Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Шадринский государственный педагогический университет»
Педагогический факультет
Кафедра биологии и географии с методикой преподавания

УТВЕРЖДАЮ:
Декан
педагогического факультета
_____ Н.Ю. Ган
«01» марта 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.12.1 ДИДАКТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО УРОКА БИОЛОГИИ

для направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
(профиль «Биология»)

уровень высшего образования – бакалавриат (программа подготовки – академический бакалавриат)

квалификация – бакалавр

Составитель: ст. преподаватель Павлова Н.В.

Принята на заседании
кафедры биологии и географии с методикой преподавания
протокол №6 от 01 марта 2016 г.

Зав. кафедрой Шарыпова Н.В.

Шадринск, 2016

1. ОБЛАСТЬ, ОБЪЕКТЫ, ВИД (ВИДЫ) ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Область профессиональной деятельности – образование, социальная сфера, культура.

Объекты профессиональной деятельности – обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

Вид (виды) профессиональной деятельности – педагогическая.

Перечень профессиональных задач, решение которых предусматривается в процессе преподавания дисциплины:

- обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных областей.

2. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины являются формирование системы знаний о дидактических основах урока биологии; о современных типах и видах уроков с учетом требований ФГОС ОО в обучении биологии; совершенствование профессиональной методической компетенции студентов.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Дидактические проблемы современного урока биологии» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока 1 Дисциплины (модули) (Б1.В.ДВ.12.1).

Дисциплина «Дидактические проблемы современного урока биологии» (Б1.В.ДВ.12.1) опирается на знания, умения, навыки, полученные в процессе изучения дисциплины, «Методика обучения и воспитания (биология)» (Б1.В.ОД.1).

Содержание дисциплины «Дидактические проблемы современного урока биологии» выступает опорой для освоения содержания дисциплин «Современные технологии обучения биологии» (Б1.В.ДВ.13.1), для прохождения практик Блока Б2.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты освоения образовательной программы		
Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Результаты обучения по дисциплине**
ПК-2	способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	*знать:* - методы и технологии поликультурного, дифференцированного и развивающего обучения.
		уметь: - использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения в рамках федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования по биологии.
		владеть: - формами и методами обучения биологии.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

	Виды учебной деятельности	**Всего часов/з.е.**	**Семестр**	
			7	**8**
	Общая трудоемкость	144/4	72/2	72/2
	Контактная работа	14	6	8
	Лекции	6	2	4
	Семинары	8	4	4
	Практические занятия	-		
	Руководство практикой	-		
	Промежуточная аттестация, в том числе	4	-	4
	курсовая работа (курсовой проект)	-	-	-
	контрольная работа	-	-	-
	зачет	-	-	зачет
	зачет с оценкой	-	-	-
	экзамен	-	-	-
	Самостоятельная работа	126	66	60

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Содержание разделов	Контактная работа			Сам.работа
		Лекции	Семинары	Практ. занятия	
7 семестр					
1	Особенности биологического образования на современном этапе.	2	2	-	22
2	Вариативные учебные программы и учебники по биологии.		2	-	22
3	Учебно-методические комплекты как отрытая информационная среда.			-	22
		2	**4**	**-**	**66**
8 семестр					
4	Современный урок в свете требований ФГОС.	2	2	-	12
5	Системно-деятельностный подход в обучении биологии.			-	10
6	Формы итоговой аттестации выпускников общеобразовательной школы.	2	2	-	10
	Подготовка к зачёту	-	-	-	28
		4	**4**	**-**	**60**
		6	**8**		**126**

6.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Особенности биологического образования на современном этапе

Задачи современного биологического образования. Отличительная особенность биологического образования - реализация компетентностного подхода к обучению, вариативность, разноуровневость, дифференциация. Приоритетность развивающей функции образования, усиление воспитательного потенциала. Реализация компетентностного подхода, определяющего современное качество содержания образования.

Тема 2. Вариативные учебные программы и учебники по биологии

Учебные программы по биологии как отражение целей, задач, мотивов учебной деятельности, содержательного и процессуального аспектов и прогнозируемых результатов учебного процесса. Вариативные учебные программы по биологии. Основные дидактические, психологические и методические идеи, лежащие в основе построения учебных программ. Новые образовательные проекты в обучении биологии. Выбор и анализ учебных программ по биологии. Анализ целей, задач, дидактических принципов, учебного содержания, межпредметных связей, лабораторных работ, требований к прогнозируемым результатам обучения. Учет в выборе программы уровня подготовки школьников, специализации обучения, особенностей региона.

Тема 3. Учебно-методические комплекты как отрытая информационная среда

Создание УМК, как условие эффективной реализации учебной программы в процессе обучения. Состав учебно-методического комплекта: основной компонент УМК, дополнительные информационные ресурсы, вспомогательные информационные ресурсы по предмету. Основные компоненты УМК: концепция, учебные программы, учебники, хрестоматии, задачники, рабочие тетради, дидактические

материалы, книга для учителя, электронное сопровождение, контрольно-диагностические материалы и др. Дополнительные информационные ресурсы: художественная и научно-популярная литература, развивающие и дидактические игры, интернет, энциклопедии, видео-фото материалы, пособия для поступающих, СМИ. Вспомогательные информационные ресурсы: словари, справочники, книги для чтения, учебно-наглядные пособия, пособия к итоговой аттестации, курсы по выбору.

Тема 4. Современный урок в свете требований ФГОС

Урок как основная форма обучения в основной школе. Типы и виды уроков биологии. Урок комбинированного типа: дидактическая цель, структура. Основные дидактические требования к проведению урока биологии современного типа: объявление темы урока; сообщение целей и задач; планирование; практическая деятельность учащихся; осуществление контроля; осуществление коррекции; оценивание учащихся; итог урока; домашнее задание. Сравнение традиционного урока биологии и урока современного типа. Анализ деятельности учащихся на каждом этапе урока. Универсальные учебные действия (УУД), которые при правильной организации деятельности учащихся формируются на уроке: личностные, познавательные, регулятивные, коммуникативные.

Тема 5. Системно-деятельностный подход в обучении биологии

Планирование и проведение уроков биологии, направленных на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов. Системно-деятельностный подход лежащий в основе стандарта. Технологии проведения уроков нового типа. Возможности традиционного урока для успешного формирования у учащихся и предметных, и метапредметных результатов. Эффективность применения методов, приёмов обучения и способов организации учебной деятельности учащихся на уроке биологии.

Технологическая карта урока как способ графического проектирования урока, таблица, позволяющая структурировать урок по выбранным учителем параметрам. Параметры урока: этапы урока, его цели, содержание учебного материала, методы и приемы организации учебной деятельности обучающихся, деятельность учителя и деятельность обучающихся. Структура технологической карты: название темы с указанием часов, отведенных на ее изучение; цель освоения учебного содержания; планируемые результаты (личностные, предметные, метапредметные, информационно-интеллектуальную компетентность и УУД); метапредметные связи и организацию пространства (формы работы и ресурсы); основные понятия темы; технологию изучения указанной темы (на каждом этапе работы определяется цель и прогнозируемый результат, даются практические задания на отработку материала и диагностические задания на проверку его понимания и усвоения); контрольное задание на проверку достижения планируемых результатов.

Тема 6. Формы итоговой аттестации выпускников общеобразовательной школы

ЕГЭ как форма аттестации выпускников средней школы, обеспечивающая формирование системы объективной оценки результатов учебного труда, создание условий, обеспечивающих эквивалентность государственных документов о получении образования. Задачи ЕГЭ: совмещение новой аттестации выпускников и вступительных испытаний в высшие учебные заведения; выявление уровня подготовки выпускников; определение слабых сторон преподавания; контроль качества образования. ЕГЭ - инструмент развития образования. Содержание и организационно-технологическое обеспечение ЕГЭ и ОГЭ. Соответствие содержания заданий требованиям Государственного образовательного стандарта. Структура ЕГЭ по биологии. Контроль знаний и умений оперировать разными видами учебной деятельности: сравнивать, анализировать, устанавливать причинно-следственные связи, работать с рисунками и схемами, применять знания в новой ситуации. Уровни сложности заданий. Критерии оценки.

7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

семестр	Тема занятия	Образовательные технологии, методы и формы обучения
7-8 семестр	Тема 1-6 Тема 1-6	**Лекции** – технология иллюстративно-наглядного обучения (объяснение, беседа, мультимедиа презентация), проблемно-поисковые активные технологии (проблемная лекция). **Практические занятия** – технология иллюстративно-наглядного обучения (объяснение, беседа), учебно-исследовательские активные технологии (подготовка сообщения, самостоятельная работа), тестовая технология; технологии проектирования (исследовательские).

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Виды самостоятельной работы	Тема	Объем самостоятельной работы	Формы самостоятельной работы
Аудиторная	Темы 1-6		– конспектирование излагаемого материала лекции в соответствии с планом; – выполнение заданий, предусмотренных планом практического занятия (представлены в УМКД);
Внеаудиторная	Темы 1-6	126	– проработка конспекта лекции; – углубленный анализ научной литературы; – подготовка сообщения; – выполнение заданий, предусмотренных планом практического занятия (представлены в УМКД); – подготовка к зачёту.

Примерные темы для рефератов

1. Дифференцированное обучение на уроках биологии.
2. Формы и методы активного обучения биологии.
3. Медиатехнологии в биологическом образовании.
4. Информационные технологии в системе биологического образования.
5. Мотивация учебно-познавательной деятельности учащихся в обучении биологии.
6. Пути повышения эффективности учебных занятий по биологии.
7. Использование компьютерных технологий на уроках биологии.
8. Интерактивные методы обучения в преподавании биологии.
9. Роль внеклассной работы по развитию познавательной активности учащихся в изучении биологии.
10. Особенности мультимедийных методов обучения.
11. Характеристика мультимедийных учебников.

12. Виды мультимедийных изданий и их применение.
13. Сущность методов проектов и его использование в обучении биологии.
14. Психолого-педагогические и методические требования к реализации методов проектов.
15. Представления одной из тем проекта.
16. Использование Триз-технологий в образовательной деятельности.
17. Триз-технологии во внеклассной и внеучебной деятельности.
18. Развитие творческого потенциала ученика средствами Триз-технологий.

Примерный перечень литературы для подготовки сообщений

1. Никишов, А.И. Теория и методика обучения биологии [Текст] : учеб. для студ. пед. вузов. - М.: Колос, 2007.
2. Пономарева, И.Н. Общая методика обучения биологии [Текст] : учеб. для студ. пед. вузов / под ред. И.Н. Пономаревой. – М.: Академия, 2003.
3. Трайтак, Д.И. Проблемы методики обучения биологии [Текст] : учеб. для студ. пед. вузов – М.: Мнемозина, 2002.

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результат обучения по дисциплине	Вид контроля и аттестации	Наименование оценочного средства
знать: - методы и технологии поликультурного, дифференцированного и развивающего обучения. *уметь:* - использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения в рамках федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования по биологии. *владеть:* - формами и методами обучения биологии.	**Текущий контроль**	- тест; - контрольная работа
	Промежуточная аттестация	- вопросы к зачёту.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

10.1. Основная учебная литература

1. Карташова, Н.С. Инновационное обучение биологии в общеобразовательных заведениях : учебное пособие для студентов бакалавриата / Н.С. Карташова, Е.В. Кулицкая. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 86 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-6594-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430599
2. Пономарева И. Н. Общая методика обучения биологии [Текст]: учеб. для студ. пед. вузов / под ред. И. Н. Пономаревой. – М.: Академия, 2008.
3. Теремов, А.В. Знаково-символическая система в обучении биологии: учебное пособие для студентов бакалавриата направление подготовки «Педагогическое образование» профиль «Биология» : учебное пособие / А.В. Теремов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». -

М. : МПГУ; Издательство «Прометей», 2013. - 126 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7042-2482-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275049

4. Теремов А. В. Теория и методика обучения биологии [Текст]: учебные практики: Методика преподавания биологии.- М.: МПГУ; Издательство «Прометей», 2012. - http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363882

10.2. Дополнительная учебная литература

1. Байбородова, Л. В. Методика обучения биологии [Текст] : пособие для учителя / Л. В. Байбородова, Т. В. Лаптева. - Москва : Владос, 2003. - 175 с.
2. Конюшко, В. С. Методика обучения биологии [Текст] : допущено М-вом образования в качестве учеб. пособия для студентов вузов / В. С. Конюшко, С. Е. Павлюченко, С. В. Чубаро. - Минск : Книжный дом, 2004. - 255 с.
3. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий [Текст]: пособие для учителя / Под ред. А. Г. Асмолова. - М. : Просвещение, 2011. - 159 с.

11. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ

11.1. Ресурсы информационно-коммуникационной сети Интернет

1. Инфоурок. Виды обучения биологии. Современный урок биологии [Электронный ресурс]. – Режим доступа : https://infourok.ru/vidi-obucheniya-v-biologiisovremenniy-urok-biologii-aktivnie-metodi-obucheniya-biologii-639649.html
2. Интернет ресурсы «Учителю биологии» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : https://yandex.ru/search/?text
3. Уроки ФГОС. Биология [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://uroki-fgos.ru/ob-obrazovanii/ob-urokakh-po-fgos/194-osobennosti-uroka-biologii-fgos
4. Государственные образовательные стандарты общего образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://www.edu.ru/db/portal/obschee/

11.2. Профессиональные базы данных

1. Аналитическая реферативная база данных журнальных статей - БД МАРС.
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru – полнотекстовая, реферативная база данных.
3. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (ЭБД РГБ) – полнотекстовая база диссертаций.
4. Polpred.com Обзор СМИ http://www.polpred.com – Полнотекстовая, многоотраслевая база данных (БД)

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекционные занятия должны быть направлены на изучение современных тенденций в биологическом образовании и их влиянии на содержание и методы обучения биологии в общеобразовательной школе с целью повышения качества обучения школьников.

Семинарские занятия позволяют обобщить полученные знания, расширить кругозор бакалавров, дать им представления о тенденциях развития современной дидактики и методики обучения биологии.

13. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Информационные технологии	Программное обеспечение	Информационные справочные системы
Технологии визуализации Мультимедиа-технологии	MS Office 2007 программа для работы с pdf файлами AdobeAcrobatProfessional программа для создания слайд-шоу MicrosoftPowerPoint	
Технологии сбора, хранения, систематизации информации	программа для работы с pdf файлами AdobeAcrobatProfessional архиватор WinRAR	Информационные Банки Системы КонсультантПлюс – справочно-правовая система. http://www.consultant.ru/ Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) http://uisrussia.msu.ru/ – тематическая электронная библиотека и база данных для исследований и учебных курсов в области гуманитарных наук. Электронный справочник “Информио” для высших учебных заведений http://www.informio.ru/ универсальный справочник-энциклопедия sci.aha.ru онлайн-энциклопедия encyclopedia.ru универсальный словарь (по отраслям) slovar.plib.ru БСЭ bse.sci-lib.com информационно-правовая система Гарант http://ivo.garant.ru/#/startpage:0
Технологии поиска информации	браузер MozillaFirefox браузер Chrome	Информационные Банки Системы КонсультантПлюс – справочно-правовая система. http://www.consultant.ru/ Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) http://uisrussia.msu.ru/ – тематическая электронная библиотека и база данных для исследований и учебных курсов в области гуманитарных наук. Электронный справочник “Информио” для высших учебных заведений http://www.informio.ru/ универсальный справочник-энциклопедия sci.aha.ru онлайн-энциклопедия encyclopedia.ru

		универсальный словарь (по отраслям) slovar.plib.ru БСЭ bse.sci-lib.com информационно-правовая система Гарант http://ivo.garant.ru/#/startpage:0
Технологии обработки информации различных видов	MS Office 2007 программа для работы с pdf файлами AdobeAcrobatProfessional программа для создания слайд-шоу MicrosoftPowerPoint	
Коммуникационные технологии	браузер MozillaFirefox браузер Chrome	

14. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации дисциплины оборудована

- учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, оснащенная посадочными местами по числу студентов (24), рабочее место преподавателя (компьютер мобильный Fujitsu-Siemens) (характеристики компьютера: тип процессора INTEL, частота 1,6 ГГц, HDD 160 GB, оперативная память 504MB), выход в Интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду, аудиторная доска, интерактивный комплекс SMART Board 680i3/Uniti 55 с встроенным проектором VIEW SONIC PJ и активной стерео системой Defender Aurora M 35, модели, барельефные модели, муляжи, гербарии, влажные препараты, препараты, динамические пособия, микропрепараты, коллекции, лабораторное оборудование (посуда, принадлежности для опытов), печатные пособия, модели-аппликации, цифровые датчики влажности, температуры, цифровая лаборатория по экологии, по биологии, стереомикроскопы, комплект микропрепаратов к стереомикроскопам, набор для микроскопирования, приборы для демонстрации (водных свойств почвы, всасывания воды корнями, для обнаружения дыхательного газообмена у растений и животных), скелеты: голубя, лягушки, ящерицы, кролика, чучело куропатки, дятла, интерактивные учебные пособия, комплекс видеофильмов для кабинета биологии на DVD-дисках, веб-камера на подвижном штативе.