Соновные понятия физиологиМинистерство образования и науки РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Шадринский государственный педагогический университет»
Педагогический факультет
Кафедра биологии и географии с методикой преподавания

УТВЕРЖДАЮ:
Декан
педагогического факультета
_____ Н.Ю. Ган
«01» марта 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.8.2 ОСНОВЫ ФИЗИОЛОГИИ ЗДОРОВЬЯ

для направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
(профиль «Биология»)

уровень высшего образования – бакалавриат (программа подготовки – академический бакалавриат)

квалификация – бакалавр

Составитель: к.п.н., доцент Коурова С.И.

Принята на заседании
кафедры биологии и географии с методикой преподавания
протокол № 6 от 01 марта 2016 г.

Зав. кафедрой Шарыпова Н.В.

Шадринск, 2016

1. ОБЛАСТЬ, ОБЪЕКТЫ, ВИД (ВИДЫ) ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Область профессиональной деятельности – образование, социальная сфера, культура.

Объекты профессиональной деятельности – обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

Вид (виды) профессиональной деятельности – педагогическая.

Перечень профессиональных задач, решение которых предусматривается в процессе преподавания дисциплины:

- обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных областей.

2. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины – это изучение основных аспектов физиологии здоровья человека.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Основы физиологии здоровья» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока 1 Дисциплины (модули) (Б1.В.ДВ.8.2).

Дисциплина «Основы физиологии здоровья» (Б1.В.ДВ.8.2) опирается на знания, умения, навыки, полученные в процессе изучения дисциплины «Анатомия человека» (Б1.В.ОД.6), «Физиология человека и животных» (Б1.В.ОД.7).

Содержание дисциплины «Основы физиологии здоровья» выступает опорой для освоения содержания дисциплин (Б1.В.ДВ.8.1) «Наследственные заболевания человека».

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты освоения образовательной программы		
Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Результаты обучения по дисциплине**
ПК-1	готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	*знать:* - основные понятия физиологии здоровья;
		уметь: - планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной образовательной программой;
		владеть: - навыками планирования и проведения учебных занятий;
СК-1	готовность использовать современные биологические представления в сфере профессиональной деятельности для постановки и решения новых задач	*знать:* -физиологические механизмы здоровья; - факторы риска развития болезней в разные возрастные периоды жизни человека.
		уметь: - оценивать параметры физиологического развития человека в разные периоды жизни;
		владеть: - методиками сохранения и укрепления здоровья организма человека.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

	Виды учебной деятельности	**Всего часов/з.е.**	**Семестр**
			3
	Общая трудоемкость	144/4	144/4
	Контактная работа	10	10
	Лекции	2	2
	Семинары	8	8
	Практические занятия	-	-
	Руководство практикой	-	-
	Промежуточная аттестация, в том числе	4	4
	курсовая работа (курсовой проект)	-	-
	контрольная работа	-	-
	зачет	-	-
	зачет с оценкой	-	зачет с оценкой
	экзамен	-	-
	Самостоятельная работа	130	130

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Содержание разделов	Контактная работа			Сам.работа
		Лекции	Семинары	Практ. занятия	
3 семестр					
1	Основы физиологии здоровья. Понятия «здоровье» и «качество жизни человека»	2	2	-	12
2	Потребности организма человека в разные возрастные периоды	-		-	12
3	Токсическое влияние жилища человека на его здоровье	-	2	-	14
4	Личная гигиена	-	2		14
5	Роль иммунитета в повышении здоровья человека. Хронобиология	-		-	16
6	Здоровье физиологических систем организма человека	-	2	-	18
7	Здоровый образ жизни	-	-	-	16
	Подготовка к зачету с оценкой	-	-	-	28
		2	**8**	**-**	**130**

6.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Основы физиологии здоровья. Понятия «здоровье» и «качество жизни человека»

Понятия «здоровье» и «образ жизни», «качество жизни». Понятие о группах здоровья. Критерии здоровья. Факторы, влияющие на здоровье. Школа здоровья. Основные показатели оценки здоровья. Демографическая ситуация в мире, России и регионе. Понятие «профилактика». Душевное спокойствие и равновесие – шаги к здоровью. Позитивный стереотип мышления, самовнушение и аутогенная тренирова. Влияние их на здоровье и качество жизни.

Тема 2. Потребности организма человека в разные возрастные периоды

Понятия «потребности человека», «возраст», «возрастные периоды», «хронологический возраст», «биологический возраст», «юридический возраст». Основные закономерности роста и развития организма человека на разныхэтапах онтогенеза.

Тема 3. Токсическое влияние жилища человека на его здоровье

Вредное воздействие окружающей среды на организм человека. Токсическое влияние жилища человека. Защита от электросмога. Влияние бытовой химии. Правила хранения бытовых ядов, лекарств, бытовой химии. Правила пользования компьютером, тевизором и мобильными телефонами. Гигиена посмотра телеперадач. Создание комфортных условий жизни. Комфортные условия в жилище человека: режим тепла, влажности, шума, освещения. Экологический паспорт жилища.

Тема 4. Личная гигиена

Личная гигиена – совокупность гигиенических правил, способствующих сохранению и укреплению здоровья человека. Гигиенические требования к содержанию в чистоте тела, белья,

одежды, жилища. Особенности личной гигиены в разных возрастных группах. Закаливание организма – важная часть физического воспитания. Основные принципы закаливания. Физические факторы, используемые для закаливания.

Тема 5. Роль иммунитета в повышении здоровья человека

Понятие об иммунитете, виды и механизмы развития врожденного и приобретенного иммунитета. Организация прививочной работы. Значение пассивного и активного иммунитета. Изучение графика прививок. Диагностика (тестирование) состояния иммунитета. Болезни иммунитета.

Тема 6. Здоровье физиологических систем организма человека. Хронобиология

Физиология питания. Компоненты правильного питания. Понятия – «пищевой рацион», «режим питания». Правила рационального питания. Качество продуктов питания. Сроки хранения, санитарно-гигиенические нормы при приготовлении пищи. Физиология органов чувств. Создание благоприятных гигиенических условий для сохранения нормального зрения. Гигиена зрения детского периода. Нормы зрительной работы. Физиология и здоровье опорно-двигательного аппарата.___Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности и различия мужского и женского организмов. Половые рефлексы. Формирование полового влечения. Процесс воспроизводства. Планирование беременности. Последствия искусственного прерывания беременности. Закономерности биоритмов для улучшения профилактики, диагностики и лечения болезней человека. Законы хронобиологии. Хрономедицина: сегодняшний день и перспективы.

Тема 7. Здоровый образ жизни

Опасное для здоровья и качества жизни поведение. Понятие – духовное нездоровье деформация нравственных ценностей – причина злоупотребления алкоголем, приема наркотиков и проституции. Поведенческие шаги к здоровью. Значение физической активности в укреплении здоровья учащихся.

Современная классификация болезней, передающихся половым путем (ИППП). Особенности современного клинического течения ИППП. Проблемы роста ИППП. Организация помощи больным.

Этические, юридические и социальные аспекты венерологии.

7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

семестр	Тема занятия	Образовательные технологии, методы и формы обучения
3 семестр	Тема 1-7 Тема 1-7	**Лекции** – технология иллюстративно-наглядного обучения (объяснение, беседа, мультимедиа презентация), проблемно-поисковые активные технологии (проблемная лекция). **Семинарские занятия** – технология иллюстративно-наглядного обучения (объяснение, беседа, крууглый стол), учебно-исследовательские активные технологии (подготовка сообщения, самостоятельная работа), тестовая технология; технолгия решения ситуативных задач, работа в группах.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Виды самостоятельной работы	Тема	Объем самостоятельной работы	Формы самостоятельной работы
Аудиторная	Темы 1-7		– конспектирование излагаемого материала лекции в соответствии с планом; – выполнение заданий, предусмотренных планом семинарского занятия (представлены в УМКД);
Внеаудиторная	Темы 1-7	130	– проработка конспекта лекции; – углубленный анализ научной литературы; – подготовка сообщения; – подготовка презентаций; – Решение ситуативных задач; – подготовка к зачету с оценкой.

Примерные темы для сообщений

1. Здоровье и факторы его формирования
2. Аборт и его последствия
3. Адаптационные возможности организма
4. Алкогольные психозы
5. Ведущие факторы, определяющие болезни современности: гиподинамия,
6. Виды дыхания (верхнее дыхание, среднее дыхание, нижнее дыхание)
7. Виды нарушения осанки у детей
8. Влияние дыхательных упражнений на организм
9. Влияние на здоровье оптимальной двигательной активности, гипокинезии и гипер- кинезии
10. Восстановление внутреннего резерва организма после выполнения физических нагрузок
11. Вред курения и алкоголя
12. Вредное воздействие нитратов и нитритов на организм человека
13. Выбор программы упражнений
14. Границы применения понятий «здоровье» и «болезнь»
15. Группы инфекций, передающихся половым путем
16. Факторы риска, отрицательно влияющие на здоровье
17. Факторы, укрепляющие здоровье
18. Физиологические основы движения
19. Физический, социальный и психологические аспекты здоровья
20. Формирование здорового образа жизни российских подростков
21. Функциональные пробы в оценке резервных возможностей организма
22. Характеристика долговременного эффекта адаптации
23. Проблемы полового воспитания детей в разном возрасте
24. Продолжительность жизни. Старение. Обеспечение активного долголетия
25. Электромагнитное поле и его влияющие на здоровье человека

Тематика презентаций

1. Белки, жиры, углеводы, минеральные вещества, витамины, вода, их значение в питании
2. Виды нарушения осанки у детей

3. Влияние дыхательных упражнений на организм
4. Дыхание по методу К. П Бутейко
5. Дыхательные гимнастики йогов
6. Дыхательные гимнастики с применением аппаратов
7. Закаливание организма водными процедурами
8. Закаливание организма дозированными солнечными воздействиями
9. Курение и заболевания периферических сосудов
10. Курение и онкологические заболевания
11. Подростковая наркомания Медико-биологические и социальные проблемы
12. Подростковая токсикомания Медикобиологические и социальные проблемы
13. Подростковый алкоголизм. Медико-биологические и социальные проблемы
14. Стресс и его профилактика
15. Аборт и его последствия. Репродуктивное здоровье.
16. Психическое здоровье человека. Нарушения психики.
17. Рациональный режим труда и отдыха и здорвье студента.

Примерный перечень литературы для подготовки сообщений и презентаций

1. Организация питания детей раннего возраста [Текст]: учебное пособие для студентов / И. М. Прощина [и др.]. - Иваново: [б. и.], 2009.
2. Решетников А.В. Проведение медико-социологического мониторинга [Текст]: учебно-методическое пособие / А. В. Решетников, С. А. Ефименко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.
3. Стародумов В.Л. Гигиена труда при работе с источниками ионизирующих излучений в медицине: электронное обучающе-контролирующее учеб.пособие.- Иваново, 2009.

Примерный перечень заданий, предусмотренных для самостоятельной работы

1. Подготовка сообщений и презентаций.
2. Изучение календаря прививок
3. Подготовка стенда «Современная венерология», «Ваша иммунная система».
4. Разарботка комплекса упражнений для утренней зарядки
5. Разработка режима дня школьника и студента.
6. Написания эссе « Как я понимаю здоровый образ жизни».
7. Составление рекомендаций по подготовке и планированию беременности.
8. Изучение методик отказа от курения.
9. Изучение комплекса упражнений для глаз.
10. Изучение комплекса упражнений по профилактике нарушений осанки.
11. Изучение вредных факторов жилища.
12. Изучение основ рационального питания.

Тематика семинарских занятий и их содержание

Семинар 1

Тема: Основы физиологии здоровья. Понятия «здоровье» и «качество жизни человека». Потребности организма человека в разные возрастные периоды.

1. Определение биологического возраста человека.
2. Оценка демографической ситуации в России, регионе, мире.
3. Выявление факторов и их влияния на здоровье человека.
4. Изучение потребностей человека.
5. Прещзентации и сообщения. (УМКД)

Семинар 2

Тема: Токсическое влияние жилища человека на его здоровье.

1. Вредное воздействие окружающей среды на организм человека. Токсическое влияние жилища

человека. Защита от электросмога. Создание комфортных условии жизни.

2. Комфортные условия в жилище человека: режим тепла, влажности, шума, освещения.
3. Изучение воздействия на организм электромагнитных полей. Пути защиты от электросмога.
4. Правила хранения бытовых ядов, лекарств, бытовой химии.
5. Химическое и радиоактивное загрязнение жилья.

Подготовка сообщений и презентаций (УМКД)

Семинар 3 Личная гигиена. Роль иммунитета в повышении здоровья человека. Хронобиология.

1. Изучение принципов ухода за телом.
2. Организация прививочной работы. Значение пассивного и активного иммунитета. Изучение графика прививок. Диагностика (тестирование) состояния иммунитета.
3. Изучение воздействия на организм электромагнитных полей. Пути защиты от электросмога.
4. Строение и функции кожи. Значение личной гигиены для профилактики заболеваний кожи.
5. Соблюдение учащимися режима дня – основа суточного биоритма. Создание индивидуального биоритма.
6. Презентации, сообщения (УМКД)

Семинар 4

Тема: **Здоровье физиологических систем организма человека.**

1. Анатомия и физиология глаза
2. Строение ифизиолгия опорно-двикательного аппарата.
3. Строение и физиолгия репродуктивной системы.
4. .Возможности контрацепции в предупреждении нежелательной беременности
5. Презентации и сообщения (УМКД).

Семинар 5 (круглый стол)

Тема: Здоровый образ жизини

1. Характеристика веществ и препаратов, включенных в список наркотиков. Симптомы, внешние признаки и последствия от употребления наркотических препаратов
2. Развитие пристрастия к алкоголю. Фазы развития алкоголизма. Формы психозов. Опасность алкоголя для детского и женского организмов. Никотин – сильнейший наркотик. Составные части табака, табачного дыма. Пассивное курение.
3. Методы отказа от курения.
4. Защита эссе.Дискуссия.

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результат обучения по дисциплине	Вид контроля и аттестации	Наименование оценочного средства
знать: - основные понятия физиологии здоровья; - физиологические механизмы здоровья; - факторы риска развития болезней в разные возрастные периоды жизни человека. *уметь:* - оценивать параметры физиологического развития человека в разные периоды жизни; - планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной образовательной программой; *владеть:* - - методиками сохранения и укрепления здоровья организма человека; - навыками планирования и проведения учебных занятий.	**Текущий контроль**	- тест; - контрольная работа;
	Промежуточная аттестация	- вопросы к зачету с оценкой.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

10.1. Основная учебная литература

1. Безруких, М. М. Возрастная физиология (физиология развития ребенка) [Текст] : допущено УМО в качестве учеб. пособия для студентов вузов / М. М. Безруких, В. Д. Сонькин, Д. А. Фарбер. - 4-е изд., стер. - М. : Академия, 2009. - 415 с. : рис., табл. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности).
2. Возрастная анатомия, физиология и школьная гигиена [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов / Н. Ф. Лысова [и др.]. - 2-е изд., стер. - Новосибирск : Сиб. унив. изд-во, 2010. - 396 с. : рис. - (Университетская серия).
3. Любимова, З. В. Возрастная физиология [Текст] : в 2 ч. : рек. М-вом образования РФ в качестве учеб. для студентов вузов / З. В. Любимова, К. В. Маринова, А. А. Никитина. - М. : Владос, 2008.
4. Назарова, Е. Н. Возрастная анатомия и физиология [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов / Е. Н. Назарова, Ю. Д. Жилов . - М. : Академия, 2008. - 267 с. : ил.
5. Рабочая тетрадь для практических занятий по возрастной анатомии, физиологии и школьной гигиене [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов / Р. И. Айзман [и др.] ; ред. Р. И. Айзман ; Новосиб. гос. пед. ун-т. - Новосибирск : Сиб. унив. изд-во, 2010. - 143 с. - (Университетская серия).

10.2. Дополнительная учебная литература

1. Айзман, Р. И. Избранные лекции по возрастной физиологии и школьной гигиене [Текст] : учеб. пособие для студентов пед. вузов и сред. спец. учеб. заведений / Р. И. Айзман, В. М. Ширшова. - Новосибирск : Сибир. унив. изд-во, 2002. - 134 с. : ил.
2. Возрастная анатомия, физиология и школьная гигиена [Текст] : учеб. пособие для студентов пед. специальностей высш. и сред. учеб. заведений / Н. Ф. Лысова [и др.]. - Новосибирск : Сиб. унив. изд-во, 2009. - 396 с. : ил. - (Университетская серия).

3. Возрастная анатомия, физиология и школьная гигиена [Текст] : учеб. пособие для студентов пед. специальностей высш. и сред. учеб. заведений / Н. Ф. Лысова [и др.]. - Новосибирск : Сиб. унив. изд-во, 2009. - 396 с. : ил. - (Университетская серия).

4. Возрастная физиология. В 2 частях [Текст] : учебник для вузов / Любимова, З.В. - М. : Владос, 2004 - Ч.1. - 304 с.

5. Возрастная физиология и психофизиология [Текст] : рабочая тетрадь для студентов оч. и заоч. отд-ния, обучающихся по специальности 050501 «Профес. образование» / Шадр. гос. пед. ин-т ; сост. О. В. Булдашева. - Шадринск : ИП Пестова З. А., 2010. - 42 с.

6. Избранные лекции по возрастной физиологии и школьной гигиене [Текст] : Учеб. пособие для студентов / Р. И. Айзман. - Новосибирск : [б. и.], 2002. - 136 с.

7. Кирпичёв, В. И. Физиология и гигиена подростка [Текст] : рек. УМО в качестве учеб. пособия для студентов вузов / В. И. Кирпичёв. - М. : Академия, 2008. - 208 с.

8. Курепина, М. М. Анатомия человека [Текст] : рек. М-вом образования и науки РФ в качестве учеб. для студентов вузов / М. М. Курепина, А. П. Ожигова, А. А. Никитина. - М. : Владос, 2005. - 383 с.

9. Курепина, М. М. Анатомия человека [Текст] : учеб. для студентов / М. М. Курепина, А. П. Ожигова, А. А. Никитина. - М. : Владос, 2002. - 384 с.

10. Курепина, М. М. Анатомия человека [Текст] : учеб. для студентов / М. М. Курепина, А. П. Ожигова, А. А. Никитина. - М. : Владос, 2003. - 384 с.

11. Курепина, М. М. Анатомия человека: атлас [Текст] / М. М. Курепина, А. П. Ожигова, А. А. Никитина. - М. : Владос, 2005. - 239 с.

12. Любимова, З. В. Возрастная физиология [Текст] : в 2-х ч. : рек. М-вом образования РФ в качестве учеб. для студентов вузов / З. В. Любимова, К. В. Маринова, А. А. Никитина. - 2004.

13. Основы физиологии здоровья [Текст] : монография / С. И. Балабаева [и др.] ; под ред.: Ф. Н. Зусмановича, А. П. Кузнецова, А. В. Речкалова ; Кург. гос. ун-т. - Курган : [б. и.], 2004. - 341 с. : рис., табл.

14. Сапин, М. Р. Анатомия и физиология детей и подростков [Текст] : рек. УМО образования в качестве учеб. пособия для студентов вузов / М. Р. Сапин, З. Г. Брыксина. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2004. - 454 с. : ил.

15. Чебышев, Н. В. Биология [Текст] : учеб. пособие для студентов мед. вузов и постдиплом. образования врачей / Н. В. Чебышев, Г. Г. Гринева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 415 с. : ил.

16. Югова, Е. А. Возрастная физиология и психофизиология [Текст] / Е. А. Югова, Т. Ф. Турова. - М. : Академия, 2011. - 334 с.

11. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ

11.1. Ресурсы информационно-коммуникационной сети Интернет

1. Атлас морфологии человека: анатомия, анатомия новорожденного, эмбриология, гистология, гистопатология [Электронный ресурс] [Электронный ресурс] : компьютер. информ. и обуч. система. - Электрон. дан. - [б. м.] : Образ, 1997. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM) : цв. ; 12 см.
2. Бароненко В. А. Здоровье и физическая культура студента [Электронный ресурс]: – Режим доступа: учеб.пособие для студ. СПО. – М.: Альфа-М, 2003.
3. Единая коллекция ЦОР [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://school-collection.edu.ru/, свободный. – Загл. с экрана.
4. Единая коллекция ЦОР [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://school-collection.edu.ru/, свободный. – Загл. с экрана.
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://window.edu.ru/window, свободный. – Загл. с экрана.

6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://window.edu.ru/window, свободный. – Загл. с экрана.
7. Каталог образовательных информационных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.edu.ru/modules.php?page_id=6&name=Web_Links&op=modload&l_op=viewlink&cid=2500
8. Российское образование. Федеральный образовательный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.edu.ru/, свободный. – Загл. с экрана.

11.2. Профессиональные базы данных

1. Аналитическая реферативная база данных журнальных статей - БД МАРС.
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RUhttp://elibrary.ru – полнотекстовая, реферативная база данных.
3. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (ЭБД РГБ) – полнотекстовая база диссертаций.
4. Polpred.com Обзор СМИ http://www.polpred.com – Полнотекстовая, многоотраслевая база данных (БД)

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекционные занятия должны быть направлены на ознакомление студентов с основами физиологии здоровья. Особое внимание следует уделить применению теоретических положений курса в практике преподавания. Во время семинарских занятий отрабатываются и формируются учебные и профессиональные практических умения и компетенции:умение использовать методы антропометрии и оценки, умение пользоваться специальной литературой по антомии, физиологии и гигиене., умения использовать специальное учебное оборудование6 приборы, атласы по анатомии и физиологии. Подготовка сообщений способствует развитию мышления и творческих способностей студента. Для выявления пробелов в знаниях после изучения каждой теоретической темы рекомендуется воспользоваться системой тестов, разработанных для каждой темы, которые позволяют оценить степень усвоения теоретического материала. Самостоятельное изучение теоретического материала предполагает работу с учебной, научной и справочной литературой. Итогом самостоятельного изучения теоретического материала являются эссе, стенды, конспекты, презентации.

Оборудования для проведения занятий по современным средствам оценивания достижений – справочники и атласы по анатомии и физиологии, муляжи, ростомеры, спирометры, калиперы, сантиметровые ленты, таблицы возрастной периодизации,модели органов и тканей, влажные препараты, таблицы физиологических систем организма человека, классы с компьютерным обеспечением и выходом в интернет. Зачет представляет собой ответы на вопросы, которые представлены в УМКД и Отражены в содержании курса.

13. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Информационные технологии	Программное обеспечение	Информационные справочные системы
Технологии визуализации Мультимедиа-технологии	MS Office 2007 программа для работы с pdf файлами AdobeAcrobatProfessional программа для создания слайд-шоу MicrosoftPowerPoint	
Технологии сбора, хранения, систематизации информации	программа для работы с pdf файлами AdobeAcrobatProfessional архиватор WinRAR	Информационные Банки Системы КонсультантПлюс – справочно-правовая система. http://www.consultant.ru/ Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) http://uisrussia.msu.ru/ – тематическая электронная библиотека и база данных для исследований и учебных курсов в области гуманитарных наук. Электронный справочник “Информио” для высших учебных заведений http://www.informio.ru/ универсальный справочник-энциклопедия sci.aha.ru онлайн-энциклопедия encyclopedia.ru универсальный словарь (по отраслям) slovar.plib.ru БСЭ bse.sci-lib.com информационно-правовая система Гарант http://ivo.garant.ru/#/startpage:0
Технологии поиска информации	браузер MozillaFirefox браузер Chrome	Информационные Банки Системы КонсультантПлюс – справочно-правовая система. http://www.consultant.ru/ Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) http://uisrussia.msu.ru/ – тематическая электронная библиотека и база данных для исследований и учебных курсов в области гуманитарных наук. Электронный справочник “Информио” для высших учебных заведений http://www.informio.ru/ универсальный справочник-энциклопедия sci.aha.ru онлайн-энциклопедия encyclopedia.ru

		универсальный словарь (по отраслям) slovar.plib.ru БСЭ bse.sci-lib.com информационно-правовая система Гарант http://ivo.garant.ru/#/startpage:0
Технологии обработки информации различных видов	MS Office 2007 программа для работы с pdf файлами AdobeAcrobatProfessional программа для создания слайд-шоу MicrosoftPowerPoint	
Коммуникационные технологии	браузер MozillaFirefox браузер Chrome	

14. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации дисциплины оборудована

- учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, оснащенная посадочными местами по числу студентов (30), рабочим местом преподавателя (портативный компьютер ASUS) (характеристики компьютера: тип процессора AMP, частота 1,6 ГГц, HDD 5 GB, оперативная память 512 MB), в наличии аудиторная доска, переносной проектор MITSUBISHI, атлас морфологии человека: анатомия, анатомия новорожденного, эмбриология, гистология, гистопатология (компьютер. информ. и обуч. система, 1 эл. опт. диск (CD-ROM)), биологический энциклопедический словарь (1 эл. опт. диск).