

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Шадринский государственный педагогический университет»
Педагогический факультет
Кафедра биологии и географии с методикой преподавания

**УТВЕРЖДАЮ:**
Декан
Кафедры педагогического факультета
 Н. Ю. Ган
«01» марта 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**Б2.У.1 ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ
(ПОЛЕВАЯ ПРАКТИКА: ЗООЛОГО-БОТАНИЧЕСКАЯ)**

для направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
(профиль «Биология»)

уровень высшего образования – бакалавриат (программа подготовки – академический бакалавриат)

квалификация – бакалавр

Составитель: к.г.н., доцент Суворова А. И.

Принята на заседании
кафедры биологии и географии с методикой преподавания
протокол № 6 от 01 марта 2016 г.

Зав. кафедрой

 Шарыпова Н.В.

Шадринск, 2016



1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики – полевая.

Способ проведения практики – стационарная.

Форма проведения практики – дискретно: по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

2. ОБЛАСТЬ, ОБЪЕКТЫ, ВИД (ВИДЫ) ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Область профессиональной деятельности – образование, социальная сфера, культура.

Объекты профессиональной деятельности – обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

Вид (виды) профессиональной деятельности – педагогическая.

Перечень профессиональных задач, решение которых предусматривается в процессе прохождения практики:

педагогическая деятельность:

- изучение возможностей, потребностей, достижений, обучающихся в области образования;
- обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;
- формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;
- организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями (законными представителями), участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;
- обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (полевая практика: зоолого-ботаническая) относится к вариативной части образовательной программы, входит в блок 2 Практики (Б2.У.1).

Содержание практики является продолжением теоретических лекционных курсов «Ботаника» (Б1.В.ОД.21), «Зоология» (Б1.В.ОД.22), выступает опорой для педагогической практики (Б2.П.2), написанию курсовой работы по методике обучения биологии, выпускной квалификационной работы.



4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Планируемые результаты освоения образовательной программы			
Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции	Результаты обучения при прохождении практики
ПК-1	готовность реализовать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	В1 (ПК-1): владеть навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	<i>владеть:</i> - особенностями организации учебно-воспитательного процесса при реализации образовательных программ в соответствии с требованиями образовательных стандартов по биологии;
		В2 (ПК-1): владеть навыками планирования и проведения учебных занятий	- навыками планирования и проведения учебных полевых занятий;
		В3 (ПК-1): владеть навыками систематического анализа эффективности учебных занятий и подходов к обучению	- навыками систематического анализа эффективности учебных занятий и подходов к обучению биологии.
СК-1	готовность использовать современные биологические представления в сфере профессиональной деятельности для постановки и решения новых задач	З1 (СК-1): современные достижения, проблемы и перспективы развития биологических дисциплин	<i>знать:</i> - теоретическую основу ботаники, зоологии в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основных общеобразовательных программ; - основные методы обнаружения животных, сбора, обработки и хранения зоологического материала;
		У1 (СК-1): применять полученные знания в профессиональной деятельности	<i>уметь:</i> - планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой; - изготавливать коллекции и препараты животных; - обосновывает выводы физиологического исследования
		В1 (СК-1): методами использования на практике знаний современных проблем биологии, основных теорий, концепций и принципов избранной области деятельности	<i>владеть:</i> - навыками планирования и проведения полевых занятий; - навыками сбора, гербаризации низших и высших растений; приготовления микропрепаратов; - навыками работы с ботаническими и зоологическими определителями



5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

	Виды учебной деятельности	Всего часов/з.е.	Семестр
			2 семестр
	Общая трудоемкость	216 ч. / 6 з.е.	216 ч. / 6 з.е.
	Контактная работа	-	-
	Лекции	-	-
	Семинары	-	-
	Практические занятия	-	-
	Руководство практикой	216 ч. / 6 з.е. (4 недели)	216 ч. / 6 з.е. (4 недели)
	Промежуточная аттестация, в том числе	-	-
	курсовая работа (курсовой проект)	-	-
	контрольная работа	-	-
	зачет	-	-
	зачет с оценкой	-	зачет с оценкой
	экзамен	-	-
	Самостоятельная работа	-	-

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (полевая практика: зоолого-ботаническая) (4 недели):

- основной базой полевых практик являются природно-территориальные комплексы г. Шадринска, Шадринского района.

- продолжительность прохождения практики – 4 недели, июнь-июль.

Целью практики, проходящей на первом курсе по профилю «Биология», является закрепление, конкретизация и углубление теоретических знаний, полученных студентами во время занятий по курсам «Ботаника», «Зоология», подготовка будущих биологов к проведению самостоятельных исследований в полевой обстановке, формирование умений и навыков, необходимых для этого.

Задачи практики:

- закрепление знаний по морфологии растений и животных;
- формирование навыков применения ботанических и зоологических методов полевых исследований;
- формирование умений проводить простейшие научные исследования;
- развитие навыков самостоятельной работы с различными природными объектами в природе и лаборатории.

Рабочий день практиканта включает 6 академических часов.

Содержание деятельности студентов в период практики включает разные формы работ.

Этапы практики.

1. Подготовительный – установочная конференция.
2. Основной – выполнение заданий практики в полевых условиях.
3. Заключительный – камеральная обработка материалов, подготовка отчетной документации, итоговая конференция.

Формы работ.

1. Ведение дневника практики с описанием видов деятельности за каждый день (ПК-1).



2. Составление гербария с аннотированным систематическим списком растений района практики (ПК-1, СК-1).
3. Составление коллекции насекомых, беспозвоночных животных района практики (ПК-1, СК-1).
4. Составление коллекции раковин пресноводных моллюсков (ПК-1, СК-1).
5. Заполнение отчёта по выполнению самостоятельных заданий на экскурсиях (в лес, на луг, на водоём) (ПК-1, СК-1).

7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Для полевой практики:

- 1) дневник полевой практики;
- 2) гербарий с аннотированным систематическим списком растений района практики;
- 3) коллекция насекомых, беспозвоночных животных района практики;
- 4) коллекция раковин пресноводных моллюсков;
- 5) отчёт по полевой практике;
- 6) отчёт о результатах самостоятельной работы.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Результат обучения при прохождении практики	Вид контроля и аттестации	Наименование оценочного средства
<p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- особенностями организации учебно-воспитательного процесса при реализации образовательных программ в соответствии с требованиями образовательных стандартов по биологии;- навыками планирования и проведения учебных полевых занятий;- навыками систематического анализа эффективности учебных занятий и подходов к обучению биологии. <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- теоретическую основу ботаники, зоологии в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основных общеобразовательных программ;- основные методы обнаружения животных, сбора, обработки и хранения зоологического материала; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой;- изготавливать коллекции и препараты животных;- обосновывает выводы физиологического исследования	Промежуточная аттестация	- портфолио



<p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- навыками планирования и проведения полевых занятий;- навыками сбора, гербаризации низших и высших растений; приготовления микропрепаратов;- навыками работы с ботаническими и зоологическими определителями		
--	--	--

Портфолио практики включает:

- дневник полевой практики (ПК-1, СК-1);
- гербарий с аннотированным систематическим списком растений района практики (ПК-1, СК-1);
- коллекция насекомых, беспозвоночных животных района практики (ПК-1, СК-1);
- коллекция раковин пресноводных моллюсков (ПК-1, СК-1);
- отчёт по полевой практике (ПК-1, СК-1).

9. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

9.1. Учебная литература

1. Иванов, А. В. Большой практикум по зоологии беспозвоночных / А.В. Иванов, Ю.И. Полянский, А.А. Стрелков. - Тбилиси: Высш. школа, 1981. - Ч. 1. - 504 с. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=47531](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=47531)
2. Коломийцев, Н. Зоология позвоночных. Учебная практика: учебное пособие / Н. Коломийцев, Н. Поддубная ; - Череповец : Издательство ЧГУ, 2014. - 170 с. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434803](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434803)
3. Найда, Н. Систематика покрытосеменных: учебно-методическое пособие к самостоятельной работе по дисциплине «Ботаника» / Н. Найда. - СПб.: СПбГАУ, 2014. - 306 с. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276935](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276935)
4. Найда, Н. Электронный атлас по анатомии и морфологии растений: Интерактивное учебное пособие к самостоятельной работе по дисциплине «Ботаника» / Н. Найда. - СПб.: СПбГАУ, 2014. - 88 с. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364331](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364331)
5. Федяева, В. В. Летняя учебная практика по ботанике: Высшие растения: практическое руководство / В.В. Федяева. - Ростов-н/Д: Издательство Южного федерального университета, 2009. - 144 с. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241023](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241023)
6. Харченко, Л.Н. Методика и организация биологического исследования: учебное пособие / Л.Н. Харченко ; Северо-Кавказский федеральный университет. - М.; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 171 с. [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256684](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256684)

9.2. Ресурсы сети «Интернет»

1. Библиотека ШГПУ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://shgpi.edu.ru/biblioteka>
2. Единая коллекция ЦОР [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/window>, свободный. – Загл. с экрана.
4. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.as>
5. Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://biblioclub.ru>
6. Электронная библиотека издательства Юрайт [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru>



10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Информационные технологии	Программное обеспечение	Информационные справочные системы
Технологии визуализации Мультимедиа-технологии	MS Office 2007 программа для работы с pdf файлами AdobeAcrobatProfessional программа для создания слайд-шоу MicrosoftPowerPoint	
Технологии сбора, хранения, систематизации информации	программа для работы с pdf файлами AdobeAcrobatProfessional архиватор WinRAR	Информационные Банки Системы КонсультантПлюс – справочно-правовая система. http://www.consultant.ru/ Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) http://uisrussia.msu.ru/ – тематическая электронная библиотека и база данных для исследований и учебных курсов в области гуманитарных наук. Электронный справочник “Информιο” для высших учебных заведений http://www.informio.ru/ универсальный справочник-энциклопедия sci.aha.ru онлайн-энциклопедия encyclopedia.ru универсальный словарь (по отраслям) slovar.plib.ru БСЭ bse.sci-lib.com информационно-правовая система Гарант http://ivo.garant.ru/#/startpage:0
Технологии поиска информации	браузер MozillaFirefox браузер Chrome	Информационные Банки Системы КонсультантПлюс – справочно-правовая система. http://www.consultant.ru/ Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) http://uisrussia.msu.ru/ – тематическая электронная библиотека и база данных для исследований и учебных курсов в области гуманитарных наук. Электронный справочник “Информιο” для высших учебных заведений http://www.informio.ru/



		универсальный справочник-энциклопедия sci.aha.ru онлайн-энциклопедия encyclopedia.ru универсальный словарь (по отраслям) slovar.plib.ru БСЭ bse.sci-lib.com информационно-правовая система Гарант http://ivo.garant.ru/#/startpage:0
Технологии обработки информации различных видов	MS Office 2007 программа для работы с pdf файлами Adobe Acrobat Professional программа для создания слайд-шоу Microsoft PowerPoint	
Коммуникационные технологии	браузер Mozilla Firefox браузер Chrome	

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Основной базой практики являются природно-территориальные комплексы г. Шадринска, Шадринского района. Подготовительный и заключительный этап практики проводится на базе ФГБОУ ВПО «ШГПИ», поэтому перечень материально-технического обеспечения, необходимого для полевой практики, включает в себя лабораторное оборудование 218 сектор В, 302 сектор В кабинетов.

При проведении основного этапа практики на звено из 2-х человек необходимо иметь: ботаническую папку, ботанический пресс, инструменты для выкапывания растений (копалка или лопатка, нож), бумагу (газеты) для сушки растений в количестве 50 листов, мелкую посуду для сбора низших растений, цветков, плодов, животных небольших размеров; определители растений и животных; простые карандаши, линейку, иголки, нитки, клей; компас, рулетку, сантиметровую ленту, бинокль; лупу, препаравальные иглы (3 шт.), пинцет, вату (для матрасиков), картон; полиэтиленовые мешочки (2-3 шт.).

Камеральная обработка материала, составление и защита отчета по полевой практике проходит в кабинете 302 сектора В.