

**Аннотация**  
**к программе практики Б2.П2. Педагогическая практика**  
**направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование**  
**(профиль «Биология»)**

Производственная практика Б2.П2. Педагогическая практика проходит в 7 семестре. Отчетность по результатам освоения практики – зачет с оценкой.

**Цель** производственной практики – углубление и совершенствование теоретических знаний в области педагогики, теории воспитания и методики воспитательной работы, а также установление их связи с практической воспитательной деятельностью; создание условий для развития организаторских способностей и самореализации студентов, для формирования их собственного стиля воспитательной деятельности; развитие у студентов педагогической рефлексии и потребности в самопознании и самосовершенствовании.

**Место практики в структуре образовательной программы.** Производственная практика (педагогическая практика) относится к вариативной части образовательной программы, входит в Блок 2 Практики (Б2.П.2).

Содержание практики опирается на дисциплины «Психология» (Б1.Б.13), «Педагогика» (Б1.Б.14).

Содержание практики выступает опорой для прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, преддипломной практики; для выполнения выпускной квалификационной работы.

<b>Планируемые результаты освоения образовательной программы</b>			
<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Структурные элементы компетенции</b>	<b>Результаты обучения при прохождении практики</b>
<b>ОПК-1</b>	готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	<b>32(ОПК-1):</b> знать приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, ФГОС общего образования <b>33(ОПК-1):</b> знать о результатах образования, путях их достижения и способах оценки <b>34(ОПК-1):</b> знать педагогические закономерности организации образовательного процесса	<i>знать:</i> - ФГОС общего образования; - результаты образования, пути их достижения и способы оценки; - педагогические закономерности организации образовательного процесса;
		<b>В1(ОПК-1):</b> мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	<i>владеть:</i> - мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;

<b>ОПК-3</b>	готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса	<p><b>У1 (ОПК-3):</b> использовать в практике своей работы психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий</p> <p><b>У2 (ОПК-3):</b> защищать достоинство и интересы обучающихся, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях</p> <p><b>У4 (ОПК-3):</b> составлять (совместно с психологом и др. специалистами) психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности обучающегося</p> <p><b>У5 (ОПК-3):</b> осуществлять (совместно с психологом и др. специалистами) психолого-педагогическое сопровождение основных общеобразовательных программ</p>	<p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать в практике своей работы психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий;</li> <li>- помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях;</li> <li>- составлять (совместно с психологом и др. специалистами) психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности обучающегося;</li> <li>- осуществлять педагогическое сопровождение основных общеобразовательных программ;</li> </ul>
		<p><b>В1(ОПК-3):</b> владеть технологиями диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения</p> <p><b>В2 (ОПК-3):</b> владеть навыками выявления в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития</p>	<p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологиями диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения</li> <li>- навыками выявления в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития;</li> </ul>
<b>ПК-3</b>	способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	<p><b>У1 (ПК-3):</b> уметь организовывать различные виды внеурочной деятельности</p> <p><b>В1 (ПК-3):</b> навыками реализации современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности</p> <p><b>В5 (ПК-3):</b> навыками реализации воспитательных возможностей различных видов деятельности обучающихся (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира,</p>	<p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать различные виды внеурочной деятельности воспитательной направленности;</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками реализации современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их во внеурочной деятельности;</li> <li>- навыками реализации воспитательных возможностей различных видов деятельности обучающихся (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование</li> </ul>

		<p>формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни</p> <p><b>В7 (ПК-3):</b> навыками формирования толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде</p>	<p>у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни;</p> <p>- навыками формирования толерантности и навыками поведения в изменяющейся поликультурной среде;</p>
<b>ПК-6</b>	<p>готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса</p>	<p><b>У1 (ПК-6):</b> устанавливать контакты с обучающимися разного возраста и их родителями (законными представителями), другими педагогическими и иными работниками</p> <p><b>У2 (ПК-6):</b> понимать документацию специалистов (дефектологов, логопедов и т.д.)</p> <p><b>У3 (ПК-6):</b> сотрудничать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач</p> <p><b>У4 (ПК-6):</b> создавать в учебных группах (классе, кружке, секции и т.п.) разновозрастные детско-взрослые общности обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников</p> <p><b>У5 (ПК-6):</b> общаться с детьми, признавать их достоинство, понимая и принимая их</p>	<p><i>уметь:</i></p> <p>- уметь устанавливать контакты с обучающимися разного возраста и их родителями (законными представителями), другими педагогическими и иными работниками;</p> <p>- уметь понимать документацию специалистов (дефектологов, логопедов и т.д.);</p> <p>- умеет сотрудничать с учителем/классным руководителем в решении воспитательных задач;</p> <p>- умеет создавать в учебных группах (классе, кружке и т.п.) разновозрастные детско-взрослые общности обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников</p>

**Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы.**

**Составители** – к.п.н., доцент кафедры педагогики, теории и методики образования Светоносова Л.Г.;

к.псих.н., доцент кафедры психологии развития и педагогической психологии Ионина О.С.;

к.псих.н., доцент кафедры психологии развития и педагогической психологии Волгуснова Е.А.