работы с семьями, имеющими детей с ОВЗ
	Б1.В.Од.12	Психология семьи и семейного воспитания
	Б1.В.ДВ.1.1	Психолого-педагогическое сопровождение приёмной семьи
	Б1.В.ДВ.1.2	Профилактика вторичного сиротства
	Б1.В.ДВ.2.1	Теоретические и практические основы психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ
	Б1.В.ДВ.2.2	Психолого-медико-педагогическое взаимодействие в образовательно-воспитательных организациях
	Б1.В.ДВ.4.2	Подготовка к обучению грамоте детей с ОВЗ
	Б1.В.ДВ.6.1	Коррекционная психолого-медико-педагогическая поддержка детей младенческого и раннего возраста с ОВЗ
	Б1.В.ДВ.6.2	Комплексная помощь детям раннего возраста с ОВЗ
	Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
	Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Б2.П.2	Преддипломная практика
	Б3	Государственная итоговая аттестация
*		

