Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Шадринский государственный педагогический университет»
Педагогический факультет
Кафедра биологии и географии с методикой преподавания

УТВЕРЖДАЮ:
Декан
педагогического факультета
_____ Н.Ю. Ган
«01» марта 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.6 АНАТОМИЯ ЧЕЛОВЕКА

для направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
(профиль «Биология»)

уровень высшего образования – бакалавриат (программа подготовки – академический бакалавриат)

квалификация – бакалавр

Составитель: к.п.н., доцент Коурова С.В.

Принята на заседании
кафедры биологии и географии с методикой преподавания
протокол № 6 от 01 марта 2016 г.

Зав. кафедрой Шарыпова Н.В.

Шадринск, 2016

1. ОБЛАСТЬ, ОБЪЕКТЫ, ВИД (ВИДЫ) ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Область профессиональной деятельности – образование, социальная сфера, культура.

Объекты профессиональной деятельности – обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

Вид (виды) профессиональной деятельности – педагогическая.

Перечень профессиональных задач, решение которых предусматривается в процессе преподавания дисциплины:

- обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных областей.

2. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов представления об основных закономерностях строения организма человека на макро- и микроскопическом уровне.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Анатомия человека» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) (Б1.В.ОД.6).

Для освоения дисциплины «Анатомия человека» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения анатомии в общеобразовательной школе, в процессе изучения дисциплины «Возрастная анатомия» (Б1.Б.8).

Содержание дисциплины «Анатомия человека» выступает опорой для освоения содержания дисциплины «Физиология человека и животных» (Б1.В.ОД.7), для прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Б2.П.1).

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты освоения образовательной программы		
Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Результаты обучения по дисциплине**
ПК-1	готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	*знать:* - особенности топографии и закономерности строения организма человека на микро-и макроскопическом уровнях; - о принципах структурной организации живого организма;
		уметь: -объяснить взаимосвязь строения органов с выполняемыми функциями;
		владеть: - методами исследования макро-и микропрепаратов; *владеть:* - комплексом лабораторных методов исследований

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

	Виды учебной деятельности	**Всего часов/з.е.**	**Семестр**
			3
	Общая трудоемкость	72/2	72/2
	Контактная работа	8	8
	Лекции	4	4
	Семинары	4	4
	Практические занятия	-	-
	Руководство практикой	-	-
	Промежуточная аттестация, в том числе	4	4
	курсовая работа (курсовой проект)	-	-
	контрольная работа	-	-
	зачет		зачет
	зачет с оценкой	-	-
	экзамен	-	-
	Самостоятельная работа	60	60

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИН

№ п/п	Содержание разделов	Контактная работа			Сам. работа
		Лекции	Семинары	Практ. занятия	
3 семестр					
1	Введение в анатомию и морфологию человека.	2	-	-	2
2	Опорно-двигательный аппарат. Опорно-двигательный аппарат. Костная система. Соединения костей. Мышечная система.	-	2	-	4
3.	Эндокринная система. Состав эндокринной системы. Классификация эндокринных желез по происхождению, топографии и функции. Репродуктивная система.	-	-	-	4
4.	Сердечно-сосудистая система. Органы кроветворения и иммунной защиты**.** Состав сердечно-сосудистой системы. Структура сердца и кровеносных сосудов, основные сосуды большого круга кровообращения. Лимфатическая система и лимфоэпителиальные органы. Органы кроветворения и иммунной защиты.	-	-	-	4
5.	Внутренние органы (спланхнология). Топография, особенности строения и функции органов пищеварительной, дыхательной, выделительной систем организма.	-	2	-	4
6.	Нервная система. Морфологическая и функциональная характеристика нервной системы человека. Центральная нервная система. Периферическая нервная система. Вегетативная нервная система.	2	-	-	6
7.	Анализаторы. Строение органов чувств и проводящих путей зрительного, вестибулярного, слухового, вкусового анализаторов. Строение общего покрова тела.	-	-	-	4
	Подготовка к зачету	-	-	-	32
		4	**4**	**-**	**60**

6.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Введение в анатомию и морфологию человека

Анатомия как наука. Методы анатомического исследования. Положение человека в природе. Общий план и основные закономерности строения организма человека.

Тема 2. Опорно-двигательный аппарат. Костная система. Соединения костей. Мышечная система

Скелет как часть опорно-двигательного аппарата. Кость как орган: макро- и микроскопическое строение и значение. Соединения костей. Общий план строения скелета человека. Скелет туловища. Скелет верхней и нижней конечности. Скелет головы (череп). Мышцы – активная часть опорно-двигательного аппарата. Мышца как орган: макро- и микроскопическое строение и значение. Классификация мышц. Вспомогательный аппарат мышц и его значение. Мышцы туловища. Мышцы головы и шеи. Мышцы верхней и нижней конечности. Филогенез и эмбриогенез костно-мышечной системы. Возрастные, индивидуальные и половые особенности костно-мышечной системы. Влияние факторов среды и образа жизни на анатомическую изменчивость опорно-двигательного аппарата

Тема 3. Состав эндокринной системы. Классификация эндокринных желез по происхождению, топографии и функции. Репродуктивная система

Железы внешней, внутренней и смешанной секреции. Эндокринная система: общий план строения, классификация, топография и значение. Филогенез и эмбриогенез эндокринной системы. Возрастные особенности строения органов внутренней секреции. Влияние факторов среды и образа жизни на анатомическую изменчивость эндокринной системы. Половые органы: эмбриогенез, топография и значение. Общий план строения мужской и женской половой системы. Филогенез и эмбриогенез половой системы. Возрастные и циклические (гаметогенез, менструальный цикл, беременность) изменения органов репродуктивной системы. Влияние факторов среды и образа жизни на морфофункциональную изменчивость репродуктивной системы.

Тема 4. Сердечно-сосудистая система. Органы кроветворения и иммунной защиты

Сердечнососудистая система: классификация и значение. Сердце: общий план строения и значение. Проводящая система сердца. Морфологическая и функциональная классификация кровеносных сосудов. Круги кровообращения. Закономерности расположения и ветвления сосудов артериальной и венозной систем кровообращения. Особенности кровоснабжения головного мозга, внутренних органов грудной и брюшной полости (легких, сердца, печени, почек), конечностей. Особенности кровоснабжения плода человека. Лимфатическая система: общий план структурно-функциональной организации и значение. Селезенка: топография, микроструктура и функции. Филогенез и эмбриогенез сердечнососудистой системы. Возрастные изменения строения кровеносной и лимфатической системы. Особенности кровообращения у плода. Влияние факторов среды и образа жизни на анатомическую изменчивость сердечнососудистой системы

Тема 5. Морфологическая и функциональная характеристика нервной системы человека. Центральная нервная система. Периферическая нервная система. Вегетативная нервная система

Нервная система: классификация и значение. Рефлекторный принцип работы нервной системы. Центральная нервная система: спинной мозг, головной мозг. Проводящие пути ЦНС: комиссуральные, ассоциативные и проекционные (восходящие и нисходящие). Пирамидная и экстрапирамидная двигательные системы. Периферический отдел нервной системы. Спинномозговые нервы и сплетения. Черепно-мозговые нервы. Вегетативная (автономная) нервная система: особенности структурной организации, область иннервации и функциональное значение. Филогенез и эмбриогенез нервной системы. Возрастные особенности строения нервной системы. Влияние факторов среды и образа жизни на анатомическую изменчивость нервной системы

Тема 6. Топография, особенности строения и функции органов пищеварительной, дыхательной, выделительной систем организма

Общая характеристика внутренних органов: классификация, принципы структурной организации (полостные и паренхиматозные), эмбриональное происхождение и топография. Вторичные полости тела и серозные оболочки. Пищеварительная система: общий план строения и значение. Дыхательная система: общий план строения и значение. Мочевыделительная система: общий план строения и значение. Филогенез и эмбриогенез систем внутренних органов. Возрастные особенности строения

органов пищеварительной, дыхательной и мочевыделительной систем. Влияние факторов среды и образа жизни на анатомическую изменчивость внутренних органов.

Тема 7. Строение органов чувств и проводящих путей зрительного, вестибулярного, слухового, вкусового анализаторов. Строение общего покрова тела

Понятие об анализаторах. Зрительный, слуховой, вестибулярный, обонятельный, вкусовой, тактильный, болевой, двигательный, висцеральный анализаторы: периферический, проводниковый и центральный отделы. Общая характеристика органов чувств. Макро- и микроструктура органов чувств и рецепторного аппарата. Филогенез и онтогенез органов чувств.

7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

семестр	Тема занятия	Образовательные технологии, методы и формы обучения
3 семестр	Тема 1	**Лекция** – технология иллюстративно-наглядного обучения (объяснение, беседа, мультимедиа презентация), технология сотрудничества.
	Тема 2	**Лекция** – технология иллюстративно-наглядного обучения (объяснение, беседа, мультимедиа презентация), технология сотрудничества. **Семинарское занятие –** технология иллюстративно-наглядного обучения (объяснение, беседа), технология сотрудничества, дискуссия, мультимедиа презентация. **Практическое занятие –** объяснеие, инструктаж, работа с атласами
	Тема 3	**Семинарское занятие** – технология иллюстративно-наглядного обучения (объяснение, беседа), технология сотрудничества. **Семинарское занятие –** технология иллюстративно-наглядного обучения (объяснение, беседа), технология сотрудничества, дискуссия. **Практическое занятие –** объяснение, инструктаж рл выполнению праткиума
	Тема 4	**Лекция** – технология иллюстративно-наглядного обучения (объяснение, беседа, мультимедиа презентация), технология сотрудничества. **Семинарское занятие –** технология иллюстративно-наглядного обучения (объяснение, беседа), технология сотрудничества, дискуссия. **Практическое занятие** – объяснение, инструктаж.
	Тема 5	**Лекция –** технология иллюстративно-наглядного обучения (объяснение, беседа, мультимедиа презентация), технология сотрудничества. **Семинарское занятие –** технология иллюстративно-наглядного обучения (объяснение, беседа), технология сотрудничества, дискуссия, мультимедиа презентация. **Практическое занятие –** объяснение, инструктаж по выполнению практической работы объяснение по заполнению таблиц, составлению схем-опор.
	Тема 6	**Лекция –** технология иллюстративно-наглядного обучения (объяснение, беседа, мультимедиа презентация), технология сотрудничества. **Семинарское занятие –** технология иллюстративно-наглядного обучения (объяснение, беседа), технология сотрудничества, дискуссия, мультимедиа презентация. **Практическое занятие -** объяснение, инструктаж по заполнению таблиц аудиторно и в качестве домашнего задания, составлению схем, выполнению

		практическх заданий на занятии.
	Тема 7	**Лекция** – технология иллюстративно-наглядного обучения (объяснение, беседа, мультимедиа презентация), технология сотрудничества. **Практическое занятие** – объяснение, инструктаж по заполнению таблиц аудиторно и в качестве домашнего задания, составлению схем, выполнению практическх заданий на занятии.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Виды самостоятельной работы	**Тема**	**Объем самостоятельной работы**	**Формы самостоятельной работы**
Аудиторная	Тема 2-7		- выступление с презентацией по теме занятия, - выполнение письменных заданий, выступление с презентацией по теме занятия, выполнение письменных заданий, практической работы
Внеаудиторная	Тема 2-7	60	конспектирование и реферирование литературы, подготовка реферата, - подготовка презентации, выполнение заданий, предусмотренных планом практического занятия; - подготовка опорного конспекта, выполнение заданий, предусмотренных планом практического занятия; - подготовка сообщения по теоретическим вопросам по плану практического занятия; - проработка конспекта лекции, заполнение таблицы, подготовка презентации; заполнение таблиц, подготовка презентаций; - подготовка презентации, проработка конспекта лекции, выполнение самостоятельной домашней работы тестового характера.

Тематика схем, таблиц к семинарским и практическим занятиям № 1-6 (в УМКД)

Тема	**Виды работ**
Типы костей	схема
Соединение костей	таблица
Определение плоскостопия и осанки	подбор заданий
Отделы ЖКТ	таблица
Регуляция желез внутренней секреции. Гипоталамо-гипофизарная система	схема
Специфические и неспецифические защитные механизмы	схема
Легочное дыхание	схема
Ферменты поджелудочной железы	таблица
Анализаторы и их функции	таблица

Тематика презентаций к темам № 2-7

1. Влияние факторов среды и образа жизни на анатомическую изменчивость опорно-двигательного аппарата.
2. Морфофункциональные особенности опорно-двигательного аппарата детей и подростков.
3. Особенности строения кровеносных и лимфатических сосудов и капилляров и закономерности распределения кровеносных сосудов в теле человека.
4. .Отличие вегетативной нервной системы от соматической (анимальной).
5. Секреторный аппарат пищеварительной системы.
6. Экзокринные железы пищеварительного тракта.
7. Строение и функции экзокринных и эндокринных желез.

Примерный перечень литературы для конспектирования

1. Атлас микроскопической анатомии человека [Текст] : пер. с англ. : учеб. пособие для студентов мед. и биол. специальностей вузов / Р.В. Крстич ; ред., пер. Р.П. Самусев. - М. : Оникс, 2010. - 607 с. : ил.
2. Билич, Г. Л. Универсальный атлас. Биология [Текст] : допущено УМО в качестве учеб. пособия для студентов : в 3 кн. / Г. Л. Билич, В. А. Крыжановский. - М. : Оникс, 2005. Кн. 1: Цитология. Гистология. Анатомия человека. - 1007 с. : цв.ил.
3. Иваницкий, М. Ф. Анатомия человека [Текст] : учеб. для вузов / М. Ф. Иваницкий ; ред.: Б. А. Никитюк, А. А. Гладышева, Ф. В. Судзиловский. - 6-е изд. - М. : Терра-Спорт, 2003. - 623 с. : ил.
4. Каменская, В. Г. Возрастная анатомия, физиология и гигиена [Текст] : для бакалавров : допущено УМО в качестве учеб. / В. Г. Каменская, И. Е. Мельникова. - Санкт-Петербург : Питер, 2013.
5. Красноперова, Н. А. Возрастная анатомия и физиология [Текст] : рекомендовано УМО в качестве учеб. пособия для студентов вузов / Н. А. Красноперова. - Москва : ВЛАДОС, 2012.
6. Курепина, М. М. Анатомия человека: атлас [Текст] / М. М. Курепина, А. П. Ожигова, А. А. Никитина. - М. : Владос, 2005. - 239 с. : цв.ил.
7. Лысова, Н. Ф. Анатомия и физиология человека [Текст] : рек. УМО в качестве учеб. пособия для студентов вузов / Н. Ф. Лысова, Г. А. Корощенко, С. Р. Савина. - Новосибирск : АРТА, 2011. - 271 с. : ил.
8. Сапин, М. Р. Анатомия и физиология детей и подростков [Текст] : рек. УМО образования в качестве учеб. пособия для студентов вузов / М. Р. Сапин, З. Г. Брыксина. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2004. - 454 с. : ил.

Примерный перечень литературы для реферирования

1. Гуровец, Г. В. Возрастная анатомия и физиология. Основы профилактики и коррекции нарушений в развитии детей [Текст] : [16+] : рекомендовано Федер. агентством по образованию Рос. Федерации в качестве учеб. пособия для студентов пед. ин-тов и колледжей / Г. В. Гуровец. - Москва : ВЛАДОС, 2013.
2. Дробинская, А. О. Анатомия и возрастная физиология [Текст] : учеб. для бакалавров : рек. УМО вузов РФ по психолого-пед. образованию для обучающихся по направлению подгот. 050400 Психолого-пед. образование / А. О. Дробинская. - Москва : Юрайт, 2012.
3. Иваницкий, М. Ф. Анатомия человека [Текст] : учеб. для вузов / М. Ф. Иваницкий ; ред.: Б. А. Никитюк, А. А. Гладышева, Ф. В. Судзиловский. - 6-е изд. - М. : Терра-Спорт, 2003. - 623 с. : ил.
4. Каменская, В. Г. Возрастная анатомия, физиология и гигиена [Текст] : для бакалавров : допущено УМО в качестве учеб. / В. Г. Каменская, И. Е. Мельникова. - Санкт-Петербург : Питер, 2013.
5. Красноперова, Н. А. Возрастная анатомия и физиология [Текст] : рекомендовано УМО в качестве учеб. пособия для студентов вузов / Н. А. Красноперова. - Москва : ВЛАДОС, 2012..

Примерные темы для написания рефератов

1. История развития анатомии
2. Организм и среда, их отношение в процессе фило- и онтогенеза.
3. Наследственность и среда.
4. Функциональное значение различных отделов ЦНС. Вегетативная нервная система.
5. Влияние факторов среды и образа жизни на анатомическую изменчивость внутренних органов.
6. Особенности кровоснабжения головного мозга, внутренних органов грудной и брюшной полости (легких, сердца, печени, почек), конечностей.
7. Особенности кровоснабжения плода человека.
8. Филогенез и эмбриогенез костно-мышечной системы. Возрастные, индивидуальные и половые особенности костно-мышечной системы.
9. Влияние факторов среды и образа жизни на анатомическую изменчивость опорно-двигательного аппарата.
10. Стадии полового созревания, развитие вторичных половых признаков.

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результат обучения по дисциплине	Вид контроля и аттестации	Наименование оценочного средства
знать: - особенности топографии и закономерности строения организма человека на микро-и макроскопическом уровнях; - о принципах структурной организации живого организма; *уметь:* - объяснить взаимосвязь строения органов с выполняемыми функциями. *владеть:* - методами исследования макро-и микропрепаратов; - комплексом лабораторных методов исследований.	**Текущий контроль**	- тестов, - устные опросы, беседы, дискуссии, -составление опорных схем, заполнение таблиц, изображение рисунков, - анализ анатомических атласов -подготовка презентаций, - реферативные сообщения и конспекты; - практические работы, - терминологическая работа.
	Промежуточная аттестация	- вопросы к зачету

10. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

10.1. Основная учебная литература

1. Атлас микроскопической анатомии человека [Текст] : пер. с англ. : учеб. пособие для студентов мед. и биол. специальностей вузов / Р.В. Крстич ; ред., пер. Р.П. Самусев. - М. : Оникс, 2010. - 607 с. : ил.
2. Дробинская, А. О. Анатомия и возрастная физиология [Текст] : учеб. для бакалавров : рек. УМО вузов РФ по психолого-пед. образованию для обучающихся по направлению подгот. 050400 Психолого-пед. образование / А. О. Дробинская. - Москва : Юрайт, 2012
3. Иваницкий, М. Ф. Анатомия человека [Текст] : учеб. для вузов / М. Ф. Иваницкий ; ред.: Б. А. Никитюк, А. А. Гладышева, Ф. В. Судзиловский. - 6-е изд. - М. : Терра-Спорт, 2003. - 623 с. : ил.

4. Курепина, М. М. Анатомия человека: атлас [Текст] / М. М. Курепина, А. П. Ожигова, А. А. Никитина. - М. : Владос, 2005. - 239 с. : цв.ил.
5. Лысова, Н. Ф. Анатомия и физиология человека [Текст] : рек. УМО в качестве учеб. пособия для студентов вузов / Н. Ф. Лысова, Г. А. Корощенко, С. Р. Савина. - Новосибирск : АРТА, 2011. - 271 с. : ил.

10.2.Дополнительная учебная литература

1. Анатомия и физиология человека (с возрастными особенностями детского организма) [Текст] : учеб. пособ. / Сапин М.П., Сивоглазов В.И. - М. : Академия, 2004. - 448 с.
2. Возрастная анатомия, физиология и школьная гигиена: учебное пособие. Издатель: Сибирское университетское издательство, 2010 http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=57604&sr=1
3. Назарова, Е. Н. Возрастная анатомия и физиология [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов / Е. Н. Назарова, Ю. Д. Жилов . - Москва : Академия, 2008
4. Витмор, Я. Анатомия человека в вопросах и ответах [Текст] / Я. Витмор, П. Виллан. - СПб. : Питер, 1998. - 190 с. - (В помощь студенту).
5. Возрастная анатомия, физиология и школьная гигиена [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов / Н. Ф. Лысова [и др.]. - 2-е изд., стер. - Новосибирск : Сиб. унив. изд-во, 2010. - 396 с. : рис.
6. Воронова, Н. В. Анатомия центральной нервной системы [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов / Н. В. Воронова, Н. М. Климова, А. М. Менджерицкий. - М. : Аспект Пресс, 2005. - 128 с. : рис.
7. Курепина, М. М. Анатомия человека [Текст] : учеб. для студентов / М. М. Курепина, А. П. Ожигова, А. А. Никитина. - М. : Владос, 2002. - 384 с.
8. Курепина, М. М. Анатомия человека [Текст] : учеб. для студентов / М. М. Курепина, А. П. Ожигова, А. А. Никитина. - М. : Владос, 2003. - 384 с.
9. Ложкина Н. И., Любошенко Т. М. Возрастная анатомия, физиология и гигиена: учебное пособие : в 2-х ч., Ч. 2. Издатель: Издательство СибГУФК, 2013 http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=274682&sr=1
10. Попова, Н. В. Анатомия центральной нервной системы [Текст] : рек. М-вом образования РФ в качестве учеб. пособия для студентов вузов / Н. В. Попова, О. О. Якименко. - М. : Академ. проект, 2004. - 111 с. : рис.
11. Руководство к практическим занятиям по биологии [Текст] : учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования / Н. В. Чебышев [и др.] ; ред. Н. В. Чебышев. - М. : Академия, 2004. - 158 с.
12. Сапин, М. Р. Анатомия человека [Текст] : учебник : в 2 кн. / М. Р. Сапин, Г. Л. Билич. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Оникс, 2000. Кн. 2 : Внутренние органы (мочеполовой аппарат). Системы обеспечения (эндокринная, сосудистая, иммунная, нервная системы, органы чувств). - 432 с. : рис., табл.
13. Сапин, М. Р. Анатомия человека [Текст] : учебник : в 2 кн. / М. Р. Сапин, Г. Л. Билич. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Оникс, 2000. Кн. 1 : Опорно-двигательный аппарат. Внутренние органы (пищеварительная и дыхательная системы). - 463 с. : рис., табл.
14. Тейлор, Д. Биология [Текст] : в 3 т. : пер. с англ. / Д. Тейлор, Н. Грин, У. Стаут ; под ред. Р. Сопера. - М. : Мир, 2004 - . - (Лучший зарубежный учебник).
15. Чебышев, Н. В. Биология [Текст] : учеб. пособие для студентов мед. вузов и постдиплом. образования врачей / Н. В. Чебышев, Г. Г. Гринева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 415 с.
16. Щербатых, Ю. В. Анатомия центральной нервной системы для психологов [Текст] : учеб. пособие / Ю. В. Щербатых, Я. А. Туровский. - СПб. : Питер, 2009. - 123 с.

11. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ

11.1. Ресурсы информационно-коммуникационной сети Интернет

1. Единая коллекция ЦОР [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://school-collection.edu.ru/, свободный. – Загл. с экрана.
2. Российское образование. Федеральный образовательный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.edu.ru/, свободный. – Загл. с экрана.

11.2. Профессиональные базы данных

1. Аналитическая реферативная база данных журнальных статей - БД МАРС.
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru – полнотекстовая, реферативная база данных.
3. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (ЭБД РГБ) – полнотекстовая база диссертаций.
4. Polpred.com Обзор СМИ http://www.polpred.com – Полнотекстовая, многоотраслевая база данных (БД)

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекции. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

На семинарских занятиях уточняются и коллективно обсуждаются вопросы, которые студентами прорабатываются самостоятельно. Вопросы к семинарскому занятию предлагаются заранее, за две недели до него. Непосредственно на занятии обсуждаются конспекты, выполненные самостоятельно на основе реферирования различных научных источников, выполняются работы с таблицами, схемами, рисунками для закрепления теоретических знаний, осуществляется терминологическая работа. Происходит демонстрация и обсуждение презентаций, выполненных дома, решаются тестовые задания, предложенные преподавателем для проверки усвоения знаний.

На практических занятиях, которые проводятся аудиторно, происходит освоение умений и навыков по дисциплине, предусмотренных компетенцией ПК-1 дисциплины «Анатомия человека». Выполняется работа с наглядными средствами обучения, анатомическими атласами, приборами, используются методики наблюдений и самонаблюдений, провядятся лабораторные исследования, работа с макро и микропрепаратами.

13. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Информационные технологии	Программное обеспечение	Информационные справочные системы
Технологии визуализации Мультимедиа-технологии	MS Office 2007 программа для работы с pdf файлами Adobe Acrobat Professional программа для создания слайд-шоу Microsoft Power Point	
Технологии сбора, хранения, систематизации информации	программа для работы с pdf файлами Adobe Acrobat Professional архиватор WinRAR	Информационные Банки Системы КонсультантПлюс – справочно-правовая система. http://www.consultant.ru/ Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) http://uisrussia.msu.ru/ – тематическая электронная библиотека и база данных для исследований и учебных курсов в области гуманитарных наук. Электронный справочник “Информио” для высших учебных заведений http://www.informio.ru/ универсальный справочник-энциклопедия sci.aha.ru онлайн-энциклопедия encyclopedia.ru универсальный словарь (по отраслям) slovar.plib.ru БСЭ bse.sci-lib.com информационно-правовая система Гарант http://ivo.garant.ru/#/startpage:0
Технологии поиска информации	браузер MozillaFirefox браузер Chrome	Информационные Банки Системы КонсультантПлюс – справочно-правовая система. http://www.consultant.ru/ Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) http://uisrussia.msu.ru/ – тематическая электронная библиотека и база данных для исследований и учебных курсов в области гуманитарных наук. Электронный справочник “Информио” для высших учебных заведений http://www.informio.ru/ универсальный справочник-энциклопедия sci.aha.ru

		онлайн-энциклопедия encyclopedia.ru универсальный словарь (по отраслям) slovar.plib.ru БСЭ bse.sci-lib.com информационно-правовая система Гарант http://ivo.garant.ru/#/startpage:0
Технологии обработки информации различных видов	MS Office 2007 программа для работы с pdf файлами Adobe Acrobat Professional программа для создания слайд-шоу Microsoft Power Point	
Коммуникационные технологии	браузер MozillaFirefox браузер Chrome	

14. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации дисциплины оборудована

- учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, оснащенная посадочными местами по числу студентов (30), рабочим местом преподавателя (портативный компьютер ASUS) (характеристики компьютера: тип процессора AMP, частота 1,6 ГГц, HDD 5 GB, оперативная память 512 MB), в наличии аудиторная доска, переносной проектор MITSUBISHI, атлас морфологии человека: анатомия, анатомия новорожденного, эмбриология, гистология, гистопатология (компьютер. информ. и обуч. система, 1 эл. опт. диск (CD-ROM)), биологический энциклопедический словарь (1 эл. опт. диск).