

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Шадринский государственный педагогический университет»
Педагогический факультет
Кафедра биологии и географии с методикой преподавания



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**Б2.У.2 ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
УМЕНИЙ И НАВЫКОВ
(ПОЛЕВАЯ ПРАКТИКА: ПРАКТИЧЕСКАЯ БИОЛОГИЯ)**

для направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
(профиль «Биология»)

уровень высшего образования – бакалавриат (программа подготовки – академический бакалавриат)

квалификация – бакалавр

Составитель: к.г.н., доцент Суворова А. И.

Принята на заседании
кафедры биологии и географии с методикой преподавания
протокол № 6 от 01 марта 2016 г.

Зав. кафедрой



Шарыпова Н.В.

Шадринск, 2016



1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики – производственная.

Способ проведения практики – стационарная.

Форма проведения практики – дискретно: по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

2. ОБЛАСТЬ, ОБЪЕКТЫ, ВИД (ВИДЫ) ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Область профессиональной деятельности – образование, социальная сфера, культура.

Объекты профессиональной деятельности – обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

Вид (виды) профессиональной деятельности – педагогическая.

Перечень профессиональных задач, решение которых предусматривается в процессе прохождения практики:

- изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;
- обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;
- формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;
- организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями (законными представителями), участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;
- обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса;

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (полевая практика: практическая биология) относится к вариативной части образовательной программы, входит в Блок 2 Практики (Б2.У.2).

Содержание практики опирается на содержание дисциплин «Цитология» (Б1.В.ОД.10), «Ботаника» (Б1.В.ОД.21), «Зоология» (Б1.В.ОД.22).

Содержание практики выступает опорой для прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Б.2.У.3).



4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

| Код компетенции | Наименование компетенции | Результаты обучения при прохождении практики |
|-----------------|--|---|
| ПК-1 | готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов | <i>владеть:</i> <ul style="list-style-type: none">- особенностями организации учебно-воспитательного процесса при реализации образовательных программ в соответствии с требованиями образовательных стандартов по биологии;- навыками планирования и проведения учебных полевых занятий;- навыками систематического анализа эффективности учебных занятий и подходов к обучению биологии. |
| СК-1 | готовность использовать современные биологические представления в сфере профессиональной деятельности для постановки и решения новых задач | <i>знать:</i> <ul style="list-style-type: none">- теоретическую основу практической биологии в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основных общеобразовательных программ;- основные методы обнаружения животных, сбора, обработки и хранения зоологического материала; <i>уметь:</i> <ul style="list-style-type: none">- планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой;- изготавливать коллекции и препараты животных;- обосновывает выводы физиологического исследования <i>владеть:</i> <ul style="list-style-type: none">- навыками планирования и проведения учебных занятий;- навыками сбора, гербаризации низших и высших растений; приготовления микропрепаратов;- методами микроскопирования;- навыками работы с ботаническими и зоологическими определителями |



5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

| Виды учебной деятельности | Всего часов/з.е. | Семестр |
|---------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| | | 4 |
| Общая трудоемкость | 216ч. / 6 з.е. | 216 ч. / 6 з.е. |
| Контактная работа | - | - |
| Лекции | - | - |
| Семинары | - | - |
| Практические занятия | - | - |
| Руководство практикой | 216 ч. / 6 з.е. 4 недели | 216 ч. / 6 з.е. 4 недели |
| Промежуточная аттестация, в том числе | | |
| курсовая работа (курсовой проект) | - | - |
| контрольная работа | - | - |
| зачет | - | - |
| зачет с оценкой | - | зачет с оценкой |
| экзамен | - | - |
| Самостоятельная работа | - | - |

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (полевая практика: практическая биология) (2 курс, 4 семестр):

- основной базой полевых практик являются природно-территориальные комплексы г. Шадринска, Шадринского района.

- продолжительность прохождения практики – 4 недели, июнь-июль.

Целью практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (полевая практика: практическая биология) является углубление профессиональных умений и навыков в области практической биологии, расширении и закреплении теоретических знаний, приобретении практических навыков самостоятельной научно-исследовательской работы по биологии.

Задачи практики:

- закрепить и углубить теоретические знания, сформированные в ходе изучения курсов по теоретическим разделам дисциплин: «Цитология», «Ботаника», «Зоология»;

- продолжить формирование практических умений и навыков в приобретении практических навыков самостоятельной научно-исследовательской работы по биологии.

Рабочий день практиканта включает 6 академических часов.

Содержание деятельности студентов в период практики включает разные формы работ.

Этапы практики.

1. Подготовительный – установочная конференция.

2. Основной – выполнение заданий практики в полевых условиях.

3. Заключительный – камеральная обработка материалов, подготовка отчетной документации, итоговая конференция.

Формы работ.

1. Ведение индивидуального дневника комплексной полевой практики с описанием выполнения заданий (ПК-1, СК-1).

2. Оформление материалов для группового отчёта (ПК-1, СК-1).



7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Для полевой практики:

- 1) индивидуальный дневник полевой практики с описанием выполнения заданий дневник полевой практики;
- 2) групповой отчет.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

| Результат обучения при прохождении практики | Вид контроля и аттестации | Наименование оценочного средства |
|--|---------------------------------|----------------------------------|
| <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- особенностями организации учебно-воспитательного процесса при реализации образовательных программ в соответствии с требованиями образовательных стандартов по биологии;- навыками планирования и проведения учебных полевых занятий;- навыками систематического анализа эффективности учебных занятий и подходов к обучению биологии; <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- теоретическую основу практической биологии в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основных общеобразовательных программ;- основные методы обнаружения животных, сбора, обработки и хранения зоологического материала; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой;- изготавливать коллекции и препараты животных;- обосновывает выводы физиологического исследования; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- навыками сбора, гербаризации низших и высших растений; приготовления микропрепаратов;- методами микроскопирования;- навыками работы с ботаническими и зоологическими определителями | Промежуточная аттестация | - портфолио |

Портфолио комплексной полевой практики включает:

- индивидуальный дневник полевой практики (ПК-1, СК-1);
- групповой отчет) (ПК-1, СК-1).



9. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

9.1. Учебная литература

1. Большой практикум по физиологии человека и животных. В 2т. [Текст] : учебник для вузов. - М. : Академия, 2007 - .Т.1,2.
2. Грибы рода *Achorium*. Морфоло-биологическое исследование [Электронный ресурс] / Н. П. Тишуткин. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург : Тип. П.П. Сойкина, 1894. - 147 с. : цв. - (Загл. с титул. экрана). - Доступ с сайта ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - ISBN 978-5-4458-9258-8 : Б. ц.
3. Лабораторный практикум по ботанике [Электронный ресурс] : (водоросли, грибы, грибоподобные организмы). - Электрон. дан. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. - 124 с. : цв. - (Загл. с титул. экрана). - Доступ с сайта ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Б. ц.
4. Лабораторный практикум по зоологии позвоночных [Текст] : рек. УМО в качестве учеб. пособия для вузов / В. Т. Бутьев [и др.] ; под ред. В. М. Константинова. - 2-е изд., испр. - Москва : Академия, 2004. - 272 с.
5. Малый практикум по физиологии человека и животных [Текст]. - СПб. : Изд. С.-Петербургского ун-та, 2001. - 348 с.
6. Микробиология [Текст] : метод. рекомендации к проведению лаборатор. занятий для студентов-биологов / авт.-сост. Н. В. Шарыпова. - испр., допол. – Шадринск : ШГПИ, 2009. – 47 с., ил.
7. Основные приемы работы с беспозвоночными в лаборатории [Текст] / В. М. Душечкина, К. В. Макаров // Душенков В. М. Летняя полевая практика по зоологии беспозвоночных : учеб. пособие для вузов / В. М. Душенков, К. В. Макаров. - Москва, 2000. - С. 55-87.
8. Охрана окружающей среды [Текст] : учеб. пособие для студ.вузов / Степановских А.С. - Курган : Зауралье, 1998. - 512 с.
9. Практикум по анатомии и морфологии растений [Текст] : учеб. пособие для вузов. – Москва : Академия, 2001. - 176 с.
10. Практикум по зоологии беспозвоночных [Текст] : материалы к учеб. прогр. для студ.-биологов / Уткин, Н.А. - Курган : изд-во КГУ, 2000.
11. Шпанов, Н.Ю. Лабораторные животные в практике физиологического эксперимента [Текст] : метод. рекомендации для студ. / Н.Ю. Шпанов, А.Ф. Колтышев, Е.Ю. Шаламова. - Курган : изд-во КГУ, 2002. - 42 с.

9.2. Ресурсы информационно-коммуникационной сети Интернет

1. _ Единая коллекция ЦОР [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/window>, свободный. – Загл. с экрана.
3. Интерактивный определитель флоры Средней России, диагностические признаки и качественные фотографии растений, определенные ведущими флористами МГУ им. М. В. Ломоносова и Ботанического института РАН [Электронный ресурс]. - Режим доступа : www.plantarium.ru
4. Каталог образовательных информационных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.edu.ru/modules.php?page_id=6&name=Web_Links&op=modload&l_op=viewlink&cid=2500
5. Методы изготовления чучел [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://zoomet.ru/zas/zaslavski_3_4.html. – Загл. с экрана.
6. Новый метод изготовления чучел животных [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.archive.org/download/taxidermycompris00has..> – Загл. с экрана.
7. Полевая практика по ботанике [Электронный ресурс]. – Режим доступа:



<http://www.studfiles.ru/preview/5427241/>. – Загл. с экрана.

8. Фардеева М. Б., Прохоров В. Е. Полевая практика по ботанике: Учебно-методическое пособие для проведения комплексной экологической учебно-полевой практики, раздел: Ботаника. – Казань, 2009 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://kpfu.ru/docs/F278341236/fardeevaprokhorov_botanika.pdf. – Загл. с экрана.

11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

| Информационные технологии | Программное обеспечение | Информационные справочные системы |
|---|--|---|
| Технологии визуализации Мультимедиа-технологии | MS Office 2007 программа для работы с pdf файлами Adobe Acrobat Professional программа для создания слайд-шоу Microsoft PowerPoint | |
| Технологии сбора, хранения, систематизации информации | программа для работы с pdf файлами Adobe Acrobat Professional архиватор WinRAR | Информационные Банки Системы КонсультантПлюс – справочно-правовая система. http://www.consultant.ru/ Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) http://uisrussia.msu.ru/ – тематическая электронная библиотека и база данных для исследований и учебных курсов в области гуманитарных наук. Электронный справочник “Информио” для высших учебных заведений http://www.informio.ru/ универсальный справочник-энциклопедия sci.aha.ru онлайн-энциклопедия encyclopedia.ru универсальный словарь (по отраслям) slovar.plib.ru БСЭ bse.sci-lib.com информационно-правовая система Гарант http://ivo.garant.ru/#/startpage:0 |
| Технологии поиска информации | браузер Mozilla Firefox браузер Chrome | Информационные Банки Системы КонсультантПлюс – справочно-правовая система. http://www.consultant.ru/ Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) http://uisrussia.msu.ru/ – тематическая электронная библиотека и база данных для исследований и учебных курсов в области |



| | | |
|---|--|--|
| | | гуманитарных наук. Электронный справочник “Информιο” для высших учебных заведений http://www.informio.ru/ универсальный справочник-энциклопедия sci.aha.ru онлайн-энциклопедия encyclopedia.ru универсальный словарь (по отраслям) slovar.plib.ru БСЭ bse.sci-lib.com информационно-правовая система Гарант http://ivo.garant.ru/#/startpage:0 |
| Технологии обработки информации различных видов | MS Office 2007 программа для работы с pdf файлами Adobe Acrobat Professional программа для создания слайд-шоу Microsoft PowerPoint | |
| Коммуникационные технологии | браузер Mozilla Firefox браузер Chrome | |

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Основной базой практики являются природно-территориальные комплексы г. Шадринска, Шадринского района. Подготовительный и заключительный этап практики проводится на базе ФГБОУ ВПО «ШГПИ», поэтому перечень материально-технического обеспечения, необходимого для полевой практики, включает в себя лабораторное оборудование 218 сектор В, 302 сектор В кабинетов:

- учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (кабинет 218В), оснащенная посадочными местами по числу студентов (28), рабочим местом преподавателя, в наличии подводка холодной воды и канализации, принудительной вентиляции, вытяжным шкафом, шкафами для хранения оборудования, материалов, текущего запаса химической посуды, реактивов для проведения лабораторного практикума.

Кабинет с микроскопами, оборудованием и реактивами для приготовления микропрепаратов, готовые микропрепараты. Оборудование для приготовления микропрепаратов: предметные и покровные стекла, глазные пипетки, стеклянные флаконы объемом 10-50 мл, пинцеты, скальпели, фильтровальная бумага.

Оборудование, необходимое для сбора и изучения растений: гербарная папка размером 45 × 35 см, бумага (примерно 60-80 газетных полулистов для каждой экскурсии), нож для выкапывания растений, емкость для сбора грибов, мхов, лишайников, лупа для более тщательного рассматривания органов растения, этикетки, полиэтиленовые мешочки для сбора цветков, плодов и семян, емкость для сбора водных растений, гербарная сетка или пресс для сушки растений, пинцет, скальпель, препаровальные иглы, чашки Петри, часовые стекла, пипетки и др. Оборудование для энтомологических работ, физиологических исследований.