Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Шадринский государственный педагогический институт»
Факультет педагогический
Кафедра теории и методики дошкольного образования

УТВЕРЖДАЮ:
Декан
педагогического факультета
_____ Н.Ю. Ган
«25» февраля 2016 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Б3. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

для направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
(профиль «Музыкальное образование»)

уровень высшего образования – бакалавриат (программа подготовки – академический бакалавриат)

квалификация – бакалавр

Составители: к.п.н., доцент Москвина И.В.

Принята на заседании
кафедры теории и методики дошкольного образования
протокол № 6 от 25 февраля 2016 г.

Зав. кафедрой Барабаш В.Г.

Шадринск, 2016

1. ОБЛАСТЬ, ОБЪЕКТЫ, ВИД (ВИДЫ) ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Область профессиональной деятельности – образование, социальная сфера, культура.

Объекты профессиональной деятельности – обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

Вид (виды) профессиональной деятельности – педагогическая, культурно-просветительская.

Перечень профессиональных задач, решение которых предусматривается в процессе государственной итоговой аттестации:

- изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;
- осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;
- обеспечение образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей;
- организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами, родителями (законными представителями) обучающихся, участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;
- формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста; обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса;
- изучение и формирование потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности;
- организация культурного пространства;
- разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных социальных групп.

2. ЦЕЛЬ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Цель государственной итоговой аттестации – определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования в части сформированности у выпускника общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

3. МЕСТО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части образовательной программы, входит в Блок 3 Государственная итоговая аттестация (Б3).

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Планируемые результаты освоения образовательной программы			
Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Структурные элементы компетенции**	**Результаты обучения**
ОК-1	способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	**У1 (ОК-1):** формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам	умеет формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам музыкального образования
		В1 (ОК-1): приемами ведения дискуссии и полемики, навыками аргументированного изложения собственной точки зрения	владеет приемами ведения дискуссии и полемики, навыками аргументированного изложения собственной точки зрения
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции	**У1 (ОК-2):** анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; интерпретировать исторические события	умеет анализировать музыкально-историческую информацию, интерпретировать исторические события в музыкальном искусстве
		В1 (ОК-2): навыками проявления гражданской позиции как члена гражданского общества, осознанно принимающего традиционные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; навыками проявления ответственного патриотического отношения к национальным ценностям российского общества	владеет навыками проявления гражданской позиции как члена гражданского общества, осознанно принимающего традиционные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; навыками проявления ответственного патриотического отношения к национальным ценностям российского общества
ОК-3	способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	**З1(ОК-3):** знать особенности информационных потоков в своей области деятельности	знает особенности информационных потоков в области музыкального образования
		У1(ОК-3): изучать, запоминать и применять новые технологии и процедуры; комплексно использовать различные каналы получения информации	изучать, запоминать и применять новые музыкально-образовательные технологии и процедуры; комплексно использовать различные каналы получения музыкальной информации
		В1(ОК-3): извлекать информацию из различных источников (из электронных	владеет навыками извлекать музыкально-образовательную информацию из различных

		коммуникаций); владеть основами аналитической переработки информации	источников (из электронных коммуникаций); владеть основами аналитической переработки музыкальной информации
ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	**У1(ОК-4):** следовать правилам ведения беседы, использовать различные техники слушания, мотивировать на продолжение беседы	умеет следовать правилам ведения беседы, использовать различные техники слушания, мотивировать на продолжение беседы
		В1(ОК-4): демонстрирует внимание и уважение к другим, проявляет терпимость к иным взглядам и точкам зрения, выслушивает и стремится понять других	владеет навыками демонстрировать внимание и уважение к другим, проявляет терпимость к иным взглядам и точкам зрения, выслушивает и стремится понять других
ОК-5	способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	**З1(ОК-5):** проявления разных типов поведения; основные техники слушания партнера	знает проявления разных типов поведения; основные техники слушания партнера
		У1(ОК-5): уважать себя и других, формировать адекватную самооценку	умеет уважать себя и других, формировать адекватную самооценку
		В1 (ОК-6): оценивает и прогнозирует последствия своей социальной и профессиональной деятельности, осуществляет самоанализ (действий, мыслей, ощущений, опыта, успехов и неудач), рассуждает критически по отношению к себе о проделанных действиях и событиях; проявляет культуру мышления: идеи, идеалы, интеллект, объем и содержание знаний	владеет навыками оценивать и прогнозировать результаты профессиональной музыкально-педагогической деятельности, осуществляет самоанализ (действий, мыслей, ощущений, опыта, успехов и неудач), рассуждает критически по отношению к себе о проделанных действиях и событиях; проявляет культуру мышления: идеи, идеалы, интеллект, объем и содержание знаний
ОК-6	способность к самоорганизации и самообразованию	**У1(ОК-6):** умеет актуализировать знания, способы деятельности, отбирать необходимые способы деятельности для решения проблемы	умеет актуализировать знания, способы музыкально-педагогической деятельности, отбирать необходимые способы деятельности для решения проблем музыкального образования
		В1(ОК-6): гибкостью восприятия личности других, навыками формирования представления о себе у окружающих, выражать себя; саморегуляцией эмоционального состояния	владеет гибкостью восприятия личности других, навыками формирования представления о себе у окружающих, выражать себя; саморегуляцией эмоционального состояния

ОК-7	способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	**В1(ОК-7):** демонстрировать потребность строго следовать правовым предписаниям путем самообучения, самостоятельного анализа правовой действительности и личной практики	владеет навыками демонстрировать потребность строго следовать правовым предписаниям путем самообучения, самостоятельного анализа правовой действительности и личной практики
ОК-8	готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность	**З1(ОК-8):** осознает ценность здоровья и необходимость ведения здорового образа жизни	осознает ценность здоровья и необходимость ведения здорового образа жизни
		В1(ОК-8): владеть специальными знаниями, умениями и навыками развития физических качеств, методами укрепления здоровья, закаливания организма, специальными правилами и техниками во избежание нанесения вреда здоровью, в том числе, во время занятий физической культурой и спортом	владеет методами укрепления здоровья, закаливания организма, специальными правилами и техниками во избежание нанесения вреда здоровью
ОК-9	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	**З1(ОК-9):** знает содержание и объем первой помощи пострадавшим в различных ситуациях, правила и приемы оказания первой медицинской помощи, правила личной и общественной гигиены	знает содержание и объем первой помощи пострадавшим в различных ситуациях, правила и приемы оказания первой медицинской помощи, правила личной и общественной гигиены
		З1(ОК-9): правила поведения и основные способы защиты от чрезвычайных ситуаций	знает правила поведения и основные способы защиты от чрезвычайных ситуаций
		У1(ОК-9): пользоваться средствами коллективной и индивидуальной защиты	умеет пользоваться средствами коллективной и индивидуальной защиты
		В1(ОК-9): оказать первую медицинскую помощь	владеет навыками оказать первую медицинскую помощь
ОПК-1	готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	**З1 (ОПК-1):** знать историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества	знает историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества
		З2 (ОПК-1): знать приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, ФГОС общего образования	знает приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, ФГОС общего образования

		З3 (ОПК-1): знать о результатах образования, путях их достижения и способах оценки	знает о результатах музыкального образования, путях их достижения и способах оценки
		З4 (ОПК-1): знать педагогические закономерности организации образовательного процесса	знает специфику труда учителя музыки, способы осуществления музыкально-педагогической деятельности в образовательном учреждении, сознавать социальную значимость профессии педагога-музыканта
		В1 (ОПК-1):владеть мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности; ориентироваться на внутренние мотивы к осуществлению профессиональной деятельности	владеет мотивацией к осуществлению профессиональной музыкально-педагогической деятельности
ОПК-2	способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	**З1 (ОПК-2):** знать основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития и социализации личности, индикаторы и индивидуальные особенности траекторий жизни	знает основные закономерности возрастного развития, стадий и кризисов развития и социализации личности обучающегося
		У1 (ОПК-2): уметь использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании	умеет использовать и апробировать специальные подходы к музыкальному обучению в целях включения в музыкально-образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании
		У3 (ОПК-2): строить воспитательную деятельность с учетом половозрастных и индивидуальных особенностей детей	умеет строить воспитательную деятельность средствами музыки с учетом половозрастных и индивидуальных особенностей детей
		У3 (ОПК-2): уметь проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической, психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены	умеет проводить уроки музыки и музыкальную внеурочную деятельность, опираясь на достижения музыкальной педагогики и психологии, возрастной физиологии
ОПК-3	готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-	**У1(ОПК-3):** уметь использовать в практике своей работы психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий	умеет использовать в практике музыкально-педагогической работы культурно-исторический, деятельностный и развивающий подходы

	воспитательного процесса	**В1 (ОПК-3):** владеть технологиями психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса	владеет технологиями психолого-педагогического сопровождения музыкального учебно-воспитательного процесса
		В2 (ОПК-3): владеть навыками изучения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития	владеет навыками изучения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития
		В3 (ОПК-3): владеть навыками освоения и адекватного применения специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу	владеет навыками освоения и адекватного применения специальных технологий и методов, позволяющих проводить музыкальную коррекционно-развивающую работу
ОПК-4	готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования	**З1 (ОПК-4):** знать основы законодательства о правах ребенка, в т.ч. Конвенцию о правах ребенка	знает основы законодательства о правах ребенка, в т.ч. Конвенцию о правах ребенка
		У1 (ОПК-4): уметь соблюдать и использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности	умеет соблюдать и использовать правовые нормы в профессиональной музыкально-педагогической и общественной деятельности
ОПК-5	владение основами профессиональной этики и речевой культуры	**В1 (ОПК-5):** владеть навыками профессиональной этики и речевой культуры	владеет навыками профессиональной этики и речевой культуры
		В2 (ОПК-5): владеть навыками воздействия на партнеров по общению в процессе речевой профессиональной коммуникации: владеет методами убеждения, аргументации своей позиции	владеет навыками воздействия на партнеров по общению в процессе речевой профессиональной коммуникации: владеет методами убеждения, аргументации своей позиции
		В3 (ОПК-5): владеть навыками коррекции собственного коммуникативного поведения	владеет навыками коррекции собственного коммуникативного поведения в профессиональной деятельности
ОПК-6	готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся	**З1 (ОПК-6):** знать правила охраны труда и требования к безопасности образовательной среды	знает правила по охране труда и требования к безопасности образовательной среды
		У1 (ОПК-6): уметь использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в	умеет использовать и апробировать специальные подходы к музыкальному обучению в целях включения в музыкально-образовательный

		том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	процесс всех обучающихся, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
		У2 (ОПК-6): способен оценивать физическое состояние обучающихся, учитывать их индивидуальные и возрастные особенности развития в процессе обучения и воспитания	умеет учитывать индивидуальные и возрастные особенности обучающихся в процессе музыкального обучения и воспитания
		В1 (ОПК-6) владеть навыками формирования у обучающихся культуры здорового образа жизни: владеет системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья обучающихся, способен организовать образовательный процесс с использованием здоровьесберегающих технологий	владеет системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья обучающихся, способностью организовать музыкально-образовательный процесс с использованием технологий музыкотерапии
ПК-1	готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	**З1 (ПК-1):** знать программы и учебники по преподаваемым предметам	знает современные программы и учебники по музыкальному образованию школьников в соответствии с требованиями образовательных стандартов
		З2 (ПК-1): знать основы методики преподавания по предметам, основные принципы деятельностного подхода	знает основы методики музыкального обучения школьников, основные принципы деятельностного подхода в музыкально-образовательной работе с детьми
		У1 (ПК-1): уметь планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой	умеет планировать и осуществлять учебный процесс по музыкальному образованию школьников в соответствии с общеобразовательной программой по музыке и требованиями образовательных стандартов
		В2 (ПК-1): владеть навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	владеет навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
		В2 (ПК-1): владеть навыками планирования и проведения	владеет навыками планирования и проведения урочных и

		учебных занятий	внеурочных музыкальных занятий с детьми
		В3 (ПК-1): владеть навыками систематического анализа эффективности образовательной деятельности	владеет навыками систематического анализа эффективности музыкально-образовательной деятельности школьников
ПК-2	способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	**З1 (ПК-2):** знать методы и технологии поликультурного, дифференцированного и развивающего обучения	знает современные методы и технологии дифференцированного и развивающего музыкального обучения школьников
		З2 (ПК-2): знать виды и приемы современных технологий обучения	знает виды и приемы современных технологий музыкального обучения школьников
		У1 (ПК-2): уметь использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения в рамках федерального государственного образовательного стандарта	умеет использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства музыкального образования школьников в рамках федерального государственного образовательного стандарта
		У2 (ПК-2): уметь проводить учебные занятия, опираясь на достижения современных информационных технологий и методик обучения	умеет проводить учебные музыкальные занятия, опираясь на достижения современных информационных технологий и методик обучения
		В1 (ПК-2): владеть навыками применения инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка	владеет навыками применения инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики музыкального развития учащихся
ПК-3	способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	**З1 (ПК-3):** знать методические основы и современные личностно-ориентированные технологии осуществления воспитания и духовно-нравственного развития детей в регламентированной и нерегламентированной деятельности	знает методические основы и современные личностно-ориентированные технологии воспитания и духовно-нравственного развития школьников средствами музыкального искусства
		У1(ПК-3): уметь организовывать различные виды внеурочной деятельности	умеет организовывать различные виды внеурочной музыкальной деятельности школьников (занятия в кружках и секциях, досуговые мероприятия, экскурсии, музыкальные праздники и т.д.)
		В1 (ПК-3): владеть навыками реализации современных, в том	владеет навыками реализации современных, в том числе

		числе интерактивных форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности	интерактивных форм и методов воспитательной работы, используя их как на уроках музыки, так и во внеурочной деятельности
ПК-4	способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	**З1 (ПК-4):** знать психолого-педагогические основы проектирования образовательной среды развития ребенка, обеспечивающей качество образовательного процесса	знает психолого-педагогические основы проектирования музыкально-образовательной среды развития детей, обеспечивающей качество музыкально-образовательного процесса в образовательной организации
		З2 (ПК-4): знать пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения	знает пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов музыкального обучения школьников
		У1 (ПК-4): уметь оценивать образовательные результаты: формируемые в преподаваемых предметах предметные и метапредметные компетенции, а также осуществлять (совместно с психологом) мониторинг личностных характеристик	умеет оценивать образовательные результаты: формируемые в процессе уроков музыки и внеучебных музыкальных занятий, предметные и
		У2 (ПК-4): уметь создавать безопасную и психологически комфортную образовательную среду, поддерживать эмоциональное благополучие ребенка в период пребывания в образовательной организации	умеет создавать безопасную и психологически комфортную музыкально-образовательную среду, поддерживать эмоциональное благополучие учащихся, атмосферу радости и творчества в процессе учебных музыкальных занятий
		В1 (ПК-4): владеть навыками формирования универсальных учебных действий	владеет навыками формирования универсальных учебных действий по предмету «Музыка»
		В2 (ПК-4): владеть навыками организации, осуществления контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающихся	владеет навыками организации, осуществления контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения обучающимися образовательной программы «Музыка»
		В3 (ПК-4): владеть навыками определения на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных (в том или ином предметном	владеет навыками определения на основе анализа учебной музыкальной деятельности школьника оптимальных способов его музыкального обучения и

		образовательном контексте) способов его обучения и развития	развития
ПК-5	способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	**У1 (ПК-5):** уметь планировать процесс педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, подготовки к сознательному выбору профессии в процессе учебно-воспитательной работы	умеет планировать процесс педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, подготовки к сознательному выбору профессии в процессе учебно-воспитательной работы
		В1 (ПК-5): владеть навыками формирования у обучающихся способности к труду и жизни в условиях современного мира	владеет навыками формирования у обучающихся способности к труду и жизни в условиях современного мира
ПК-6	готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса	**З1 (ПК-6):** знать принципы личностно-ориентированного взаимодействия с участниками образовательного процесса	знает способы психолого-педагогического взаимодействия с участниками музыкально-образовательного процесса
		У1 (ПК-6): уметь общаться с детьми, признавать их достоинство, понимая и принимая их	умеет общаться с детьми, признавать их достоинство, индивидуальные возможности и музыкально-творческие способности
		У2 (ПК-6): уметь устанавливать контакты с обучающимися разного возраста и их родителями (законными представителями), другими педагогическими и иными работниками	умеет устанавливать контакты с обучающимися разного возраста, их родителями и другими педагогическими работниками
		В1 (ПК-6): владеть навыками организации конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности, создания условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов	владеет навыками организации конструктивного взаимодействия детей в музыкально-образовательном процессе
ПК-7	способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся,	**У1 (ПК-7):** уметь формировать детско-взрослые сообщества	умеет формировать школьные детско-взрослые музыкальные сообщества (кружки, студии, секции и др.)
		У2 (ПК-7): уметь анализировать реальное состояние дел в учебной группе, поддерживать в детском коллективе деловую, дружелюбную атмосферу	умеет анализировать реальное состояние дел в группе учащихся и поддерживать в ней деловую, дружелюбную атмосферу в

	развивать их творческие способности	**В1 (ПК-7):** владеть навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей	владеет навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей в процессе музыкально-образовательной деятельности
ПК-13	способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп	**У1 (ПК-13):** уметь организовывать культурно-досуговую деятельность с учетом специфики преподаваемых дисциплин, возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона	умеет организовывать культурно-досуговую деятельность с учетом музыкальной специфики, возможностей образовательной организации, историко-культурного своеобразия региона
		В1 (ПК-13): владеть навыками привлечения детей и подростков к социально-культурной и культурно-досуговой деятельности посредством организации тренировочных и других занятий в специальных образовательных организациях	владеет навыками привлечения учащихся к культурно-досуговой деятельности посредством организации занятий и репетиций в школьных вокально-хоровых, инструментальных и театральных кружках и секциях
ПК-14	способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы	**У1 (ПК-14):** уметь строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей	умеет строить музыкально-воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей
		В1 (ПК-14): владеть навыками реализации культурно-просветительских программ (на примерах внеурочной спортивно-массовой работы в форме занятий кружков, спортивных секций, массовых соревнований, спортивных праздников, туристских походов, кроссов, военно-спортивных игр и т.д., проводимых в школах и досуговых внешкольных организациях)	владеет навыками реализации культурно-просветительских программ (на примерах внеурочной музыкальной работы с учащимися в форме занятий кружков, секций, массовых конкурсов, фестивалей, музыкальных праздников и т.д., проводимых в школах и досуговых внешкольных организациях)

5. ОБЪЕМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Объем государственной итоговой аттестации – 9 з.е. (6 недель).

6. СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая государственная аттестация выпускника профиля «Музыкальное образование» включает в обязательном порядке аттестационные испытания в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы бакалавра определяются на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (принято ученым советом ШГПИ 16 ноября 2015 г., протокол № 4; введено в действие с изменениями приказом и.о. ректора ШГПУ 20 апреля 2016 г., приказ № 85а), Требований к выпускной квалификационной работе обучающихся по образовательным программам – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Шадринский государственный педагогический университет» и порядку ее выполнения» (принято ученым советом ШГПУ 08.09.2016 г., протокол № 2).

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Компетенции, выносимые на государственный экзамен	**Наименование оценочного средства**
ОК-1: способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	Выпускная квалификационная работа
ОК-2: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции	
ОК-3: способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	
ОК-4: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
ОК-5: способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	
ОК-6: способность к самоорганизации и самообразованию	
ОК-7: способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	
ОК-8: готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность	
ОК-9: способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	
ОПК-1: готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	
ОПК-2: способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей	

обучающихся	
ОПК-3: готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса	
ОПК-4: готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования	
ОПК-5: владение основами профессиональной этики и речевой культуры	
ОПК-6: готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся	
ПК-1: готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	
ПК-2: способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	
ПК-3: способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	
ПК-4: способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	
ПК-5: способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	
ПК-6: готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса	
ПК-7: способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности	
ПК-13: способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп	
ПК-14: способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы	

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

8.1. Учебная литература

1. Абдуллин, Э.Б. Методика музыкального образования [Текст] : Учебник для студ. высш. пед. учеб. заведений / Э.Б. Абдуллин, Е.В. Николаева ; под общ. ред. М.И. Ройтерштейна. – М. : Музыка, 2006. – 336 с.
2. Абдуллин, Э.Б. Теория музыкального образования [Текст] : Учебник для студ. высш. пед. учеб. заведений / Э.Б. Абдуллин, Е.В. Николаева. – М. : Академия, 2004. – 336 с.
3. Безбородова, Л.А., Алиев, Ю.Б. Методика преподавания музыки в общеобразовательных учреждениях [Текст] : Учеб.пособие для студ. муз. фак. педвузов / Л.А. Безбородова, Ю.Б. Алиев. – М. : Академия, 2002. – 416 с.
4. Борытко, Н.М. Методология и методы психолого-педагогических исследований [Текст] / Н.М. Борытко, А.В. Моложавенко, И.А. Соловцова. – М. : Академия, 2008. – 320 с.
5. Бочкарёв, Л.Л. Психология музыкальной деятельности [Текст] / Л.Л. Бочкарев. — М. : «Классика-XXI», 2008. – 352 с.
6. Матвеева, К.П. Изучение школьных программ по предмету «Музыка» [Текст] : Учеб. пособие / К.П. Матвеева. – Екатеринбург : ГОУ ВПО «Урал. гос. пед. ун-т», 2010. – 234 с.

7. Методологическая культура педагога-музыканта [Текст] : Учебное пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений / Э.Б. Абдуллин, О.В. Ванилихина, Н.В. Морозова и др.; под ред. Э.Б. Абдуллина. – М.: Академия, 2002. – 272 с.
8. Методология педагогики музыкального образования [Текст]: учебник для студ. высш. пед. учеб. заведений / Э. Б. Абдуллин, Е. В. Николаева, Б. М. Целковников [и др.]; науч. ред. Э. Б.Абдуллин. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Академия, 2006. – 272 с.
9. Осеннева, М.С. Безбородова Л.А. Методика музыкального воспитания младших школьников[Текст]: учеб. пособие для студ. нач. фак. педвузов / М.С. Осеннева, Л.А. Безбородова. – М.: Академия, 2001. – 368 с.
10. Рачина, Б.С. Технологии и методика обучения музыке в общеобразовательной школе [Текст] : Учебное пособие / Б.С. Рачина. – СПб. : Композитор * Санкт-Петербург, 2007. – 544 с.

8.2. Ресурсы сети «Интернет»

1. Валеев, Г.Х. Методология и методы психолого-педагогических исследований: Учебное пособие для студентов 3–5-х курсов педагогических вузов по специальности «031000 – Педагогика и психология».— Стерлитамак: Стерлитамак. гос. пед. ин-т, 2002.– 134 с.
Режим доступа: http://www.pedlib.ru/Books/1/0171/1_0171-7.shtml или http://psymania.info/raznoe/246.php
2. Марцин, В.С., Миценко, Н.Г., Даниленко, А.А. и др. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : Учебное пособие / В.С. Марцин, Н.Г. Миценко, А.А. Даниленко. – Л. :Ромус-Полиграф, 2002. – 128 с. – Режим доступа :http://banauka.ru/58.html
3. Попков, В.Н. Научно-исследовательская деятельность [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Н. Попков. – Омск : Изд-во СибГУФК, 2007. – 332 с. – Режим доступа : http://lib.znate.ru/docs/index-236265.html
4. Издательский Дом Первое сентября [Электронный ресурс] –Режим доступа: http://1september.ru/
5. Федеральный портал Российское образование [Электронный ресурс] –Режим доступа: http://www.edu.ru/index.php?page_id=242

8.3. Профессиональные базы данных

1. Аналитическая реферативная база данных журнальных статей - БД МАРС.
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RUhttp://elibrary.ru – полнотекстовая, реферативная база данных.
3. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (ЭБД РГБ) – полнотекстовая база диссертаций.
4. Polpred.com Обзор СМИ http://www.polpred.com – Полнотекстовая, многоотраслевая база данных (БД)

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИ, ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Информационные технологии	Программное обеспечение	Информационные справочные системы
Технологии визуализации Мультимедиа-технологии	MS Office 2007 программа для работы с pdf файлами AdobeAcrobatProfessional программа для создания слайд-шоу MicrosoftPowerPoint	
Технологии сбора, хранения, систематизации информации	программа для работы с pdf файлами AdobeAcrobatProfessional архиватор WinRAR	Информационные Банки Системы КонсультантПлюс – справочно-правовая система. http://www.consultant.ru/ Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) http://uisrussia.msu.ru/ – тематическая электронная библиотека и база данных для исследований и учебных курсов в области гуманитарных наук. Электронный справочник “Информио” для высших учебных заведений http://www.informio.ru/ универсальный справочник-энциклопедия sci.aha.ru онлайн-энциклопедия encyclopedia.ru универсальный словарь (по отраслям) slovar.plib.ru БСЭ bse.sci-lib.com информационно-правовая система Гарант http://ivo.garant.ru/#/startpage:0
Технологии поиска информации	браузер MozillaFirefox браузер Chrome	Информационные Банки Системы КонсультантПлюс – справочно-правовая система. http://www.consultant.ru/ Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) http://uisrussia.msu.ru/ – тематическая электронная библиотека и база данных для исследований и учебных курсов в области гуманитарных наук. Электронный справочник “Информио” для высших учебных заведений http://www.informio.ru/ универсальный справочник-энциклопедия sci.aha.ru онлайн-энциклопедия encyclopedia.ru

		универсальный словарь (по отраслям) slovar.plib.ru БСЭ bse.sci-lib.com информационно-правовая система Гарант http://ivo.garant.ru/#/startpage:0
Технологии обработки информации различных видов	MS Office 2007 программа для работы с pdf файлами AdobeAcrobatProfessional программа для создания слайд-шоу MicrosoftPowerPoint	
Коммуникационные технологии	браузер MozillaFirefox браузер Chrome	

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Для проведения государственной итоговой аттестации оборудована

- учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная посадочными местами по числу студентов (50), рабочее место преподавателя (портативный компьютер ASUS) (характеристики компьютера: тип процессора AMD Turion, частота 1,6 Ггц, оперативная память 512 Мб), аудиторная доска, интерактивный комплекс SMART Technologies Board SMART 680i3/Uniti 55.