Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Шадринский государственный педагогический институт»
Педагогический факультет
Кафедра биологии и географии с методикой преподавания

УТВЕРЖДАЮ:
Декан
педагогического факультета
_____ Н.Ю. Ган
«01» марта 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.9 ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ

для направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
(профиль «Биология»)

уровень высшего образования – бакалавриат (программа подготовки – академический бакалавриат)

квалификация – бакалавр

Составитель: к.г.н., доцент Булдакова Н.Б.

Принята на заседании
кафедры биологии и географии с МП
протокол № 6 от 01 марта 2016 г.

Зав. кафедрой Шарыпова Н.В.

Шадринск, 2016

1. ОБЛАСТЬ, ОБЪЕКТЫ, ВИД (ВИДЫ) ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Область профессиональной деятельности – образование, социальная сфера, культура.

Объекты профессиональной деятельности – обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

Вид (виды) профессиональной деятельности – педагогическая.

Перечень профессиональных задач, решение которых предусматривается в процессе преподавания дисциплины:

- обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса.

2. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов теоретических знаний по основам медицины и здорового образа жизни и практических навыков по оказанию первой медицинской помощи для дальнейшего их использования в практической деятельности.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Основы медицинских знаний» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 Дисциплины (модули) (Б1.Б.9).

Дисциплина «Основы медицинских знаний» (Б1.Б.9) опирается на знания, умения, навыки, полученные в процессе обучения в общеобразовательной школе.

Содержание дисциплины «Основы медицинских знаний» выступает опорой для освоения содержания дисциплин «Методика обучения и воспитания (биология)» (Б1.В.ОД.1), для прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (Б2.У.1), практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Б2.П.1).

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты освоения образовательной программы			
Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Структурные элементы компетенции**	**Результаты обучения по дисциплине**
ОК-9	способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	**З1(ОК-9):** знает содержание и объем первой помощи пострадавшим в различных ситуациях, правила и приемы оказания первой медицинской помощи, правила личной и общественной гигиены **З2(ОК-9):** юридические основы прав и обязанностей при оказании первой помощи	*знать:* - признаки поражения органов: дыхательной системы; сердечно-сосудистой системы; желудочно-кишечного тракта; мочевыделительной системы; опорно-двигательного аппарата. - признаки аллергических и судорожных состояний; - признаки отравления химическими веществами, лекарственными препаратами и веществами бытовой химии; - принципы воздействия на кровообращение; - пути введения лекарств в организм ребенка; - признаки: внезапной остановки сердца, клинической и биологической смерти; потери сознания; утопления; электротравм; ожогов и ожогового шока; артериального и венозного кровотечения; ран и их осложнений; переломов костей верхних и нижних конечностей, позвоночника и малого таза; травматического шока. - свойства патогенных микробов; - три звена эпидемиологического процесса; - принципы проведения профилактических мероприятий при возникновении инфекционных заболеваний в детских коллективах; - наиболее распространенные заболевания;

		В1(ОК-9): оказать первую медицинскую помощь	*владеть:* - использовать некоторые методы и средства оказания первой помощи при возникновении неотложных состояний: подсчитать пульс и частоту дыхательных движений; измерить артериальное давление; закапать капли в глаза, нос, уши; поставить горчичники, банки, очистительную и лекарственную клизмы; сделать баночный массаж; наложить согревающий компресс на ухо; наложить кровоостанавливающий жгут или импровизированный «жгут-закрутку»; остановить кровотечение пальцевым прижатием артерии или максимальным сгибанием конечности; обработать рану; наложить бинтовую давящую повязку на различные участки тела; сделать «захват жизни» при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути; провести реанимацию при внезапной остановке сердца и дыхания;
ОК-8	готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность	**З2(ОК-8):** осознает ценность здоровья и необходимость ведения здорового образа жизни	*знать:* - нормы физиологических показателей организма; - основополагающие принципы здорового образа жизни; - мотивацию здоровья и здорового образа жизни; - формирование, сохранение и укрепление репродуктивного здоровья подростка; - педагогические средства формирования здорового образа жизни у обучающихся;
		У1(ОК-8): развивать функциональные возможности, укреплять и сохранять здоровье, используя техники формирования телосложения, повышения функциональных возможностей организма, развития физических способностей (силовых, скоростных, координационных, выносливости и	*уметь:* - применить методические приемы и педагогические технологии с позиции формирования, сохранения и укрепления здоровья;

		гибкости)	
		В1 (ОК-8): владеть специальными знаниями, умениями и навыками развития физических качеств, методами укрепления здоровья, закаливания организма, специальными правилами и техниками во избежание нанесения вреда здоровью, в том числе, во время занятий физической культурой и спортом	*владеть:* - владеть методами укрепления здоровья, закаливания организма; - владеть навыками по организации профилактических и карантинных мероприятий при угрозе или возникновении инфекционных заболеваний.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

	Виды учебной деятельности	Всего часов/з.е.	Семестр
			6
	Общая трудоемкость	72/2	72/2
	Контактная работа	8	8
	Лекции	4	4
	Семинары	4	4
	Практические занятия	-	-
	Руководство практикой	-	-
	Промежуточная аттестация, в том числе	4	4
	курсовая работа (курсовой проект)	-	-
	контрольная работа	-	-
	зачет		зачет
	зачет с оценкой	-	-
	экзамен	-	-
	Самостоятельная работа	60	60

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Содержание разделов	Контактная работа			Сам. работа
		Лекции	Семинары	Практ. занятия	
6 семестр					
1	Первая помощь при неотложных состояниях и их характеристика	1	1	-	6
2	Уход за пострадавшими и больными	-	1	-	5
3	Первая помощь при травмах и повреждениях	1	1	-	5
4	Профилактика инфекционных заболеваний	1	-	-	6
5	Основы здорового образа жизни	1	1	-	6
	Подготовка к зачету	-	-	-	32
		4	**4**	**-**	**60**

6.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Первая помощь при неотложных состояниях и их характеристика.

Диагностика и приемы оказания первой помощи при неотложных состояниях. Основные признаки неотложных состояний при заболевании или поражении сердечно-сосудистой системы.

Оказание первой помощи при неотложных состояниях сердечно-сосудистой системы. Первая помощь при острой сосудистой и дыхательной недостаточности (обморок, коллапс, кома). Комплекс сердечно-легочной ситуации и показания к ее проведению, критерии эффективности. Первая помощь при повышении артериального давления, приступе стенокардии и инфаркте миокарда.

Основные признаки неотложных состояний и заболеваний дыхательной системы. Первая помощь при возникновении ложного крупа, приступа бронхиальной астмы.

Оказание первой помощи при неотложных состояниях и заболеваниях органов пищеварения и выделительной системы. Основные признаки неотложных состояний и заболеваний органов пищеварения и мочевыделительной системы. Понятие об «остром животе». Оказание первой помощи при «остром животе». Первая помощь при рвоте, желудочно-кишечном кровотечении, печеночной и почечной коликах, диабетической коме.

Первая помощь при аллергических реакциях и судорожных состояниях. Причины и признаки возникновения аллергических реакций. Первая помощь при возникновении крапивницы, сенной лихорадки, сывороточной болезни, аллергической реакции немедленного типа. Причины и признаки возникновения судорожных состояний. Первая помощь при эпилептическом и истерическом припадках.

Первая помощь при острых отравлениях лекарствами и препаратами бытовой химии. Пути проникновения яда в организм. Характеристика ядов, действующих преимущественно на ЦНС, сердечно-сосудистую и дыхательную системы, пищеварительную и мочевыделительную системы. Первая помощь при попадании яда на кожу, в пищеварительный тракт, дыхательную систему. Профилактика отравлений препаратами бытовой химии.

Подростковая наркомания, токсикомания, алкоголизм. Характеристики наркологических, токсикологических средств, чаще всего применяемых подростками. Достоверные признаки, свидетельствующие о применении подростками наркотических и токсикологических средств. Первая помощь при передозировке наркотических средств. Превентивные и профилактические меры.

Определение физиологических показателей организма человека. Определение числа дыхательных движений. Измерение артериального давления. Подсчет частоты пульса. Измерение температуры тела. Первая помощь ребенку при повышении температуры тела.

Тема 2. Уход за пострадавшими и больными.

Физиологические пробы определения здоровья. Проведение пробы Мартинэ. Определение физической работоспособности. Определение психологической устойчивости. *Меры воздействия на кровообращение.* Постановка банок и горчичников. Баночный массаж.

Правила применения грелки, пузыря со льдом и компрессов (тепловых, холодовых, лекарственных). *Применение лекарственных средств.*Характеристика способов введения ле карственных средств в организм, их преимущества и недостатки: введение в желудочно-кишечный тракт; закапывание в глаза, нос и уши; применение мазей; ингаляции; введение через прямую кишку; инъекции. Составление домашней аптечки. Правила хранения и пользования.

Тема 3. Первая помощь при травмах и повреждениях.

Характеристика детского травматизма, особенности травм и повреждений у детей и подростков. Классификация травм, их структура, особенности лечения травм и травматического шока у детей. Особенности оказания первой помощи детям при травме или повреждении. Меры профилактики детского травматизма. *Первая помощь при открытых и закрытых повреждениях.* Признаки закрытых повреждений. Первая помощь при ушибах, вывихах, растяжениях и разрывах связок и мышц. Основы десмургии. Правила и способы наложения бинтовых повязок: 8-образная на лучезапястный и голеностопный суставы, на голову; «черепашья» на локтевой, коленный суставы; колосовидная на плечевой сустав; на пальцы верхней конечности («перчатка», «варежка»); на предплечье; на туловище; на бедро; на тазобедренный сустав; на голень, пращевидные повязки; повязка на лицо «лапша»; Виды ран, их клинические признаки. Первая медицинская помощь при ранениях различных частей тела и укусах животными и ядовитыми насекомыми. *Первая помощь при наружных и внутренних кровотечениях.* Виды и признаки различных кровотечений. Первая помощь при возникновении артериального, венозного, капиллярного, внутреннего, носового кровотечений.

Способы остановки кровотечений методом пальцевого прижатия, максимального сгибания конечности, наложения давящей повязки, жгутом, жгутом-закруткой. *Первая помощь при переломах.*

Признаки закрытых и открытых переломов. Первая помощь при закрытых переломах верхней конечности.

Способы и правила наложения транспортных шин и шин из подручных средств при переломах верхней конечности. Бинтовая повязка при переломах верхней конечности и ключицы (повязка «Дезо»). *Первая помощь при повреждениях позвоночника, головы, груди и живота.* Первая помощь при открытых и закрытых переломах нижней конечности.

Первая помощь при сотрясении мозга, переломах костей свода черепа и черепно-лицевых ранениях, при попадании инородного тела в глаза, нос, уши, дыхательные пути.

Первая помощь при закрытых и открытых повреждениях грудной клетки, при закрытых и открытых повреждениях живота и костей таза, при повреждении позвоночника. Способы наложения бинтовых повязок (окклюзионной и «бублик»).

Способы иммобилизации верхней и нижней конечностей транспортными шинами и подручными средствами. Способы транспортировки раненых.

Терминальные состояния, ожоги, обморожения, электротравмы, утопления.

Характеристика терминальных состояний (агония, клиническая смерть, биологическая смерть).

Первая помощь при ожогах, обморожениях, электротравмах, солнечном и тепловом ударах, утоплении, удушении. *Принципы и методы реанимации.*

Подготовка пораженного к реанимации (очищение полости рта и носа, положение головы и туловища и т.д.).

Искусственное дыхание по способу Сильвестра, «рот-в-рот», с использованием дыхательной трубки. Прекардиальный удар, непрямой массаж сердца.

Основы микробиологии, иммунологии и эпидемиологии. Меры профилактики инфекционных болезней.

Характеристика патогенных микроорганизмов (классификация, свойства, устойчивость к воздействию факторов внешней среды). Эпидемический процесс, его основные факторы и закономерности. Иммунитет и восприимчивость организма человека к инфекционным болезням.

Противоэпидемические мероприятия и профилактика инфекционных заболеваний в детских коллективах. Календарь прививок.

Тема 4. Профилактика инфекционных заболеваний.

Профилактика кишечных инфекций. Инфекционный процесс и его закономерности. Этиология, эпидемиология, клиника и профилактика дизентерии, вирусного гепатита («А», «В», «С», «D» и др.). Гельминтозы и их профилактика.

Этиология, эпидемиология и профилактика сальмонеллезов, стафилококков, токсикоинфекций, ботулизма.

Профилактика детских воздушно-капельных инфекций. Этиология, эпидемиология, клиника и профилактика дифтерии, скарлатины, коклюша, менингита.

Этиология, эпидемиология, клиника и профилактика кори, краснухи, ветряной оспы, паротита, полиомиелита.

Профилактика грибковых заболеваний кожи, чесотки, педикулеза.

Этиология, эпидемиология, клиника и профилактика грибковых заболеваний кожи и ногтей, стригущего лишая, чесотки, педикулеза.

Профилактика инфекционных болезней, передающихся половым путем (БППП).

Этиология, эпидемиология, признаки и профилактика болезней, передающихся половым путем. ВИЧ-инфекция.

Тема 5. Основы здорового образа жизни.

Введение. Здоровый образ жизни как биологическая и социальная проблема.

Формирование здорового образа жизни как биологическая и социальная проблема.

Факторы жизнедеятельности, влияющие на его формирование.

Философские, нравственные, этические аспекты здорового образа жизни.

Формирование культуры здоровья, медицинской активности.

Здоровье и факторы, его определяющие.

Понятия «здоровье» и «здоровый образ жизни». Норма и патология. Здоровье и болезнь. Переходное состояние. Критерии здоровья.

Движение, питание и здоровье. Режим и здоровье, его физиологическая основа.

Лекарства и здоровье. Культура и здоровье. Религия и здоровье.

Профилактика вредных привычек.

Социально-психологические аспекты здорового образа жизни.

Этапы формирования здоровья. Здоровый ребенок в здоровой семье. Охрана здоровья женщины и ребенка. Декларация ООН о правах ребенка.

Формирование мотиваций и установок на ЗОЖ. Закрепление навыков ЗОЖ, воспитание ответственного отношения к себе и окружающему миру.

Здоровьесберегающая функция учебно-воспитательного процесса. Роль учителя в формировании здоровья учащихся в профилактике заболеваний. Совместная деятельность школы и семьи в формировании здоровья и здорового образа жизни учащихся.

Психолого-педагогические аспекты здорового образа жизни.

Психологические аспекты здорового образа жизни.

Формирование мотиваций и установок на ЗОЖ. Мотивация и здоровье. Учение Г. Селье. Понятие о стрессе и дистрессе. Их роль и значение для сохранения и укрепления здоровья.

Медицинско-гигиенические аспекты здорового образа жизни.

Характеристика соматических и инфекционных заболеваний, факторы, их определяющие. Первичная, вторичная и третичная профилактика заболеваний. Возрастные аспекты здоровья. Традиционные и нетрадиционные методы оздоровления.

7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

семестр	Тема занятия	Образовательные технологии, методы и формы обучения
6 семестр	Тема 1. Первая помощь при неотложных состояниях и их характеристика.	**Лекция** – технология иллюстративно-наглядного обучения (объяснение, беседа) **Семинары** – технология иллюстративно-наглядного обучения (объяснение, беседа), технология проблемного обучения, практические методы. **Практические занятия** - технология иллюстративно-наглядного обучения (объяснение, беседа), технология проблемного обучения, практические методы.
	Тема 2. Уход за пострадавшими и больными.	**Лекция** – технология иллюстративно-наглядного обучения (объяснение, мультимедиа презентация). Технология личностно-ориентированного обучения. **Семинары** – технология личностно-ориентированного обучения, беседа. **Практические занятия** - технология иллюстративно-наглядного обучения (объяснение, беседа), технология сотрудничества;

		практические методы.
	Тема 3. Первая помощь при травмах и повреждениях.	**Лекция** – технология иллюстративно-наглядного обучения (объяснение, мультимедиа презентация). Технология личностно-ориентированного обучения. **Практические занятия** - технология иллюстративно-наглядного обучения (объяснение, беседа), технология сотрудничества, практические методы.
	Тема 4. Профилактика инфекционных заболеваний.	**Лекция** – технология иллюстративно-наглядного обучения (объяснение, беседа, мультимедиа презентация). **Семинары** - технология личностно-ориентированного обучения, беседа. **Практические занятия** - технология иллюстративно-наглядного обучения (объяснение, беседа), технология проблемного обучения, практические методы.
	Тема 5. Основы здорового образа жизни.	**Лекция** – технология иллюстративно-наглядного обучения (объяснение, беседа). Технология личностно-ориентированного обучения. **Семинары** - технология личностно-ориентированного обучения, беседа. **Практические занятия** - технология иллюстративно-наглядного обучения (объяснение, беседа), технология проблемного обучения, практические методы.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Виды самостоятельной работы	Тема	Объем самостоятельной работы	Формы самостоятельной работы
Аудиторная	Тема 1. - Тема 5.		– конспектирование излагаемого материала лекции в соответствии с планом (Темы 1, 2, 4, 5), выполнение лабораторной работы (Темы 3, 5);
Внеаудиторная	Тема 1. Первая помощь при неотложных состояниях и их характеристика.	6	– проработка конспекта лекции, – дополнение конспекта рекомендованной литературой.
	Тема 2. Уход за пострадавшими и больными.	5	– конспектирование и реферирование литературы; – выполнение заданий, предусмотренных планом практического занятия.
	Тема 3. Первая	5	– проработка конспекта лекции;

	помощь при травмах и повреждениях. Тема 4. Профилактика инфекционных заболеваний. Тема 5. Основы здорового образа жизни.	6 6	– дополнение конспекта рекомендованной литературой; – проработка конспекта лекции; – дополнение конспекта рекомендованной литературой; – проработка конспекта лекции; – дополнение конспекта рекомендованной литературой;
		32	– подготовка к зачету

Тематика сообщений

1. Признаки аллергических и судорожных состояний. Первая медицинская помощь.
2. Реанимация. Признаки клинической и биологической смерти.
3. Уход за больным ребенком.
4. Повязка «Дезо».
5. Характеристика химических веществ, используемых в быту. Профилактика отравлений.
6. Подростковая наркомания, токсикомания, алкоголизм.
7. Признаки судорожных состояний.
8. Транспортировка раненых при различных видах травм.
9. Формирование домашней аптечки.
10. Профилактика кишечных инфекций.
11. Профилактика детских воздушно-капельных инфекций.
12. Профилактика грибковых заболеваний кожи, чесотки, педикулеза.
13. Профилактика антропозоонозов.
14. Профилактика заболеваний, передающихся половым путем.
15. Характеристика соматических и инфекционных заболеваний, причины, их вызывающие, профилактика.
16. Факторы, определяющие здоровье в онтогенезе. Проблема формирования здорового образа жизни на различных этапах развития человека.

Тематика презентаций

1. ПМП при ожогах разной степени;
2. ПМП при отморожениях разной степени;
3. Виды ран и первая помощь при ранениях;
4. Детские инфекции: симптомы.
5. Первая помощь при переломах.
6. Первая помощь при неотложных состояниях.
7. Виды переломов.

Тематика научных проектов

1. Роль витаминизированного питания для развития подрастающего поколения;
2. Влияние стресса на здоровье человека;
3. Рациональный режим труда и отдыха;
4. Влияние физической нагрузки на здоровье человека;
5. Методы и приёмы психологической разгрузки;
6. Экология жилого помещения.

Примерный перечень литературы для конспектирования

1. Айзман, Р. И. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни [Текст] : учеб. пособие для студентов пед. специальностей высш. и сред. учеб. заведений / Р. И. Айзман, В. Б. Рубанович, М. А. Суботялов. - Новосибирск : Сиб. унив. изд-во, 2010. - 212 с. - (Университетская серия).
2. Артюнина, Г. П. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни [Текст] : допущено УМО в качестве учеб. пособия для вузов / Г. П. Артюнина ; Псков. гос. пед. ун-т им. С. М. Кирова. - М. : Академ. Проект, 2009. - 766 с. : рис.
3. Артюнина, Г. П. Основы медицинских знаний. Здоровье, болезнь и образ жизни [Текст] : допущено УМО в качестве учеб. пособия для студентов пед. вузов / Г. П. Артюнина, С. А. Игнаткова ; Псков. гос. пед. ун-т им. С. М. Кирова. - М. : Академ. Проект, 2005. - 559 с. - (Gaudeamus).
4. Белов В. Г., Дудченко З. Ф. Первая медицинская помощь: учебное пособие - СПб.: Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2014.
5. Волокитина, Т. В. Основы медицинских знаний [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов / Т. В. Волокитина, Г. Г. Бральнина, Н. И. Никитинская. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2010. - 224 с. : табл.
6. Каштанова Е. В. Сохранение здоровья при неблагоприятной экологической обстановке: учебное пособие - Новосибирск: НГТУ, 2011.
7. Ковтун Л. О., Хорошилова Л. С. Практикум по медицинской подготовке: учебное пособие - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2011.
8. Кузовлев С. П. Первая медицинская помощь: учебное пособие - Елец: Елецкий государственный университет им И.А. Бунина, 2009.
9. Мисюк М.Н. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 3-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для прикладного бакалавриата.: Научная школа, 2016. – 499 с.
10. Назарова, Е. Н. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни [Текст] : учеб. для студентов вузов / Е. Н. Назарова, Ю. Д. Жилов. - М. : Академия, 2012. - 192 с. : рис., табл. - (Высшее профессиональное образование. Педагогическое образование) (Бакалавриат).

Примерный перечень литературы для реферирования

1. Айзман, Р. И. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни [Текст] : учеб. пособие для студентов / Р. И. Айзман. - Новосибирск : Сибир. унив. изд-во, 2009. - 212 с. : ил. - (Университетская серия).
2. Артюнина, Г. П. Основы медицинских знаний. Здоровье, болезнь и образ жизни [Текст] : допущено УМО в качестве учеб. пособия для студентов вузов / Г. П. Артюнина, С. А. Игнаткова ; Псков. гос. пед. ун-т им. С. М. Кирова. - М. : Академ. Проект, 2004. - 559 с.
3. Базанов Г. А. Отравления и меры помощи при интоксикациях: учебное пособие - Тверь: РИЦ ТГМА, 2009.
4. Вайнер Э. Н. Валеология: учебник - М.: Флинта, 2011.
5. Вайнер Э., Волынская Е. В. Валеология: учебный практикум - М.: Флинта, 2012.
6. Волокитина, Т. В. Основы медицинских знаний [Текст] : допущено УМО в качестве учеб. пособия для студентов вузов / Т. В. Волокитина, Г. Г. Бральнина, Н. И. Никитинская. - М. : Академия, 2008. - 224 с. : рис., табл. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности).
7. Мартыненко А.В. Социальная медицина. Учебник для бакалавров.: Научная школа, 2016. – 475 с.
8. Медицина катастроф [Текст] : рек. УМО в качестве учеб. пособия для студентов вузов / М. М. Мельникова [и др.]. - Новосибирск : АРТА, 2011. - 271 с. : ил. ; 25х18 см. - (Безопасность жизнедеятельности).
9. Основы физиологии здоровья [Текст] : монография / С. И. Балабаева [и др.] ; под ред.: Ф. Н. Зусмановича, А. П. Кузнецова, А. В. Речкалова ; Кург. гос. ун-т. - Курган : [б. и.], 2004. - 341 с. : рис., табл.
10. Первая медицинская помощь [Текст] : учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования / П. В.Глыбочко [и др.]. - 2-е изд., испр. - М. : Академия, 2008. - 234 с. : рис.

11. Рабочая тетрадь для практических занятий по основам медицинских знаний и здоровому образу жизни [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов / Р. И. Айзман [и др.] ; ред. Р. И. Айзман ; Новосиб. гос. пед. ун-т. - Новосибирск : Сиб. унив. изд-во, 2010. - 91 с. - (Университетская серия).
12. Тен, Е. Е. Основы медицинских знаний [Текст] : учеб. для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования / Е. Е. Тен. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2005. - 256 с.
13. Туманян, Г. С. Здоровый образ жизни и физическое совершенствование [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов / Г. С. Туманян. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2009. - 335 с. : рис., табл. - (Высшее профессиональное образование).

Примерные темы для написания рефератов

1. Основы рационального питания.
2. Тренировка иммунитета и закаливание.
3. оздоровительная физическая тренировка.
4. Методы оценки физического развития детей и подростков.
5. Распространённые инфекции у детей дошкольного и младшего школьного возраста.
6. Кишечные инфекции.
7. Заболевания эндокринной системы.
8. Кожные болезни у детей.
2. Влияние экологических факторов на здоровье человека.
3. наследственные заболевания у детей.
4. Здоровьесберегающие технологии в школе.
5. Профилактика профессиональных заболеваний.

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результат обучения по дисциплине	Вид контроля и аттестации	Наименование оценочного средства
знать: - признаки поражения органов: дыхательной системы; сердечно-сосудистой системы; желудочно-кишечного тракта; мочевыделительной системы; опорно-двигательного аппарата. - признаки аллергических и судорожных состояний; - признаки отравления химическими веществами, лекарственными препаратами и веществами бытовой химии; - принципы воздействия на кровообращение; - пути введения лекарств в организм ребенка; - признаки: внезапной остановки сердца, клинической и	**Текущий контроль**	- тест

биологической смерти; потери сознания; утопления; электротравм; ожогов и ожогового шока; артериального и венозного кровотечения; ран и их осложнений; переломов костей верхних и нижних конечностей, позвоночника и малого таза; травматического шока. - свойства патогенных микробов; - три звена эпидемиологического процесса; - принципы проведения профилактических мероприятий при возникновении инфекционных заболеваний в детских коллективах; - наиболее распространенные заболевания; - нормы физиологических показателей организма; - основополагающие принципы здорового образа жизни; - мотивацию здоровья и здорового образа жизни; - формирование, сохранение и укрепление репродуктивного здоровья подростка; - педагогические средства формирования здорового образа жизни у обучающихся; *уметь:* - применить методические приемы и педагогические технологии с позиции формирования, сохранения и укрепления здоровья; *владеть:* - использовать некоторые методы и средства оказания первой помощи при возникновении неотложных состояний: подсчитать пульс и частоту дыхательных движений; измерить артериальное давление; закапать капли в глаза, нос, уши; поставить горчичники, банки, очистительную и лекарственную клизмы; сделать баночный массаж; наложить согревающий компресс на ухо; наложить кровоостанавливающий жгут или импровизированный «жгут-закрутку»; остановить кровотечение пальцевым прижатием артерии или максимальным сгибанием конечности; обработать рану; наложить бинтовую давящую повязку на различные участки тела; сделать «захват жизни» при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути; провести реанимацию при внезапной остановке сердца и дыхания; - владеть методами укрепления здоровья, закаливания организма; - владеть навыками по организации профилактических и карантинных мероприятий при угрозе или возникновении инфекционных заболеваний.	**Промежуточная аттестация**	- вопросы к зачёту

10. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

10.1. Основная учебная литература

1. Айзман, Р. И. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни [Текст] : учеб. пособие для студентов пед. специальностей высш. и сред. учеб. заведений / Р. И. Айзман, В. Б. Рубанович, М. А. Суботялов. - Новосибирск : Сиб. унив. изд-во, 2010. - 212 с. - (Университетская серия). .
2. Артюнина, Г. П. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни [Текст] : допущено УМО в качестве учеб. пособия для вузов / Г. П. Артюнина ; Псков. гос. пед. ун-т им. С. М. Кирова. - М. : Академ. Проект, 2009. - 766 с.
3. Артюнина, Г. П. Основы медицинских знаний. Здоровье, болезнь и образ жизни [Текст] : допущено УМО в качестве учеб. пособия для студентов пед. вузов / Г. П. Артюнина, С. А. Игнаткова ; Псков. гос. пед. ун-т им. С. М. Кирова. - М. : Академ. Проект, 2005. - 559 с.
4. Белов В. Г., Дудченко З. Ф. Первая медицинская помощь: учебное пособие - СПб.: Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2014. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277324.
5. Волокитина, Т. В. Основы медицинских знаний [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов / Т. В. Волокитина, Г. Г. Бральнина, Н. И. Никитинская. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2010. - 224 с.
6. Каштанова Е. В. Сохранение здоровья при неблагоприятной экологической обстановке: учебное пособие - Новосибирск: НГТУ, 2011. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229035.
7. Ковтун Л. О., Хорошилова Л. С. Практикум по медицинской подготовке: учебное пособие - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2011. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232675.
8. Кузовлев С. П. Первая медицинская помощь: учебное пособие - Елец: Елецкий государственный университет им И.А. Бунина, 2009. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272197
9. Мисюк М.Н. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учеб. пособие для бакалавриата. - 2-е изд., пер. и доп. : Научная школа, 2012. – 499 с.
10. Назарова, Е. Н. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни [Текст] : учеб. для студентов вузов / Е. Н. Назарова, Ю. Д. Жилов. - М. : Академия, 2012. - 192 с.

10.2. Дополнительная учебная литература

1. Айзман, Р. И. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни [Текст] : учеб. пособие для студентов / Р. И. Айзман. - Новосибирск : Сибир. унив. изд-во, 2009. - 212 с.
2. Артюнина, Г. П. Основы медицинских знаний. Здоровье, болезнь и образ жизни [Текст] : допущено УМО в качестве учеб. пособия для студентов вузов / Г. П. Артюнина, С. А. Игнаткова ; Псков. гос. пед. ун-т им. С. М. Кирова. - М. : Академ. Проект, 2004. - 559 с.
3. Базанов Г. А. Отравления и меры помощи при интоксикациях: учебное пособие - Тверь: РИЦ ТГМА, 2009. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274906
4. Вайнер Э. Н. Валеология: учебник - М.: Флинта, 2011.
5. Волокитина, Т. В. Основы медицинских знаний [Текст] : допущено УМО в качестве учеб. пособия для студентов вузов / Т. В. Волокитина, Г. Г. Бральнина, Н. И. Никитинская. - М. : Академия, 2008. - 224 с.
6. Иващук, В. В. Первая помощь до приезда врача [Электронный ресурс] : дополнит. пособие к курсу ОБЖ : электрон. учеб. / В. В. Иващук. - Электрон. дан. - М. : Равновесие, 2006. - 1 эл. опт. диск : цв. ; 12 см. ЧЗ (1).
7. Мартыненко А.В. Социальная медицина. Учебник для бакалавров.: Научная школа, 2016. – 475 с. https://www.biblio-online.ru/book/5746F9A1-E05D-48B9-B4D0-94B4E8F7B125
8. Медицина катастроф [Текст] : рек. УМО в качестве учеб. пособия для студентов вузов / М. М. Мельникова [и др.]. - Новосибирск : АРТА, 2011. - 271 с.
9. Митяева, А. М. Здоровый образ жизни [Текст] : рек. УМО в качестве учеб. пособия для студентов вузов / А. М. Митяева. - Москва : Академия, 2008

10. Основы медицинских знаний: (анатомия, физиология, гигиена человека и оказание первой помощи при неотложных состояниях) : учебное пособие / И.В. Гайворонский, Г.И. Ничипорук, А.И. Гайворонский, С.В. Виноградов ; под ред. И.В. Гайворонского. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб. : СпецЛит, 2013. - 303 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-299-00543-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104904
11. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни [Электронный ресурс] : учеб. мультимед. компьютер. курс. - Электрон. дан. - Саратов : Диполь, 2008. - 1 эл. опт. диск : цв., зв. ; 12 см. - (Вузовская серия). ЧЗ (1).
12. Основы физиологии здоровья [Текст] : монография / С. И. Балабаева [и др.] ; под ред.: Ф. Н. Зусмановича, А. П. Кузнецова, А. В. Речкалова ; Кург. гос. ун-т. - Курган : [б. и.], 2004. - 341 с.
13. Первая медицинская помощь [Текст] : учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования / П. В.Глыбочко [и др.]. - 2-е изд., испр. - М. : Академия, 2008. - 234 с. : рис..
14. Рабочая тетрадь для практических занятий по основам медицинских знаний и здоровому образу жизни [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов / Р. И. Айзман [и др.] ; ред. Р. И. Айзман ; Новосиб. гос. пед. ун-т. - Новосибирск : Сиб. унив. изд-во, 2010. - 91 с.
15. Тен, Е. Е. Основы медицинских знаний [Текст] : учеб. для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования / Е. Е. Тен. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2005. - 256 с.
16. Туманян, Г. С. Здоровый образ жизни и физическое совершенствование [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов / Г. С. Туманян. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2009. - 335 с.

11. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ

11.1. Ресурсы информационно-коммуникационной сети Интернет

1. Единая коллекция ЦОР [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://school-collection.edu.ru/, свободный. – Загл. с экрана.
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://window.edu.ru/window, свободный. – Загл. с экрана.
3. Иващук, В. В. Первая помощь до приезда врача [Электронный ресурс] : дополнит. пособие к курсу ОБЖ : электрон. учеб. / В. В. Иващук. - Электрон. дан. - М. : Равновесие, 2006. - 1 эл. опт. диск : цв. ; 12 см. ЧЗ (1).
4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни [Электронный ресурс] : учеб. мультимед. компьютер. курс. - Электрон. дан. - Саратов : Диполь, 2008. - 1 эл. опт. диск : цв., зв. ; 12 см. - (Вузовская серия). ЧЗ (1).
5. Российское образование. Федеральный образовательный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.edu.ru/, свободный. – Загл. с экрана.

11.2. Профессиональные базы данных

1. Аналитическая реферативная база данных журнальных статей - БД МАРС.
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru – полнотекстовая, реферативная база данных.
3. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (ЭБД РГБ) – полнотекстовая база диссертаций.
4. Polpred.com Обзор СМИ http://www.polpred.com – Полнотекстовая, многоотраслевая база данных (БД)

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью курса «Основы медицинских знаний» является знакомство студентов с основами здорового образа жизни, профилактики заболеваний и обучение основным навыкам оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

Изучение курса осуществляется в форме лекционных, практических занятий и самостоятельной работы студентов.

Курс «Основы медицинских знаний» вводит студентов в круг основных понятий медицины и разъясняет основные критерии здорового образа жизни. В процессе изучения дисциплины изучаются наиболее часто встречающиеся заболевания, их причины, симптомы, меры профилактики и оказания первой медицинской помощи. Большое внимание уделяется обучению навыкам оказания первой помощи при различных неотложных состояниях (травмы, отравления и т.д.)

Практические занятия могут дополнять прочитанные ранее лекции, либо могут предшествовать им, подготавливая студентов к восприятию отдельных вопросов курса. Некоторые темы или отдельные проблемы могут выноситься на самостоятельное усвоение студентами. Контроль может осуществляться в виде рефератов, сообщений на практических занятиях.

В ходе практических занятий необходимо проверять понимание студентами содержания рекомендованной литературы и обращать их внимание на проблемные вопросы курса. Рекомендуется реферировать научную литературу. Особое внимание следует уделить применению теоретических положений курса на практике.

13. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Информационные технологии	Программное обеспечение	Информационные справочные системы
Технологии визуализации Мультимедиа-технологии	MS Office 2007 программа для работы с pdf файлами Adobe Acrobat Professional программа для создания слайд-шоу Microsoft Power Point	
Технологии сбора, хранения, систематизации информации	программа для работы с pdf файлами Adobe Acrobat Professional архиватор WinRAR	Информационные Банки Системы КонсультантПлюс – справочно-правовая система. http://www.consultant.ru/ Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) http://uisrussia.msu.ru/ – тематическая электронная библиотека и база данных для исследований и учебных курсов в области гуманитарных наук. Электронный справочник “Информио” для высших учебных заведений http://www.informio.ru/

		универсальный справочник-энциклопедия sci.aha.ru онлайн-энциклопедия encyclopedia.ru универсальный словарь (по отраслям) slovar.plib.ru БСЭ bse.sci-lib.com информационно-правовая система Гарант http://ivo.garant.ru/#/startpage:0
Технологии поиска информации	браузер MozillaFirefox браузер Chrome	Информационные Банки Системы КонсультантПлюс – справочно-правовая система. http://www.consultant.ru/ Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) http://uisrussia.msu.ru/ – тематическая электронная библиотека и база данных для исследований и учебных курсов в области гуманитарных наук. Электронный справочник “Информио” для высших учебных заведений http://www.informio.ru/ универсальный справочник-энциклопедия sci.aha.ru онлайн-энциклопедия encyclopedia.ru универсальный словарь (по отраслям) slovar.plib.ru БСЭ bse.sci-lib.com информационно-правовая система Гарант http://ivo.garant.ru/#/startpage:0
Технологии обработки информации различных видов	MS Office 2007 программа для работы с pdf файлами Adobe Acrobat Professional программа для создания слайд-шоу Microsoft Power Point	
Коммуникационные технологии	браузер MozillaFirefox браузер Chrome	

14. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации дисциплины оборудована

- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная посадочными местами по числу студентов (209), рабочим местом преподавателя (ноутбук Lenovo SL 500 ThinkPad) (характеристики ноутбука: тип процессора INTEL (R) Core (TM) 2 Duo CPU T 5870, частота 2 ГГц, оперативная память 3 ГБ, объем жесткого диска 223 ГБ), в наличии мультимедийный проектор XD 1104;
- учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, оснащенная посадочными местами по числу студентов (30), рабочим местом преподавателя (портативный компьютер ASUS)

(характеристики компьютера: тип процессора AMP, частота 1,6 ГГц, HDD 5 GB, оперативная память 512 MB), в наличии аудиторная доска, переносной проектор MITSUBISHI, атлас морфологии человека: анатомия, анатомия новорожденного, эмбриология, гистология, гистопатология (компьютер. информ. и обуч. система, 1 эл. опт. диск (CD-ROM)), биологический энциклопедический словарь (1 эл. опт. диск).